

台風の時節到来。子どもの命・安全を最優先致します。

和 チーム託北

熊本市立託麻北小学校

令和4年9月9日

No. 19

文責：津田

～本校の校内研究テーマをご紹介します！ポイントは「豊かな表現力の育成」です！！～

☆すべての学校では、それぞれの研究テーマを設定し、その達成に向け日々研鑽に励んでいます。今年度、本校が設定した研究主題は、【「確かな学力」を身につけさせるための授業の実現～表現力の育成を図る指導法の工夫を通して～】とし、めざす子どもの姿として【学んだことを表現することで、さらに深い理解を伴う知識を習得することができる子ども】と設定しました。研究の仮設としましては、【国語と算数において、児童同士が自分の考えを伝えあう機会を増やしたり、自分の考えを表現しやすくする手立てを講じたりすることで、表現するために必要な基礎・基本を主体的に学び取ろうとし、「確かな学力」を身につける子どもが育っていくであろう。】と設定しました。それらを達成するために3つの研究の視点を設けています。視点1【表現力を育成する単元構成・授業展開の工夫】、視点2【表現をしやすくなる手立ての工夫】、視点3【授業力向上のための工夫】以上です。難しい理論が並び申し訳ございません。簡潔に表現しますと【個人・集団の表現力を伸ばしていくと、主体的に学習に臨む姿勢が育ち、それに伴い学力も伸びていくであろう】という考え方です。今後、研究授業を実施し、全学年・全学級でテーマ達成に向け、研究を進めて参ります。ご家庭におかれましては、どんどんお子様に話しかけて頂き、会話の機会を増やし、おしゃべりや会話が大好きなお子様になりますようご協力をお願いいたします！！



～大きなイモに育ってね！1・2年生が、サツマイモの「つる返し」を体験！！～

※9/7(水)の1時間目、1・2年生が1学期に植え付けをし、スクスクと育っているサツマイモの「つる返し」体験をしました。サツマイモは、夏(8月の上旬～中旬)になると生育が旺盛になり、つるを伸ばして四方へと広がります。伸びたつるは、四方に根を張りそこに多数のイモを作ろうとします。その結果、うねの中に作られるべき本来のイモに十分な栄養が行きわたらず小さなイモとなってしまいます。それを防ぐ作業が「つる返し」です。一度根を張ってしまったつるを剥がすのは大変で、子どもたちは汗だくになって頑張りました！



【一寸一服】 写真で紹介！校内の様子アラカルト！

【2学期初日、全校生の残菜】



【お掃除が上手になった1年生】



【情操教育「詩のコーナー」】

