令和７年度　白川小学校の教育

校　　訓

勇氣　　協同　　礼譲

熊本市教育振興基本計画

豊かな人生とよりよい社会を創造するために、自ら考え主体的に行動できる人を育む

学校教育目標

自他を大切にし、学び合いを楽しみ、高め合う子どもの育成

めざす学校の姿

子ども同士が豊かな関わり合いの中で安心してみんなで学ぶ楽しさを味わっている

めざす子どもの姿

協同して主体的に学校生活をよりよくしていこうとしている

めざす教職員の姿

児童理解を基盤として、組織的に主体性、創造性を発揮して業務を遂行している

重点目標と具体的取組

伝えよう・聞こう・わかろう～心と体の元気づくり～

豊かな心の育成

◆豊かな心の育成

- 思いやり
- 主体性
- 自己肯定感
- 探究心
- 規範意識
- 問題解決力
- 協同心
- 自己調整力
- 共感力
- 道徳心
- 公共性
- 心理的適応力

◆互いを尊重し合う態度の育成

- 温かい言葉遣い
- 気持ちのよい挨拶
- 相手を敬う礼儀正しさ
- 整理整頓
- 清掃活動
- 異学年交流の充実

学びの充実・児童理解

◆非認知能力育成の視点からの授業づくりの実践

- 交換授業の実施と充実
- ＩＣＴの活用による、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 実践を共有、相互活用できる校内研修の推進
- 教師力向上を目指す校内ミニ研修等の充実

◆多様な教育的ニーズに対応する支援の充実

◆児童理解を基盤にした生徒指導体制の構築

健やかな体の育成

◆心身の健康づくりのよさに気づき、進んで健康づくりをする子どもの育成

- 仲良く日常的に運動遊びに親しむ子どもの育成
- 危険を予測して安全に気を付けて行動できる力の育成
- 運動や学び合いのよさに触れることができる教科体育の授業づくりの実践
- 総合運動部および教科外体育における運動遊びの充実