



令和7年度

田 底 小 学 校 グ ラ ン ド デ ザ イ ン

校 訓  
生命を大切に  
進んでやりぬく  
仲よく助け合う

学校教育目標

豊かな心と健やかな体を持ち、確かな学力を身に付け、よりよい未来を拓く「田底っ子」の育成

令和7年度のテーマ：基礎的な知識・技能の定着をさらに図り、協働的な学びを通して子どもたちのよさや可能性を引き出し伸ばす教育

令和7年度子どもチャレンジ目標：よく「見て」「聞いて」「考えて」、自分らしく「表現」しよう

【P】

目指す姿

〈目指す学校像〉

- 人権教育・道徳教育を核とした豊かな心を育む学校
- 家庭や地域と連携し、体育・健康・安全に関する実践を促す学校
- 基礎的な知識・技能の確実な習得と思考力・判断力・表現力を育む学校
- 小中一貫校として、幼保小中で連携をとり「健全な児童生徒」を育む学校

〈目指す児童像〉

- 【知識・技能】  
基礎的な知識・技能が身についている子ども
- 【思考力・判断力・表現力】  
よく「見て」「聞いて」「考えて」、自分らしく「表現」できる子ども
- 【学びに向かう力・人間性等】  
自分と周りの人を尊重する子ども

〈目指す教師像〉

- 「笑顔」「謙虚」「誠実」な教師
- 「自律」と「協働」の教職員集団

〈目指す家庭像〉

- メディア家庭ルールを決め、生活リズムを整える家庭
- 家庭学習を支援する家庭

学校教育方針

- 【心】人権学習や道徳学習等と日常生活を結びつけ、他者を思いやる心や感動する心など豊かな人間性を培う。
- 【体】家庭や地域社会と連携し、学習に集中できる基本的な生活習慣の確立を図り、スポーツや運動をする機会を保障し、健やかな体を育成する。
- 【学】学習環境の整備及び短時間学習の時間の活用等で基礎的な知識・技能を高める。主体的・対話的で深い学びの学習活動を展開し、思考・判断・表現力を高める。
- 【連】小中一貫カリキュラム（語彙習得能力）に沿った教育を実施し、9年間を見通した子どもの育ちを支援する。コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進を図り、学校と地域が協働で子どもを支え合う教育を推進する。

【D】

学校教育目標達成のための具体策

心づくり部	学びづくり部	体づくり部
<ul style="list-style-type: none"> <li>○人権意識の高揚 道徳授業、人権学習、職員研修の充実 人権集会の保護者への周知（期日、内容等）</li> <li>○道徳的実践力の向上 個別支援検討会で共通理解を図り、組織で対応</li> <li>○人間関係能力の向上 なかよしデーアンケート、SSTの実施 ハッピーアンケートの児童と保護者への周知・実施 ふれあい活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎基本の徹底 短時間学習の充実（校内研修との連携）</li> <li>○個別最適な学習の充実 実態把握、個別学習、ICT危機活用</li> <li>○授業力向上 校内研修の充実（学び合う学習の充実）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体育授業の充実 教員同士の学び合い 「わかる」「できる」授業</li> <li>○運動の日常化を図る 学校保健委員会での取組 委員会活動の充実</li> <li>○歯みがきの推進 委員会活動の充実</li> </ul>

【C】

目指す成果指標

<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校評価「子ども一人一人を尊重した教育の推進」 教職員（「そう思う」のみ）【38% → 40%】</li> <li>○人権集会（2月）への参加 保護者参加【10% → 15%】</li> <li>○学校評価「子どもの最善の利益を守る環境づくり」 児童（肯定的評価）【69% → 75%】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○市学力テスト「国語」「算数」 AB層【国語 2%向上】 【算数 2%向上】 D層【国語 6%減少】 【算数 3%減少】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○独自調査 ・体育の授業が楽しい【5%向上】 ・スポーツテストの結果で悪かった項目を伸ばす ・毎日運動している児童【5%向上】 ・朝、毎日歯みがきをしている児童【5%向上】</li> </ul>
--	--	--

【A】