

**・5年生の取り組み**

【教科（領域）】国語（漢字）算数（計算）

【進め方】

け：毎週金曜日の朝に行うミニテストに向けて、何を勉強するのか計画を立てる

※ミニテスト…以下のような表を学期初めに配付。合格すれば次に進む。そのため、一律に同じテストというわけではなく、それぞれの進度に沿ったテストを受けている。

番号	漢字	合格日	計算	合格日
1	漢字（2学期）5～7		小数のかけ算①（基礎）	
2	漢字（2学期）11～13		小数のかけ算②（発展）	
3	漢字（2学期）17		小数の割り算①（基礎）	
4	漢字（2学期）23～25		小数の割り算②（発展）	
5	漢字（2学期）29～30		小数の割り算③（余り）	
6	漢字（2学期）34～36		小数の割り算④（概数）	
7	漢字（2学期）41～43		分数の計算	
8	漢字（2学期）5～17		計算のきまり	
9	漢字（2学期）23～30		総合演習①	
10	漢字（2学期）34～43		総合演習②	

て：漢字の場合、漢字スキルの読み仮名のみをノートに書いてテストを作成。算数の場合、教科書の練習問題や計算の学習を活用してテストを作成。

ぶ：＋マークと－マークに分けて、現在地を分析。

※＋マーク：「～ができるようになった」など自信に関するメタ認知

－マーク：「～が苦手なことが分かった」など苦手に関するメタ認知

れ：分析を受け、－マークで分かった「苦手」を克服するために、苦手部分のみ練習する。

【期間】

毎日。ミニテストの日をスタート日として原則1週間サイクルで勉強の計画を立てている。

また、1ヶ月に1回程度、「けてぶれノート交流会」と題して、友達の手帳を自由に見せ合う時間も設定している。

【成果】

（態度）○安易に「得意な問題」「楽な問題」に取り組もうとする児童が極端に減った。

（初めはそのような状態でも、「合格したい！」という思いから最終的には苦手な問題に取り組もうとしていた）

○「苦手」を見つけた際に、「やったー」「ラッキー」などポジティブな分析をする子どもたちが増えてきた。

○宿題という時点で多少のやらされ感があるのは否めないが、一律に漢字ノート1ページという宿題よりも、自ら考え、自分に必要なものを学習しようとする子どもが増えた。

（数値）○漢字50問テスト、1学期に2回実施。2回とも平均点90点以上。

※算数は2学期から実施していますので、客観的なデータがありません。

○漢字ミニテストは、児童の9割以上が二回以内に合格。



・6年生の取り組み

【教科（領域）】

教科は指定するときもありますが、基本的には自分で選ぶこととしています。漢字、計算の練習をする子が多いですが、社会や理科もやっています。外国語、家庭、音楽などをしている子もいます。何については、授業の復習をしている子と、テストに向けた練習をしている子がいます。

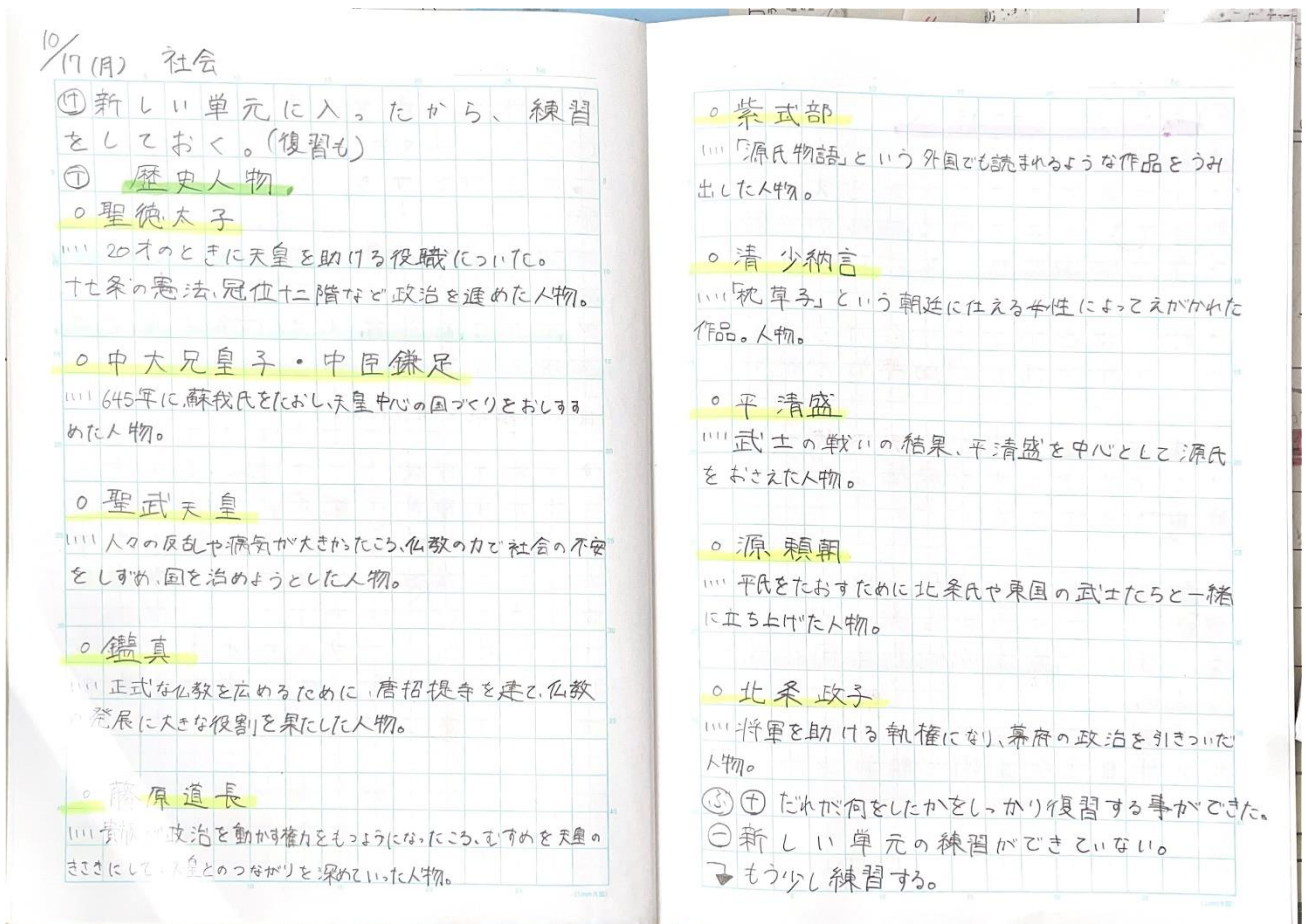
【進め方】

やり方については、自分なりにその日のめあてを立て、自分でテストを作ったり、教科書やドリルの問題を写したりして解きます。それを自己採点、分析をして、間違えたところや足りないところを練習します。分析は、プラス（良かった点）マイナス（悪かった点）矢印（これからどうするか）の3つの視点で分析します。

基本、毎日けてぶれをするようにしています。個人差がありますので、よくできているものについては学級で紹介するようにしています。

6年生のノートです。成果は、内容を工夫する力が少しずつついてきました。タイム制限を設けたり、絵や図を効果的に入れたりしています。長期的な目標を決めて少しずつ計画的に学習している子もいます。

（学力調査に向けて、単元テストに向けて）



た話。⑮ 相手を尊重する。⑯ 未  
来ある若者。⑰ 難しい問題。  
⑱ 物語の中の子供。⑲ 幼なじみ  
少年。⑳ 秘密を教える。

① まちがえたのは一問だけだった。ていねいにきれいに書けた。  
② 「尊い」の送りかたを「尊」としてしました。  
③ 「尊い」の送りかたを「尊」としてしました。  
④ 「尊い」の送りかたを「尊」としてしました。

と書きまじかえることがあるから注意する。正確にきれいに解く。

発揮、筋道、故障、尊い、卵。  
意欲、嚴重、苦痛、風潮、優勝、

⑬ 黒潮が流れる海。⑭ 筋道の通  
重に注意する。⑫ 苦痛を感じる。  
⑧ 機械が故障する。⑨ 尊い命  
を守る。⑩ にとりの卵。⑪ 厳  
を發揮する。⑫ 優勝したチーム。⑬ 実力  
潮。⑭ 優勝したチーム。⑮ 社会の風  
し。⑯ 頭が痛い。⑰ 社会的に嚴  
⑱ 勝利への意欲。⑲ 体力的  
にきれいに解く。⑳ 正確

① 今日もらった漢字で出た漢字  
で間違いやすいような漢字の  
確認。あと5年生で習った漢字  
をする。

① 飼う ② 燃える ③ 花卉 ④ 堂々  
かか もえろ かが びんびん

⑤ 快い ⑥ 複数 ⑦ 仏像 ⑧ 招待状  
こころよい いくすう ぶつぞう しゅうたいじょう

⑨ 寺社 ⑩ 燃料 ⑪ 居住地 ⑫ 分厚い  
てらやしろ ねんりょう すまいち所 ぶんあつい

⑬ 務める ⑭ 義務室 ⑮ 寒冷 ⑯ 検査  
つとめる ぎむしつ かんれい けんさ

⑰ 幹線道路 ⑱ 黄金 ⑲ 正夢 ⑳ 傑く  
かんせんどうろく こんごう せいむ せつ

㉑ 輸出 ㉒ 停電 ㉓ 断わる ㉔ 備える  
しゅつしゆ たいでん たなわろる びへる

㉕ 人子衛星 ㉖ 修理 ㉗ 演説 ㉘ 精根  
にんしやうせい せうり えんせつ せいこん

㉙ 検い ㉚ 設ける ㉛ 愛護 ㉜ 測る  
けんい せつけろる あいご そくろる

㉝ 講習会 ㉞ 費用 ㉟ 限度 ㊱ 備わ  
くわんしゅうかい ひようぎん げんごう びわ

② チャレンジ: 5分以内にお知らせ! 7/17 ならす

いづれはあまり出来ていない。  
とめはらひはねバランスも  
出来ていてよかた。

① 2分以内にお知らせする事  
は出来なかつた。  
② 5分以内にお知らせするのなら  
書き直しを少なくする!

① 往復 ② 尊く ③ 雑貨 ④ 半額  
おうふく とうかく ざつぱ はんがく

⑤ 航空機 ⑥ 酸味 ⑦ 伝統 ⑧ 均等  
こうくうき さんみ だんどう ぐんとう

⑨ 旧式 ⑩ 破損 ⑪ 採る ⑫ 定評  
きゅうしき ぱそん さいろる じやうへう

★ 気を付けてポイント★

① 右側は往復 ② バランス重要!!  
③ 雑書き ④ 額 ⑤ 額 ⑥ 額 ⑦ 額  
⑧ 航を船としないように! ⑨ 酸もバランス重要。  
⑩ 経 = 流 × 流 ⑪ 均 = 均 ×  
⑫ 旧 = 1 + 日 = 旧 ⑬ 石坂。級名は ×  
⑭ 採はめははは重要 ⑮ 言 + 平 = 評

今日もしり! 新しい取り方は  
おしえて下さると思う!! せ ち ず ず

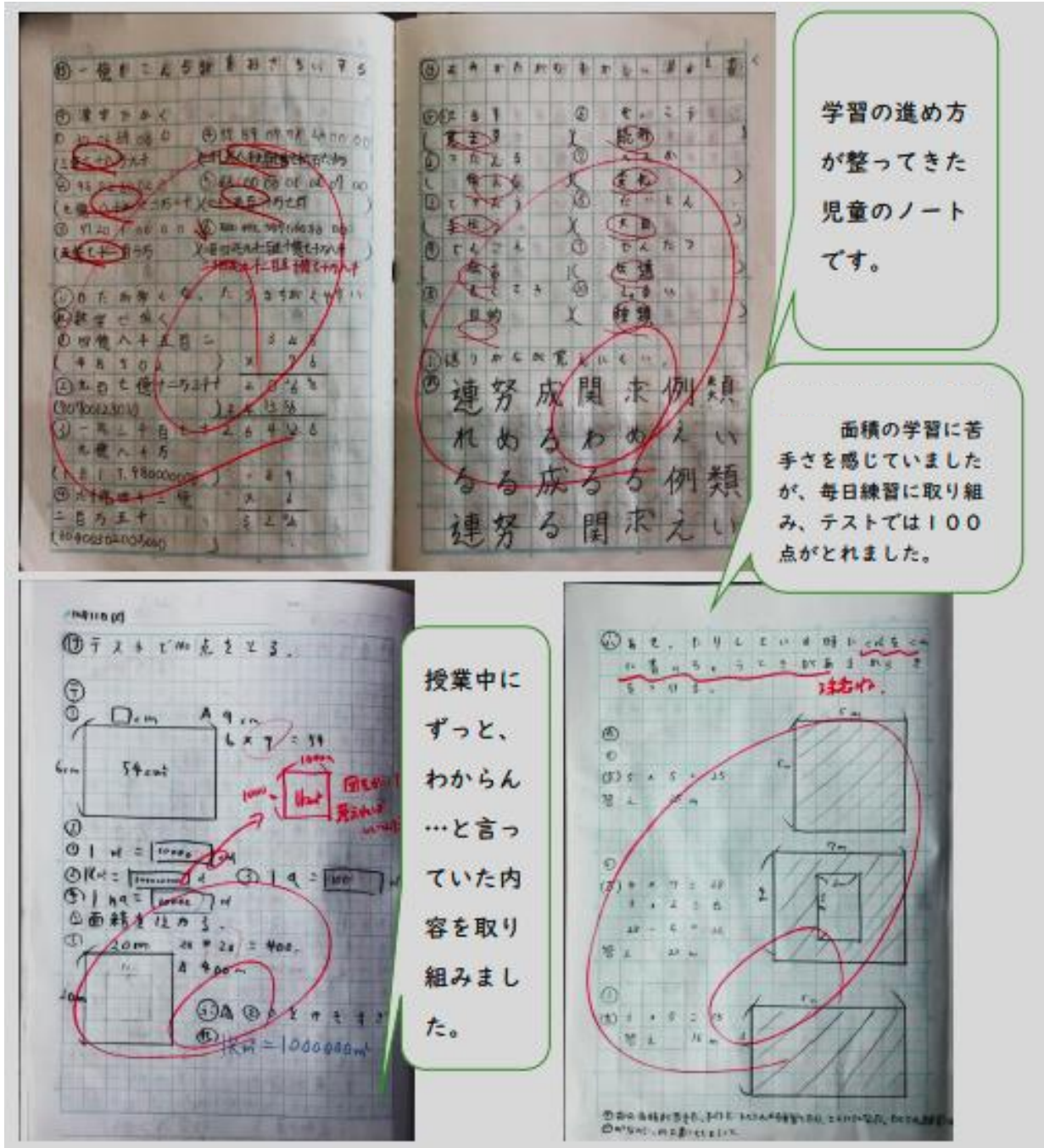
・4年生の取り組み（自主学习）

【教科（領域）】国語か算数 どちらかを自分で選んで行う

【進め方】

1学期に漢字の練習からスタートしようということで始めました。やり方は上記の6年生とほとんど変わりません。なかなか詳しい分析は難しいかなと思っているので、自己採点とやり直しについてはきちんとやるように指導しています。その日の学習に自分に合っためあてをたてて学習をしている子はまだまだ少ないですが、よくできている子を学級や通信で紹介しています。

4年生のノートを添付します。全体的に授業で行っている内容の復習を行うことがほとんどです。



学習の進め方が整ってきた児童のノートです。

面積の学習に苦手さを感じていましたが、毎日練習に取り組み、テストでは100点がとれました。

授業中にずっと、わからん...と言っていた内容を取り組みました。