

今日は「立冬」。暦の上では冬の始まりですが、お昼はポカポカでした。でも、大きな寒暖差に気をつけたいですね。

### ドクショノススメ

「読書は心を育てる」とよく言われます。でも、どうしてでしょうか？子どもたちが大好きな動画とはどう違うのでしょうか？

動画、特に子どもたちが大好きなネットやテレビの動画は、伝えたいところだけを切り取り、特殊な背景、BGMや効果音、わかりやすい題名やテロップ、アナウンスや説明など、多くの情報を与え、**見ている者が何をしなくても**「おもしろい」「悲しい」などの感情をストレートにもたせます。

でも、読書は**文と挿絵**の情報だけ。だからこそ「背景に何があったんだろう？」「この人はどんな気持ちだろう？」と話を受け止め、想像を広げ、感じなければなりません。**この作業が心を育てる**のではないかなと思います。

日常生活では、動画のように「今、この人はこんな気持ちだよ」と教えてくれません。友達のちょっとした言葉や素振りでもわかってあげる、「顔は笑っていても心は泣いている」などの人間味あふれる深い感情を理解するには、やっぱり読書ってとてもよいものではないでしょうか。

### 読書旬間（4日～21日）

期間中は図書室からの貸し出しが3冊までとなります。

また、**親子読書**の取組を行います。カードを配布しますので、子どもさんと交代しながら音読したり、感想を交流したりしてください。忙しい毎日ですが、**秋の夜長を子どもとゆっくり過ごす**のもいいのではないのでしょうか。ご協力をよろしくお願いいたします。

### おはようございまーす

学級ごとに日を決めて、朝からあいさつ運動をしています。**子ども同士で交わすあいさつ**が、朝から学校に響いています。とてもいいものですね。



### 2年生「おもちゃランド」



おもちゃ（遊び）を**自作し、学年全体で楽しもう**という生活科の学習でした。

事前に班で遊びを考えて作成。魚釣り、クレーン、ゴムロケット、ゴルフなど、どれも手の込んだものでした。

当日は、班で分担して「遊び」と「もてなし」のどちらも体験しました。自分が「遊び」になった時は、他のクラスを訪れているいろんな遊びに挑戦し、あちこちから歓声があがっていました。

### シェイクアウト訓練

5日（水）は急な地震を想定し、授業中に机の下に避難する訓練をしました。放送が流れると、学習から避難にパッと切りかえた子ども達でした。いいね！

普段から、**災害に備えた心構え**をもつことはとても大切です。



### 防災給食の日

それに合わせ、給食では災害時でも使える**備蓄可能な材料**を使った料理ができました。調理方法を工夫し、切り干し大根のナムル、ツナカレーライス、モモ缶が出されました。どれもおいしかったです。



### 大学生学校教育活動アシスタント



3人の大学生が、11月から**アシスタント**として清水小に来ています。3人とも将来は教員をめざしており、主に水曜日、子どもたちと触れ合ったり、先生たちの仕事をサポートしたりします。

先日はさっそく子どもたちと一緒に給食を食べ、子どもたちも楽しそうでした。みんなが「水曜日になるのが楽しみ」と思ってくれるといいなと思います。

### 子どもの心が輝くように

11月は「熊本市心かがやけ月間」です。本校でも道徳の授業参観や家族道徳の日、教育相談、なかよし委員会イベントなどを予定しています。より楽しい学校生活となるように取り組みます。

### 教育相談

4日（火）より5日間、朝の時間を使って、担任が子ども一人ずつから話を聞いています。近頃の様子やその子が心のアンケートに書いたことについて話を聞き、悩んでいる子をサポートしようとする取り組みです。家庭でも**「気になることがあったら先生に相談してみたら。」**と背中を押していただくと有難いです。

### 消防署見学

3年生は社会の勉強で学んだことを確かめるべく「北消防署 清水出張所」に出かけました。消防車や救急車の見学、署の方から話を聞いて、学びを深めました。



👉この直後、救急車は緊急出動。**現場の緊迫感**を感じました。

個人情報保護のため、写真は鮮明度を落としています