

令和4年度 学校経営方針

本校教育目標及び教育構想

本校教育目標
豊かな人生と持続可能な社会づくりに向けて、自ら考え主体的に行動できる児童の育成 ～ やさしく(豊かな心) かしく(確かな学力) たくましく(健やかな体) ～

(校訓)「健康 自主 協力」
(合言葉)「つよい心 きたえる体 でっかい希望」

めざす学校像	めざす児童像	めざす教職員像
<ul style="list-style-type: none"> ○あいさついっぱい学校 ○美しく気品あふれる学校 ○よりよき伝統を創造する学校 ○地域に開かれ信頼される学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○やさしく思いやりのある子ども ○最後まであきらめない子ども ○主体的・協働的に学ぶ子ども ○明るく元気な子ども 	<ul style="list-style-type: none"> ○子ども一人ひとりを大切にする教職員 ○責任と使命を全うする教職員 ○子ども、保護者、地域に信頼される教職員 ○協働できる教職員

◇ESDを推進する。

◇温かい信頼関係を基盤として、児童のよさや可能性を伸ばし、一人ひとりが生き生きと活動する学校づくりに努める。

◇主体的・協働的に活動できる児童の育成を目指し、常に自己研鑽に励み、指導方法や評価の工夫改善に努める。

◇地域の教材や人材を積極的に開発・活用することにより、地域から信頼される開かれた学校づくりに努める。

やさしく(豊かな心)		かしく(確かな学力)		たくましく(健やかな体)	
努力目標	具体的実践事項	努力目標	具体的実践事項	努力目標	具体的実践事項
基本的 生活 習慣 の 育成	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら進んで気持ちのよい挨拶ができる子どもの育成 ・学校や社会のきまりやルールを自ら考え守る子どもの育成 ・規則正しい生活習慣を実践できる子どもの育成 	基礎 基本 の 徹底	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的学習習慣の徹底 ・「月出の学びサイクル」による主体的・協働的な学習の推進 ・授業の「振り返り」による効果的指導 	体 力 づ く り の 推 進	<ul style="list-style-type: none"> ・体育指導の充実 ・めあて学習の工夫と充実 ・子どもが意欲的に取り組める運動遊びの効果的推進
きれ いな 推 進 校 づ く り	<ul style="list-style-type: none"> ・清掃美化活動、ボランティア活動の推進 ・教室内外の環境、掲示物を整え、整理整頓の徹底を図る ・循環型の環境緑化活動の推進 	個 に 応 じ た 指 導	<ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた指導・支援の工夫と実践 ・複数指導体制の推進と支援体制の充実 ・学力検査等の効果的活用 	健 康 教 育 の 推 進	<ul style="list-style-type: none"> ・健康管理能力や自己肯定感の育成 ・心のケア、セルフケアの取組 ・保健教育の充実 ・命の教育の推進 ・関係諸機関との連携協力
道 徳 教 育 の 推 進	<ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領の趣旨を踏まえた道徳の時間の計画的実施と指導・評価の工夫 ・子どもたちの心に届き、道徳的実践力が高まる指導の工夫 ・地域行事や地域活動への積極的な参加による道徳性の育成 	読 書 活 動 の 推 進	<ul style="list-style-type: none"> ・読書に進んで親しむ子どもの育成 ・子どもや教科学習のニーズに応じた選書 ・調べ学習の充実 ・図書館利用のマナーの徹底 	食 育 指 導 の 充 実	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養教諭との連携による食育の充実 ・アレルギー対応の厳守と共通理解 ・正しいマナーと感謝の気持ちの育成 ・家庭との連携による食習慣の育成
人 権 教 育 の 推 進	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめや不登校のない学校づくり ・相手の気持ちを思いやる言葉遣いの指導の徹底 ・生命を尊重する態度の育成 ・情報モラル教育の強化・啓発の推進 	校 内 研 修 の 充 実	<ul style="list-style-type: none"> ・ESDの推進 ・校内研究体制の充実 ・学年の組織的取り組みによる授業力の向上 ・学力検査等の結果を踏まえた効果的な取り組み ・タブレット等ICTの効果的利用の推進 	安 全 指 導 の 徹 底	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びのルールや遊具の適切な使い方の徹底 ・安全点検の徹底や避難訓練の充実 ・交通指導(登下校指導等)の徹底 ・地域との連携による安全対策