

## 2 令和5年度 学校経営方針

本校教育目標及び教育構想

本校教育目標	
豊かな人生と持続可能な社会づくりに向けて 自ら学び考え主体的に行動できる児童の育成	
～ やさしく(豊かな心) かしく(確かな学力) たくましく(健やかな体) ～	

(校訓)「健康 自主 協力」 (合言葉)「つよい心 きたえる体 でっかい希望」
--

めざす学校像	めざす児童像	めざす教職員像
<ul style="list-style-type: none"> <li>○すべての児童が安心感・満足感を持って通える学校</li> <li>○明るく活気のある学校</li> <li>○美しく気品あふれる学校</li> <li>○よりよき伝統を創造する学校</li> <li>○地域に開かれ信頼される学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○やさしく思いやりのある子ども</li> <li>○最後まであきらめない子ども</li> <li>○主体的・協働的に学ぶ子ども</li> <li>○明るく元気な子ども</li> <li>○命を大切にし、自分の命は自分で守れる子ども</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育的愛情を持ち、人権感覚にすぐれた教職員</li> <li>○使命感と誇りを持ち、学び続ける教職員</li> <li>○互いに高め合い、協働する教職員</li> <li>○子ども、保護者、地域に信頼される教職員</li> <li>○これからの教育を創造し、熊本市の教育をリードする教職員</li> </ul>

<p>◇ESDを推進する。</p> <p>◇温かい信頼関係を基盤として、児童のよさや可能性を伸ばし、一人ひとりが生き生きと活動する学校づくりに努める。</p> <p>◇主体的・協働的に活動できる児童の育成を目指し、常に自己研鑽に励み、指導方法や評価の工夫改善に努める。</p> <p>◇地域の教材や人材を積極的に開発・活用することにより、地域から信頼される開かれた学校づくりに努める。</p> <p>◇教職員がチームとして協働し、効率的な学校運営を行い、教職員の働き方改革の推進に努める。</p>
--

やさしく(豊かな心)		かしく(確かな学力)		たくましく(健やかな体)	
努力目標	具体的実践事項	努力目標	具体的実践事項	努力目標	具体的実践事項
<b>基本的な生活習慣の育成</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら進んで気持ちのよい挨拶と返事ができる子どもの育成</li> <li>・学校や社会のきまりやルールの必要性を自ら考え守る子どもの育成</li> <li>・規則正しい生活習慣を実践できる子どもの育成</li> </ul>	<b>基礎基本の徹底</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的学習習慣の徹底</li> <li>・「月出の学びサイクル」による主体的・協働的な学習の推進</li> <li>・授業の「振り返り」による効果的指導</li> </ul>	<b>体力づくりの推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育指導の充実</li> <li>・子どもが意欲的に取り組める運動遊びの効果的推進</li> <li>・運動施設・用具の整備と積極的な活用</li> </ul>
<b>きれいな進学校づくり</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清掃美化活動、ボランティア活動の推進</li> <li>・教室内外の環境、掲示物を整え、整理整頓の徹底を図る</li> <li>・循環型の環境緑化活動の推進</li> </ul>	<b>個に応じた指導</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個に応じた指導・支援の工夫と実践</li> <li>・特別支援教育の充実</li> <li>・複数指導体制の推進と支援体制の充実</li> <li>・学力検査等の効果的活用</li> </ul>	<b>健康教育の推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康管理能力や自己肯定感の育成</li> <li>・心のケア、セルフケアの取組</li> <li>・保健教育の充実</li> <li>・命の教育の推進</li> <li>・関係諸機関との連携協力</li> </ul>
<b>道徳教育の推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新学習指導要領の趣旨を踏まえた道徳の時間の計画的実施と指導・評価の工夫</li> <li>・子どもたちの心に届き、道徳的実践力が高まる指導の工夫</li> <li>・地域行事や地域活動への積極的な参加による道徳性の育成</li> </ul>	<b>読書活動の推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書に進んで親しむ子どもの育成</li> <li>・子どもや教科学習のニーズに応じた選書</li> <li>・調べ学習の充実</li> <li>・図書館利用のマナーの徹底</li> </ul>	<b>食育指導の充実</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教諭との連携による食育の充実</li> <li>・アレルギー対応の厳守と共通理解</li> <li>・正しいマナーと感謝の気持ちの育成</li> <li>・家庭との連携による食習慣の育成</li> </ul>
<b>人権教育の推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや不登校のない学校づくり</li> <li>・相手の気持ちを思いやる言葉遣いの指導の徹底</li> <li>・生命を尊重する態度の育成</li> <li>・情報モラル教育の強化・啓発の推進</li> </ul>	<b>校内研修の充実</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ESDの推進</li> <li>・校内研究体制の充実</li> <li>・学年の組織的取り組みによる授業力の向上</li> <li>・学力検査等の結果を踏まえた効果的な取り組み</li> <li>・タブレット等ICTの効果的利用の推進</li> </ul>	<b>安全指導の徹底</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の命は自分で守る・避難訓練の充実</li> <li>・遊びのルールや遊具の適切な使い方の徹底・安全点検の徹底</li> <li>・交通指導(登下校指導等)の徹底</li> <li>・地域との連携による安全対策</li> </ul>