



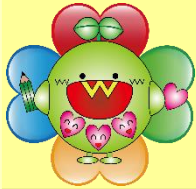


## 【校訓】

まごころをつくし・清らかに・伸びやかに・健やかに

【4つのまごころ】  自分を育てる心  とともに生きる心  社会をつくる心  命を感じる心







## 令和6年度【学校教育目標】

目標に向かって、自ら考え・判断し、  
喜びをもって活動する子供の育成

### めざす学校像

- 学校教育目標が“活きた目標”となり得る学校
- 互いに学び合い、高め合える学校
- 一人一人のよさが生かされる学校
- 地域社会に貢献する人材を育てる学校

### めざす子供像

-  目標をもち、それに向かって努力する子供
-  思いやりがあり、仲間と共に高め合う子供
-  みんなのために進んで動く子供
-  命を大切にし、自分の命は自分で守れる子供

### めざす教職員像

- 子供の思いや願いを大切にし、一人一人の成長を大切にす教職員
- チームの一員として、協同し、高め合う教職員
- 教育者としての使命感と誇りをもち、誰からも信頼される教職員

 目標に向かって努力する  仲間と共に高め合う  みんなのために動く  命を大切にする

- 合意形成・意思決定による生活づくり
- 学級活動の焦点化・共有化を図る指導の充実
- 気づき、考え、決めたことを実践し、振り返りを、次に生かすサイクルの形成
- 魅力ある授業・わかる授業の創造
- ICTの効果的活用
- 学習習慣の形成
- 時間を守る意識の徹底
- 読書活動の充実
- 家庭学習の充実

- 人権教育の充実
- 多様なものの見方・考え方を認め合い高め合える集団づくり
- 特別支援教育の充実
- 一人一人の能力や特性に応じた適切な指導・支援の充実
- 異年齢集団の多様性を生かした、たてわり班活動の充実
- 保護者との信頼関係の構築
- 学校HPの充実と、学校だより・学年学級通信・「すぐる」等による適切な情報発信

- 当番・係・委員会活動の活性化
- 子供の発想を生かした組織作りと運営
- 生徒指導の充実
- 子供たち自身が問題意識をもち、解決を図る指導の工夫
- 自発的・自治的集団づくり
- 特別活動・行事等を通じた協同問題解決能力の育成
- 地域の教育資源を生かした学習の充実

- 計画的及びタイムリーな保健指導や食に関する指導の実施
- 正しい知識と感謝の心を高める食育
- 養護教諭や栄養教諭と連携した授業等の実施
- 事故防止や防災意識を高める指導の充実
- 学校行事の充実と、達成感を味わわせる展開の工夫
- 環境教育の推進
- 学級園や一人一鉢の充実

## 基盤となる取組：全ての教育活動をとおした道徳教育の推進

♡「4つのまごころ」(道徳科の4つの視点)での実践と振り返り

- ・子供の心に響く道徳科の授業実践
- ・子供に居場所と出番のある特別活動の充実
- ・生徒指導の4つの視点を生かした取組