



# わくわく 田原っ子 Part II

令和5年度 学校地域教育目標

やさしく、かしこく、たくましい「山坂達者な田原っ子」の育成

～心豊かでたくましく、自ら考え主体的に行動する子どもを育てる～

学校スローガン ◎自他を大切にしよう ◎考え進んでやってみよう ◎最後までがんばろう

## 人権集会で権利の大切さと友達のおよさや自分のよさを再発見！

12月5日(火)に「校内人権集会」を開きました。今年度は2校時に低学年、3校時に高学年と分けて実施しました。異学年で意見交流ができるようにグループ分けをし、低学年では、一人ずつカードを引いて、カードに書かれていることを話し、周りの人はそれに対して質問や思ったことをどんどん言い、お互いを知っていく「カードトーキング」をしました。「友だちのことを知ることができてよかった。」「みんなのよさを知った。」という感想を子どもたちは持ちました。高学年は、6枚のカードに書かれている権利の中で、どの権利が大切なのかを一人一人が考えを出し、グループで話し合いました。最後には、なぜその権利を選んだのか理由付けして話すことができました。このように他者理解を経験することで、自分のことを話すよさも面白い、仲間としての連帯感や、自他を尊重する態度を育てていきます。また、身近にある権利について考える活動を通して、人権の大切さを考えるとともに人間の価値について理解を深め、それを尊重しようとする態度を育てていきます。高学年の感想では、「一つの権利で人を幸せにできると思った。」「『幸せ』や『大切なこと』が友達の考えを聞いてわかった。」「・・・と発表していました。楽しい中にもしっかりと人権について考える時間がありました。



【低学年:カードトーキング】



【高学年:グループ分けのゲーム】



【高学年:権利について考えを交流】

## 『心輝くときカード』に自分のかがやきがいっぱい！！

心かがやき月間(道徳教育推進)の取り組みのひとつに「心輝くときカード」の作成をしました。全校児童一人一人が自分の心を見つめ、どんな時に自分の心が輝いているのかを考えてもらいました。学年が上がるほど具体的に書いてあり、自分のことだけではなく他の人とのかわりの中で生まれる心の輝きを記すようになってきています。

一人一人が気持ちよく過ごせる学校を、これからみんなで考えて、つくっていきます。

【1年生のカード】

