



心かがやけ月間「心かがやくと木」



11月は「心かがやけ月間」でした。親子道徳やあいさつ運動など様々な取組を行いました。その一つ「心かがやくと木」では、子どもたち一人一人に自分の心かがやいたときをカードに記入してもらいました。「友だちと遊んでいるとき」「ほめられたとき」「ありがとう、と言われたとき」「そうじやボランティアをしているとき」など子どもたちの心かがやく心を見ることができました。カードは、昇降口前に掲示していますので、授業参観等で来校された時に、ぜひご覧ください。

保護者の皆様にも、あいさつ運動や親子道徳へご協力をいただき、ありがとうございました。これからも心かがやく子どもたちを共に育てていきましょう。

授業力UPの取組 (No.1)

本校では、月曜日に校内研修を実施しています。様々な研修を行っていますが、中でも、先生方の授業力を高める「校内研究」では、公開授業を行い、授業について先生たち同士が意見交換し学び合う時間を設けています。12月2日(月)までに、全ての先生の公開授業及び授業研究会が終わりましたので、少しづつご紹介させていただきます。



6年生 社会「江戸幕府が264年も続いた最大の政策はどれか伝えよう」

ICTを活用することで児童が課題をとらえることができ、主体的に学び進める授業となりました。小グループでの意見交流の時間もあり、全員が考えを伝えることができていました。政策がどのような影響を及ぼしたのかについてしっかりとまとめることができました。

あじさい2組 書写「毛筆『平和』」

右の写真は、試し書きをした後、「点画模型」を使って点画の長さや方向を確認しているところです。そのことで、「平」より「和」が小さかった、等自分の字を客観的に捉え、学習のめあてを子ども自身で決めることができました。その後も、めあてを意識しながら主体的に練習を進め、納得のいく文字を書きあげました。



田原小学校ホームページでは、「学校だより」や「田原っ子の様子」などカラーで見ることができます。



図書室の掲示です。気づけば、もう師走。後3週間と少して終業式、2学期のまとめの時期になりました。

今週は、授業参観・学級懇談会を予定しています。多くの保護者の皆様のご来校をお待ちしています。