

「めざす子ども像」の達成は？

「学校評価の結果より」

学校教育目標の「めざす子ども像」として、「よく学ぶ子ども」「思いやりのある子ども」「粘り強い子ども」を掲げ、教育活動を行ってきました。

十二月に実施した学校評価アンケートで児童が回答した関連項目の結果は、以下の通りです。

※回答は、「そう思う」「どちらからかといえば、そう思う」「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」「わからない」の5択で実施しています。

「よく学ぶ子ども」に関連して

◇「授業は、わかりやすく楽しいですか。」
そう思う…60%

どちらかといえば、そう思う…32%

◇「タブレットを活用して学習していますか。」
そう思う…55%

どちらかといえば、そう思う…38%

目標値として、「そう思う」と「どちらかといえば、そう思う」の割合を90%に設定していましたので、ほぼ達成という結果でした。「授業で子どもを育てる・変える」を合言葉に、「授業づくりを学校経営の柱にして取り組んできたことが、子どもの意欲や理解力、考える力の向上につながったのだと思います。また、毎週金曜日の朝、全校で取り組ん



授業中の対話活動

でいる「たくさんタイム」でのコミュニケーションスキル育成の手法を授業に取り入れることで、話し合いを通して課題解決を図る対話活動が充実してきているようです。

「思いやりのある子ども」に関連して

◇「自分から進んで明るいあいさつをしていますか。」
そう思う…58%

どちらかといえば、そう思う…27%

◇「自分から進んでトイレのスリッパを並べていますか。」
そう思う…42%

どちらかといえば、そう思う…36%

目標値を85%に設定して

いましたので、「トイレのスリッパ並べ」が目標値に届かない結果となりました。「あいさつ」は、「そう思う」と回答



進んで「おはようございます」

した割合が、昨年より数ポイント上昇しています。朝の登校時に校門で大きな明るい声であいさつをしてくれる子どもがたくさんいて、こちらが元気をもらっています。トイレのスリッパ並べは、3秒あればできる思いやり（3秒の思いやり）です。次に使う人への思いを全ての児童が持てるように、心の教育に力を入れていきたいと思えます。

「粘り強い子ども」に関連して

◇「ルールやままりを守って生活していますか。」
そう思う…47%

どちらかといえば、そう思う…39%

◇「思い通りにならないこともがまんして粘り強く取り組んでいますか。」
そう思う…32%

どちらかといえば、そう思う…35%

目標値を85%に設定していましたが、「粘り強く」が目標値に届きませんでした。生活の中で、粘り強くできている姿を具体的に示して目標を持たせた

第2回学校評議員会開催

2月15日（水）に、全ての評議員の皆様（4人）にご出席いただき、今年度第2回学校評議員会を開催しました。学校より今年度の学校の取組や学校評価アンケートの結果説明等を行い、各学級の授業の様子も参観していただきました。その後の意見交換では、以下のような感想、意見をいただきました。
*「きめ細かな指導が行われており、子どもたちは集中して授業を受けていた。」
*「絵などの作品もきれいに展示され、教室や廊下も整頓されていた。」
*「学力だけではなく、心の教育にも力を入れて、知・徳・体バランスよく育ててほしい。」
*「多様な考えのある社会であるが、子どもたちのために学校と保護者が同じ方向を向いて教育を行うことが大切。」
*「地域では、進んであいさつをする子どもが多い。道路で止まってくれた車にも、頭を下げてお礼を言っている子どもをよく見かける。」
学校評議員の皆様、貴重なご意見ありがとうございました。

り、道徳の授業を充実させたりして、やり抜こうとする強い意志や態度を育てていきたいと思えます。また、「ルール」についても1割ぐらいの子もができていないと回答していることを重く受け止め、規範意識を育てる教育をさらに充実させていきたいと思えます。

学校評価全体の結果は、後日、学校ホームページに掲載いたします。ご協力ありがとうございました。

3月の行事予定

- 1日（水） 全校集会
- 2日（木） 6年生を送る会、送別遠足
- 3日（金） 委員会活動
- 4日（土） 器楽部お別れコンサート
- 8日（水） 南っ子集会
- 15日（水） 学年集会
- 16日（木） 卒業式予行
- 22日（水） 6年修了式
給食最終日
- 23日（木） 卒業証書授与式
※1年～5年指定休業日
- 24日（金） 修了式
※6年指定休業日
- 29日（水） 退任式（午前）

