

# 輝け田底っ子

第44号

文責：校長 益永 一幸

## 令和4年度 田底小 チャレンジ目標

- ① 最後までがんばろう      ② 上手に伝え合おう      ③ 自他を大切にしよう



### 新しい図書室の先生紹介「まさおか 正岡 せりね 星滯音」先生



高山先生の後任として11月から司書補助になりました、正岡星滯音です。趣味は読書と歌うことで、学生時代から合唱と声楽に励んでいます。

さて、私が田底小学校に赴任して1ヵ月が経ちました。初めは私だけでなく、子どもたちも緊張している様子でしたが、一緒に本を読んだり、工作をしたりすることで子どもたちとの距離がぐんと縮まりました。学習したことを一生懸命に話してくれる人や黙々と掃除をする人、困っている人に自ら声をかける人など、田底小の子どもたち一人一人が素晴らしい輝きを持っていると実感する毎日です。

## 子どもたちの健やかな成長に向けてシリーズ ⑤【校内研修】

法（教育公務員特例法21条）では、「教育公務員は、その職責を遂行するために、絶えず研究と修養に努めなければならない。」と定められています。私たち教員は日々の授業充実のために、研修（研究+修養）を行っています。

教員の研修は「自己研修」「校内研修」「校外研修」の3種類あります。このうちの一つである、田底小学校の今年度の校内研修は「総合的な学習の時間・生活科の探究活動」をテーマとして、1年間を通して授業研究会（授業を公開し授業のあり方を検討する会）を中心に研修を深めています。この研修を通して、田底小の子どもたちに「自分で考え、表現できる力」を向上させることが目的です。つまり、「学んだ知識を整理・活用して、練り上げ、自分の考えをまとめ、それをしっかり伝える力」をつける研究です。そのために、他教科の似たような内容や単元をつなげたり、外部の人や物を生かした活動をしたりして探究する学びを工夫しています。これを、「カリキュラム・マネジメント」と言います。田底小学校は、カリキュラム・マネジメントでガッテンの校内研修をしています。



アンケート調査のお願い

- ① 「学校評価」・・・配布プリントの **QRコード** から回答  
 ② 「学校部活動アンケート」・・・安心メールの **URL** から回答