

下益城城南中学校区 小中一貫カリキュラム

9年間を通した教育目標

「自分の大切とともに他の人の大切さを認めること」ができ、それが具体的な態度や行動に現すことができる人の育成
 ～差別をなくす力をもったこども及び集団を育てる～

小学校の学校教育目標

自分のよさ、他人のよさを見つけ、生活を見つめながら
 進んで助け合い・学び合い・高まり合う態度を育てる。

中学校の学校教育目標

自分のよさ、他人のよさを見つけ、ともに生きていくことの大切さを
 学び合いながら、自らの進路を積極的に切り拓いていく態度を育てる。

小学校で重点的に取り組む教科等と単元・題材

中学校で重点的に取り組む教科等と単元・題材

教科等	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
人権	いやだったこと ぼくのランドセル	てつぼうきらい 山のしごと	きらきらリレー大会 森のしきしゃ	いじりといじめ わたしにできることは ありますか	わたしの故郷は水俣です これって不公平？	ハンセン病に学ぶ 山のかゆ	教科書はどうしてただなのか 折り鶴	差別の解消を目指して 母の仕事	部落差別の現実に学ぶ エイズと私たち
道徳	ぞうさんとおともだち はしのうえのおおかみ 二わのことり	およげない りすさん ありがとうって言われたよ くりのみ	心をしずめて さと子の落とし物 いちばんうれしいこと	ちこく いのりの手 にぎりしめたいね	折れたタワー すれちがい 知らない間の出来事	言葉のおくり物 ぼくだって ブランコ乗りとピエロ	自分だけ「余り」になってしまう・ 人のフリ見て 近くにいた友	コトコの涙 夜のくだもの屋 五月の風ーミカー	言葉の向こうに 塩むすび ゴリラのまねをした彼女を好きに なった
算数 数学	いくつといくつ たしざん・ひきざん	たし算とひき算の筆算 かけ算	あまりのあるわり算 かけ算の筆算	かけ算・わり算の筆算	小数かけ算・わり算 分数	分数×分数 分数÷分数	正の数・負の数 (四則計算)		(四則計算)
							基礎的な計算力の定着・向上		