





【校訓】

まごころをつくし・清らかに・伸びやかに・健やかに

【4つのまごころ】  自分を育てる心  とともに生きる心  社会をつくる心  命を感じる心







令和5年度【学校教育目標】

目標に向かって、自ら考え・判断し、
喜びをもって活動する子供の育成

めざす学校像

- 学校教育目標が“活きた目標”となり得る学校
- 互いに学び合い、高め合える学校
- 一人一人のよさが生かされる学校
- 地域社会に貢献する人材を育てる学校

めざす子供像

-  目標をもち、それに向かって努力する子供
-  思いやりがあり、仲間と共に高め合う子供
-  みんなのために進んで動く子供
-  命を大切にし、自分の命は自分で守れる子供

めざす教職員像

- 子供の思いや願いを大切にし、一人一人の成長を大切にす教職員
- チームの一員として、協同し、高め合う教職員
- 教育者としての使命感と誇りをもち、誰からも信頼される教職員

 目標に向かって努力する  仲間と共に高め合う  みんなのために動く  命を大切にする

- 合意形成・意思決定による生活づくり
- 学級活動の焦点化・共有化を図る指導の充実
- 気づき、考え、決めたことを実践し、振り返りを、次に生かすサイクルの形成
- 魅力ある授業・わかる授業の創造
- ICTの効果的活用
- 学習習慣の形成
- 時間を守る意識の徹底
- 読書活動の充実
- 家庭学習の充実

- 人権教育の充実
- 多様なものの見方・考え方を認め合い高め合える集団づくり
- 特別支援教育の充実
- 一人一人の能力や特性に応じた適切な指導・支援の充実
- 異年齢集団の多様性を生かした、たてわり班活動の充実
- 保護者との信頼関係の構築
- 学校HPの充実と、学校だより・学年学級通信・「安心・安全メール」等による適切な情報発信

- 当番・係・委員会活動の活性化
- 子供の発想を生かした組織作りと運営
- 生徒指導の充実
- 子供たち自身が問題意識をもち、解決を図る指導の工夫
- 自発的・自治的集団づくり
- 特別活動・行事等を通じた協同問題解決能力の育成
- 地域の教育資源を生かした学習の充実

- 計画的及びタイムリーな保健指導や食に関する指導の実施
- 正しい知識と感謝の心を高める食育
- 養護教諭や栄養教諭と連携した授業等の実施
- 事故防止や防災意識を高める指導の充実
- 学校行事の充実と、達成感を味わわせる展開の工夫
- 環境教育の推進
- 学級園や一人一鉢の充実

基盤となる取組：全ての教育活動をとおした道徳教育の推進

- ♡「4つのまごころ」(道徳科の4つの視点)での実践と振り返り
 - ・子供の心に響く道徳科の授業実践
 - ・子供に居場所と出番のある特別活動の充実
- ・子供と社会をつなぐ総合的な学習の時間の探求的な学習活動の創造