



自ら高め、共にたくましく生きる子供の育成

【こんな学校に】 **安心・安全な学校**

Challenge

やりたいことが実現する学校

Creation

持続可能な教育環境を創造する学校

Communication

地域に愛され信頼される学校

【こんな子供に】

Challenge 「挑戦・探究」

Creation 「創造」

Communication 「協働」

する子供

【こんな教職員に】 **授業で勝負**

Challenge

できない理由よりどうすればできるか

Creation

前例踏襲より新規開拓

Communication

点より線、線より面のかかわり

他者と関わり互いのよさに気付く力
(関わる力, 自己有能感・自己有用感)

自ら考え、判断し、表現する力
(思考力・判断力・表現力)

心身ともに健康で逞しく生きる力
(健康に関する知識・技能)

カリキュラム・マネジメントの推進

○自治的能力の育成

○特別活動・学級活動の充実

・係活動・当番活動・委員会活動の工夫

○道徳授業の確実な実施と充実

○特別支援学級への確かな理解

○教科横断的な学習展開

○探究的・協働的な学習の充実

○外部リソース(人・物)の積極的な活用

○ICTの積極的・効果的な活用

○言語能力の確実な育成

○基本的生活習慣の育成

○体力向上の取組

○命を守る教育・防災教育の徹底

・安全な登下校の習慣化・食物アレルギー

○いじめ・不登校への迅速な対応

○評価活動の充実 ・自己評価・相互評価・他者評価・教師による評価等 ○自己決定の場の設定

学校評価(学校独自) 90%

【確かな学年・学級経営】

○子供・保護者との信頼関係を深め、学年・学級経営の充実を図る。

○子供がかげがえのない人間として大切にされ、頼りにされていることが実感できる人間関係を築く

○学習規律の徹底 ○いじめを許さない集団づくり

学校評価(児童の尊重) 90%

ACTION

CHECK

PLAN

DO