

学校教育目標
 自分も周りの人も大切にし、笑顔あふれる龍田小学校をつくろう
 ～人と言葉と命を大切に～

【校訓】健康 誠実 協力

めざす学校像

- ・活気と潤いのある明るい学校
- ・公平で差別のない安心できる学校
- ・地域とつながり地域に愛される学校

めざす子ども像

- ・自分を大切に他の人も大切に子ども
- ・命を大切に子ども
- ・よく学び、よく遊ぶ子ども
- ・花を育て、自然を愛する子ども
- ・きまりを守り 仲良く助け合う子ども
- ・ねばり強くやりぬく子ども

めざす教職員像

- ・豊かな人間性を持ち、人権感覚にすぐれた教職員
- ・教育的愛情を持ち、子どもから信頼される教職員
- ・組織の一員として責任感を持ち、互いに高めあい協働する教職員

経営の方針

- 互いの良さを認め、ともに高まりあう仲間づくりを行う
- 一人一人の存在や思いを大切にし、確かな学力をつける(協力的・参加的・体験的な学習)
- 地域の方々と連携・協働し、子どもの成長を支えていく

努力目標と実践事項		
自ら学びに向かう力を育む 教育の推進	豊かな心と健やかな体を育む 教育の推進	持続可能な社会の実現に貢献する力を育む 教育の推進
<p>○全員参加の授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の存在や思いを大切にし、確かな学力をつける取組 ・協力的・参加的・体験的な学習の推進 ・ICT機器の効果的活用と情報モラル教育の推進 <p>・高学年での一部教科担任制、交換授業での授業の質の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育の視点を生かした授業づくり ・小中一貫教育校を目指した中学校との連携強化 <p>○日常の活動における指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市学力調査の結果を踏まえた指導の実践 ・朝の学習の充実 ・家庭学習の習慣化 <ul style="list-style-type: none"> ・「名文・詩並びに俳句」の暗唱(日本語好きだ検)の取組 ・読書活動の推進と図書室の活用 <p>○個に応じた指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育の視点からの個に応じた指導 ・校内委員会の活用と学習支援体制の整備 	<p>○人間関係形成力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の三機能(自己存在感を与える 自己決定の場を与える 共感的な人間関係を育てる)を生かした学級づくり ・安心・安全な風土の醸成(ふわふわ言葉の推奨、気持ちのよいあいさつやありがとうの言葉が響く学校) <p>○道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多面的・多角的な思考を促す「考え、議論する道徳」の授業実践 <p>○いじめ・不登校・問題行動の未然防止と解消への取り組み(絆アンケートや教育相談の充実)、家庭連絡の徹底、組織的対応(SC,SSW)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師の児童への言葉かけ(1メッセージ) ・登校渋り等に対する校内支援体制の充実 ・いじめ防止等対策委員会の活用と充実 <p>○体力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力テストの結果の分析と課題の把握 ・体育授業中の活動の保障・充実とつまずきを予想した学習展開 ・部活動指針に基づいた活動の推進 <p>○安全管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事故やけがの防止と「自分の命は自分で守る」ための安全指導の充実 ・感染症感染防止のための実践 <p>○食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食に関する理解とその実践的指導 ・栄養教諭との連携の推進 ・早寝早起き朝ごはんの推進 	<p>○地域の人的物的資源の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域行事(児童と高齢者の伝承体験学習・米作り・龍田校区どんどこや・宮本武蔵顕彰祭・身近な森の音楽会など)への積極的参加による地域との連携と顔の見える関係づくり ・「生活科」「総合的な学習の時間」等を利用した地域を題材とした授業の創造 ・地域の方をゲストティーチャーとして招いた授業の充実 <p>○「地域とともにある学校」の実現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活向上委員会(児童・教職員・保護者・地域の方で構成される校則等の改正のための組織)を組織し、多面的多角的な考えを知り、立場の違う人たちと合意形成する資質・能力の育成 ・学校評議員制度の活用と充実 <p>○キャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・勤労体験などの体験的学習の実施等によるキャリア教育の充実 <p>○龍田小が大好きな子どもと保護者、教職員</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい言語環境を教職員が率先して整える。 ・学級・学校だより・HPなどによる広報活動の推進、安心メールの活用 ・誰とでも気軽に話し合える風通しの良い職場環境