

今日12日は、12（いーね!）の日。認め合い支え合う仲間づくりの日。と、ふとカレンダーを見ながら思いました。でも、清水小は毎日が（いーね!）の日です。

毎朝の喜び

清水小の朝。まずはいろんな所から届く子どもたちからのあいさつ。始業時間までに、私は100回以上あいさつを交わします。その1回1回がうれしい！私の心と体にスイッチが入ります。

外に出ると落ち葉拾い。付近に迷惑がかからならないように、学校がきれいになるようにと、少しずつ広がってきた子どもたちのボランティアや先生方ががんばってくれています。一人一鉢の水やりや草取りをする姿も見られます。

一方、運動場では元気に運動する姿。仲良く遊ぶ姿。

交通指導から学校に戻ってくると、今度は学校のあちらこちらから銀河鉄道やら海賊やら昭和歌謡やらの音楽が響いてきます。他にもリコーダーや歌声も。学習発表会の練習を学級や個人でしているのです。私が出勤してからわずか1時間の間だけでも、子どもたちの輝きがこんなにたくさん。とってもうれしい毎日です。

同時に、学習発表会への期待がどんどん膨らんでいます。

チームで工夫して



4年生の体育「フラッグフットボール」が始まりました。右側の白帽子チーム3人のうち2人が走り、残りの1人がパスを通して得点！



パス成功の瞬間

しかし、この成功の裏にはある作戦が…それは「見せない作戦」。3人が並んでこっそりボールを回し、相手にだれがボールを持っているかをわからないようにして一気に攻める作戦です。体育のゲーム領域には、自分たちで作戦を工夫し、それを試す楽しさがあります。

学習発表会に向けて

来週はいよいよ学習発表会。どの学年も体育館会場での練習を開始しました。インフルエンザによる学級閉鎖もあり、感染予防しつつの練習でもあるので、例年のような積み重ねは難しいかもしれませんが、精一杯がんばります。



インフルエンザ感染注意

インフルエンザによる学級閉鎖が相ついでいます。家庭にはご迷惑をおかけして申し訳ありません。例年でしたら1、2月あたりに感染が増えるのですが、今年は異例で早く、そして長いようです。引き続き、手洗いうがい・マスク、栄養や睡眠による免疫力向上をお願いします。

基本は「聞く力」

2年生の研究授業に参加。子どもたちは常に発表する人に注目して、最後まで静かに聞いており、感心しました。

コミュニケーション能力、情報発信力…自分の考えをもつだけでなく、それを表現することが求められる現代です。

しかし、その前にまずは聞く力。自分の考えがあっても、相手の考えや情報を最後までしっかり聞いて受け止める。それを活かして自分の考えをさらに磨く。受け止めて変化することが学びです。

他の意見を素直にしっかり受けとめる姿勢、これからも大切にしてほしいものです。



工事による給食室閉鎖で…

今週1週間は臨時給食。毎日、昼食のメインは保存パックの料理となりました。それを自分で開けて、食器に移して食べます。

「1年生は大丈夫かな？」最初は先生に手伝ってもらおう子もいましたが、すぐに慣れ、大きなトラブルはありませんでした。



味も心配でしたが、子どもたちの評判は良好で、安心しました。給食室の方で工夫して、温めてもらったことも大きな要因です。

でも、やはり「いつもの給食の方がいい。」という子どもの声。私自身も、あらためていつもの給食の有難さを感じました。

1週間、食器の準備等でご迷惑をおかけしました。感謝いたします。給食室の工事は今週で終了。来週からまたおいしい給食に戻ります。

勉強した方が楽になる？



3年生の算数の時間。中村先生が出す問題にハキハキ答えて、ノートもきれいにとっていました。そして、くりかえし「分数は1をいくつに分けたいくつ分」という概念を身につけていました。

以前、「先生、分数は楽なので好き。」と言ってきた子がいました。「分子と分母に数字をあてはめるだけで計算しないでいいから」と言うのです。勉強したら楽になるという考え方が素敵だなと思った出来事です。



個人情報保護のため、写真は鮮明度を落としています