

鹿南中校区小中一貫カリキュラム

9年間を通した教育目標	「認め合い支え合いながら、共に学び、夢を実現しようとする力を育成する。」
中学校の学校教育目標	鹿南中：「自律」と「協生」
小学校の学校教育目標	桜井小：すべての児童の個性の伸長を図る教育 菱形小：夢をはぐくみ、自ら学び、心身ともにすこやかに生きる児童の育成 田原小：やさしく、かしこく、たくましい「山坂達者な田原っ子の育成」

学年	外国語活動・外国語	人権教育	総合的な学習の時間	生徒指導・人間力向上				
中3	<ul style="list-style-type: none"> 経験したことを伝えあおう 社会的な問題についてのプレゼンテーションを読み、感想を伝えあおう 学校に必要なものを考えて意見を伝えよう 今の自分を伝えるスピーチをしよう 	これまでの自分のことや社会的な問題について、考えを順序だてて伝えあうことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 班ノートから子どもの人権 4,3項目の質問状 同和問題 進路公開への取組 子どもの人権 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい進路選択のために何が必要かを考え、自己実現を目指す。 仲間とともに生きる素晴らしさに気づき、差別や偏見を許さない生き方や、ともに闘っていくという姿勢を持つ。 互いをより理解し、支え合い励まし合って生きていこうという強い意思を持つ。 	「進路」から自分の生き方を考える ・進路決定に向けて見通しを持ち、必要な情報を収集しよう。 ・社会的、職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現するための進路について考えよう。 ・SDGs（持続可能な社会）の実現に向けて、自分たちができることを考えよう。	【将来を見据えた学習の深化と学校運営への参画】 ・時と場に応じた挨拶と返事、受け答えができる ・自分の意見と相手の意見を比較し、よりよい考えを導き出し、学校運営に参画することができる。 ・自己実現に向けて学習の意義を理解し、自主的に授業や家庭学習に取り組むことができる。		
			自らの進路選択に自信と誇りを持ち、自分らしく力強く社会を生きていこうとする態度をもつ。					
中2	<ul style="list-style-type: none"> わが町観光プランをおすすめしよう 職場体験について報告しよう 町のとっておきの情報を伝えよう 日本のおもしろいものを紹介しよう 	植木町のことや日本文化などについて、内容を整理して伝えあうことができる。	<ul style="list-style-type: none"> なんさん、人間でしょ!? 障がい者の人権 ハンセン病に学ぶ ハンセン病回復者等の人権 西光万吉と水平社宣言 同和問題 	<ul style="list-style-type: none"> 障害をもつ人々が日常生活でどのようなことに困っているかを考え、相手の立場に立つて物事を考え行動する。 不当な差別に対して、自ら立ち上がることの大切さを学び、誰もが持っている自身の中の差別心と向き合い、正しい判断・行動をとる。 	「職業」から自分の生き方を考える ・職場体験学習（マナー講座、職業講話含む）を通して、自己を深く見つけ、将来の職業について考えよう。 ・修学旅行で現地調査を行い、課題を解決しよう。	【自主的な学習習慣の定着と、友達と協力して学年集団を向上させる姿勢の構築】 ・学年目標に向けて、行動目標を設定し、実践への呼びかけができる。 ・自分の意見をもつとともに相手の意見も尊重し、よりよい考えや行動を導き出すことができる。 ・自己実現に向けて、自主的に授業や家庭学習に取り組むことができる。		
			働くことの尊さや意義を理解し、将来、生きがいをもって仕事に向かう力をもつ。					
中1	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介で共通点・相違点を見つけよう 「ドリームファミリー」を紹介しよう 冬休みの楽しい出来事を伝えよう 学校行事の紹介ページを作ろう 	自分のことや日常生活について、まとまりのある内容を伝えあうことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 今、言わなければいじめの問題について 正直に生きる 水俣病をめぐめる人権 山の粥 同和問題 	<ul style="list-style-type: none"> 互いに認め合い、励まし合う学級集団作りへの意欲を高め、いじめや差別を許さず、立ち向かう実践力を持つ。 水俣病や部落差別の起こりに関する不合理な点に気づき、真実を知ることや学ぶことの大切さを理解し、一人ひとりの正しい理解のもとに、お互いを尊重し合う。 	「地域」から自分の生き方を考える ・農業体験学習で農家の方にインタビューを行い、課題を解決しよう。 ・ふるさとCMづくりを通して、地域の発展のためにできることを考えよう。 ・集団宿泊学習での係活動を通して、自分の役割に責任をもって活動しよう。	【自主的な学習習慣の定着と、友達と協力して学年集団を向上させる姿勢の構築】 ・学年目標に向けて、行動目標を設定し、実践への呼びかけができる。 ・自分の意見をもつとともに相手の意見も尊重し、よりよい考えや行動を導き出すことができる。 ・自己実現に向けて、自主的に授業や家庭学習に取り組むことができる。		
			郷土の大切さや尊さに気づき、地域社会の一員としての自分の役割を理解し、その責任を果たそうとする。					
小6	<ul style="list-style-type: none"> 日本の行事をALTの先生方に知ってもらい、日本をもっと好きになっもらう 田原小・菱形小の6年生と親しくなる。 友達や外国の夏休みを知る。 世界で活躍する人を知り世界を身近に感じよう オーストラリアの小学生に熊本の魅力を伝えて仲良くなる。 鹿南中の先生に「中学校がんばる宣言」をしよう。 	友達と思いや考えを伝え合い、お互いの良さ・違いや共通点に気づき、互いに尊重し合うことができる。	「新しい時代への動き」（同和問題） 「ハンセン病をめぐめる人権」（ハンセン病回復者等の人権）	<ul style="list-style-type: none"> 相手の気持ちをくみ取り、手をさしのべようとする。 失敗を次に生かし、最後まであきらめず取り組もうとする。 一人一人がかがやき、お互いをみがきあおうとする。 	【桜井小】 ・福祉について考えよう。 ・平和について考えよう。 ・自己の生き方について考えよう。	【菱形小】 私たちの輝ける未来へ～関わりを通して自分を見つめよう～	【田原小】 ・田原の歴史を探ろう。【田原坂子どもボランティアアガイド】 ・長崎に学ぶ平和学習。	【自主的な学習習慣の定着と学校に貢献する態度の定着】 ・係やグループ活動の工夫をするともに、委員会活動に自覚と責任をもって取り組む ・根拠を持って、自分の考えを発表することができる。 ・自分の考えと比較しながら、相手の話を聞くことができる。
			平和や生命の大切さに気づき、学んだことを自分の生き方に生かそうとする子ども					
小5	<ul style="list-style-type: none"> 名前や好きなことなどを伝えて、ALTの先生方と仲良くなる。 クラスの素敵なバースデーカレンダーを作って、みんなのほいしものを知る。 Dream Scheduleを作り友達のを応援しよう。 みんなの休日の過ごし方を知る。 先生方にインタビューをし先生方と親しくなる。 おすすめの旅行プランを紹介し合い、世界とつながろう。 	友達と思いや考えを伝え合い、絆を深めることができる。	「正直に生きる」（水俣病をめぐめる人権）	<ul style="list-style-type: none"> 互いに認め合い、励まし合いながら自分のよさを生かしていこうとする学級集団づくりをする。 水俣病について正しく理解し、身の回りの差別をなくしていこうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> お米について調べよう。 環境について水俣から学ぼう。 	大切にしたい私たちのふるさと～環境を見直そう～	<ul style="list-style-type: none"> 地域文化を継承しよう。【剣舞】 田原から環境を考えよう。 	【自主的な学習習慣の充実とクラスに貢献する態度の定着】 ・係やグループの活動を点検し、工夫を加えることができる ・ノートやワークシートの記入の仕方を工夫し、授業のポイントをつかむ ・相手に自分の考えがわかるように発表を工夫することができる
			環境の大切さに気づき、学んだことを自分の生活に生かそうとする子ども					
小4	<ul style="list-style-type: none"> 好きな曜日からランキングを作ろう。 Nice timeでシンボリックフラッグを作ろう。 自分の大好きな文房具セットを作ろう。 アルファベットで、My Closest Person Nameを作ろう。 友だちの Birthday Party で友だち好みのPizzaとParfaitを作ろう。 	身近な話題に関するコミュニケーションを通して、友達のことを深く知り、お互いを大切にすることができる。	「いじりといじめ」（子どもの人権）	<ul style="list-style-type: none"> 具体的な活動を通して、公正な判断をしようとする。 友達と相互理解し、豊かな人間関係を築こうとする。 自己表現力をたかめようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> スイカを育てよう。 環境について考えよう。 	だれもが住みよいまちにするために	<ul style="list-style-type: none"> れきしの町 田原 まちの福祉について考えよう。 	【学習態度の充実とクラスの役に立つ行動の習得】 ・係やグループの活動を工夫することができる ・相手に自分の考えが伝わるように発表することができる ・相手の気持ちを考えて話を聞く
			だれもが住みよい町づくりを考え、他者との関わりを大切にしようとする子ども					
小3	<ul style="list-style-type: none"> 英語のあいさつと自己紹介で、友だちと仲良くなる。 「表情」や「動作」を意識して、あいさつをしよう。 英語で、計算大会をしよう。 Wonderful me! でフレンドチェーンを作ろう。 Wonderful you! で、友だちとのつながりを強くしよう。 	身近な話題に関するコミュニケーションを通して、友達のことを知り、仲良くなることができる。	「同じ仲間だから」（人権課題全般）	<ul style="list-style-type: none"> 互いの思いや考えを聞き、お互い尊重し合える学級づくりをめざそうとする。 自分の考えをしっかりと持ち、自分の言葉で言える仲間づくりをしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 桜井小の校区を調べよう。 大根を育てよう。 	菱形の自慢～PR大作戦～	<ul style="list-style-type: none"> スイカ作りをしよう。 田原のよさを探そう。 	【学習態度の定着と友達と協力する態度の定着】 ・ノートやワークシートを丁寧に記入する ・相手を見て話を聞く、発表する ・係やグループの活動をきちんと行う
			地域の特色やよさに気づき、地域を好きになる子ども					
小2	<ul style="list-style-type: none"> 「I like ～」の言い方を知り、お気に入りの動物園を紹介しよう。 外国から来られている方々と交流し、外国語活動をしよう。 食べたい物を「I want（食べ物）～」の言い方で言えるようになる。 「I have ～」の言い方を知り、（想像で）飼っている動物を言えるようになる。 	好きなものや欲しい物を伝え合うことを通して、ALTや友達のことを知り、もっと仲良くなることができる。	「おかげないりさん」（人権課題全般）	<ul style="list-style-type: none"> 相手の気持ちを大切にしながら自分の思いや考えをはっきり伝えようとする。 仲間の大切さを実感させ、友達のよいところに向けて生活しようとする。 				【学習態度と基本的習慣の習慣化】 ・みんなに聞こえる声で発表する ・相手を見て、大きな声で挨拶する ・学習道具の準備と後片付けができる
			地域を好きになる子ども					
小1	<ul style="list-style-type: none"> 気分を伝え合ったり、外国のことを知ったりして、外国語のお勉強をしよう。 果物の名前の英語を楽しく聞いたり言ったりしよう。 外国から来られている方々と交流しよう。 自分の好きな物を英語で伝えよう。 名刺交換をしながら、もっと仲良くなる。 	自分の好きな物を伝え合ったりして、ALTや友達と仲良くなったり、外国のことを知ることができる。	「はしの上のおかみ」（人権課題全般）	<ul style="list-style-type: none"> 自分が嫌なことと同じように、人の嫌がることに気づこうとする。 仲間の大切さを理解し、友達のいいところを見つけようとする。 				【学習態度と基本的生活習慣の基礎の習得】 ・自分の席に座って先生の話聞く ・大きな声で挨拶する ・名前を呼ばれたら「はい」と返事する
			地域を好きになる子ども					