



みんな なかよく げんきに のびよう

三つの宝「①つくしくまわりを ②がおてあいさつを ③ちんとくつならべ」

令和6年度 第15号
熊本市立植木小学校
令和6年6月4日
校長 東田 昌樹

子どもを厳しく指導することは、どんなことですか？

先日、放課後の職員研修で次のことをしました。

子どもを厳しく指導することは、どれですか？

次の14の中から、先生方に「一番厳しく指導すること」を選んでもらいました。

- ① コンビニで万引きをした。
- ② 下校時に雨が降ったので、玄関にあった誰かの傘を黙って持ち帰った。
- ③ 学校にお菓子を持ち込んで食べた。
- ④ 放課後、係の仕事をさぼって下校した。
- ⑤ 授業中に隠れてマンガを読んだ。
- ⑥ 3階のベランダの柵にまたがって友達と遊んだ。
- ⑦ 授業を勝手に抜け出した。
- ⑧ 茶髪にして登校した。
- ⑨ クラスのある子どもを「お前は障害児だ」と馬鹿にした。
- ⑩ 授業中に寝た。
- ⑪ ひとりの子どもを数人で無視し続けた。
- ⑫ 友達とけんかして殴ってケガをさせた。
- ⑬ 友達と公園で大騒ぎし、近隣に迷惑をかけた。
- ⑭ 耳にピアスをつけて登校した。

『校長の力～学校が変わらない理由、変わる秘訣～』工藤勇一著（中公新ラクレ）より一部変更

先生方は何番を選ぶか迷っていました。いくつかあって、一つには絞れないようでした。

挙手をしてもらうと、⑥が70%、⑨が20%、⑪が10%という具合でした。

次に、このように言いました。

子どもを厳しく叱ることを、あと二つ、合計三つ選んでください。

この後、グループに分かれてなぜ選んだのかという理由を共有してもらいました。

保護者の皆様方は、どれを選ばれますか？そして、それはなぜですか？

先生方が選んだのは、ほとんどが⑥、⑨、⑪でした。私の考えも⑥、⑨、⑪です。つまり、次のことを大切にしています。

「命」と「人権」

植木小学校で大切にしたいことは、「命」であり、「人権」です。

一つしかない命を大切にしない危険な行為は、厳しく指導します。⑥のように、自分自身を大切にしないことは許せません。

また、自分を大切にしないこととともに、人を大切にしないことも許せません。⑨や⑪のような人権をふみにじるような行為も許せません。

このような話を先生方と共有しました。

【本校の教育目標】

気づき・考え・行動する自立と共生の力を備えた子どもの育成
～ どの子ども大切にされ、どの子ども成長する学校をめざして ～

