



みんな なかよく げんきに のびよう

三つの宝「①つくしくまわりを ②がおてあいさつを ③ちんとくつならべ」

令和6年度 第32号
熊本市立植木小学校
令和6年9月17日
校長 東田 昌樹

学校訪問にて、植木小の子どもたちを褒めていただきました。

「子どもたちが落ち着いていますね。」

「授業が楽しくないと、子どもたちが落ち着かなくなるものです。だから、日ごろの授業が楽しいんだと思います。」

「先生たちが日常の学習指導をしっかりされていることが伺えます。」

9月13日(金)に熊本市教育委員会の学校訪問がありました。健康教育課と指導課による学校訪問で、保健面、安全面、食育面、体育面等の授業を公開しました。



以下の授業でした。

年組	教科	単元	授業者
1年1組	道徳	いきているって	宮本 依里香
1年2組	道徳		藤本 圭
2年1組	学活	6歳臼歯を大切にしよう	松本 知子・安部 亜弥
2年2組	道徳	A 節度・節制 安全な生活「あぶないよ」	宮崎 愛華・幸山 岳史
3年1組	保健	体の清けつ	吉岡 幸子
3年2組	学活	バランスのよい食事	松本 鈴・馬庭 美紀
4年1組	保健	体の成長とわたし「思春期に表れる変化」	内田 美和
4年2組	保健		佐藤 匠
5年1組	道徳	A 節度・節制「自分の身は自分で守る」 ～安全に生活するために～	津曲 基史
5年2組	道徳		相原 莉帆
6年1組	保健	病気の予防「感染症の予防」	宇藤 楓馬
6年2組	保健		齋藤 磨子
なかよし2組	生活単元	ポップコーンを作ろう	芹川 桐子

保健、安全、食育、体育等をまとめて、「健康教育」と言います。子どもたちが健康、安全に気をつけて生活していくことは「自立」する上で、大切なことです。学校では、上記のような健康教育の視点に立った授業を意図的、計画的に行っています。

授業参観の後、教育委員会と先生方の研修もありました。次のような内容でした。

- 1 学校の施設面の危険箇所の確認
- 2 子どもたちが主体的に避難する避難訓練のあり方
- 3 事故を防止するアレルギーのある子どもへの組織的な対応
- 4 緊急時の先生たちの組織的な対応のあり方
- 5 熱中症予防の取組

いずれも子どもたちの健康と安全を守るために意味のある研修でした。このような研修の中で、教育委員会から冒頭のように植木小学校の子どもたちを褒めていただき、大変嬉しく思いました。

【本校の教育目標】

気づき・考え・行動する自立と共生の力を備えた子どもの育成
～ どの子も大切にされ、どの子も成長する学校をめざして ～

