



# みんな なかよく げんきに のびよう

三つの宝「**う**つくくまわりを **え**がおであいさつを **き**ちんとくつならべ」

令和4年度第40号  
熊本市立植木小学校  
令和5年2月7日  
文責：校長清田浩文

## 公開授業研究会、子どもも教師も頑張りました！

2月4日（土）、第20回植木小学校公開授業研究会を開催しました。4学級が授業を公開し、その後、シンポジウムをして会を閉じました。参加者から肯定的な感想が寄せられました。

### 〈1年生について〉

- ◇ 大事な言葉に着目して読み取ることができていました。動作化をすることにより、読み取りが確実なものになっていました。
- ◇ 「怖かった」「大変だった」「ドキドキした」「命がけ」など、1年生とは思えないほど語彙が豊富でした。
- ◇ 子どもたち全員が落ち着いて学習に取り組む姿がすばらしかったです。

### 〈4年生について〉

- ◇ 子どもたちが、短い時間の中で課題に対する自分の考えや振り返りを書いていることに驚きました。
- ◇ 子どもたちが教材に興味を示しながら学習を進める様子がよく分かりました。担任の先生と子どもたちとの関係も、とてもよい雰囲気でした。
- ◇ 子どもたちの発言や、それに対する反応などがとても良かったです。

### 〈5年生について〉

- ◇ 「大造じいさん」ではなく、「大造さん」と子どもたちが言っていたことに読み取りの深さを感じました。
- ◇ 日頃から子ども同士の意見交流が盛んに行われているということが伝わってきました。子どもたちの思考の深まりが見られて参考になりました。
- ◇ 細かな言い回しの違いにも子どもたちが気付き、学び合う姿がすばらしかったです。

### 〈6年生について〉

- ◇ 一人一人がしっかり考えをもち、学習に集中していました。一生懸命に手を挙げ、指名し合いながら意見を出し合っていく姿がすばらしかったです。
- ◇ 教材文が長く、難しいのですが、子どもたちは情景描写や登場人物の心情を細かく読み取っていました。
- ◇ 高学年らしい発言が多くありました。本文をよく読みこんで、思考の根拠としているところが見事でした。

### 〈全体的に〉

- ◇ 子どもたちの来校者に対する清々しいあいさつが素敵でした。
- ◇ 駐車場でのお世話や、教室の案内等、とても丁寧にしていただいていたありがとうございます。

\*PTA役員の皆様、寒い中、早朝より、駐車場整理をしてくださいまして、本当にありがとうございました。

\*近日中に、学校ホームページに「公開授業研究会」のフォルダを設けて写真を公開します。

学校教育目標 気づき・考え・行動する、自立と共生の力を備えた子どもの育成  
～出会いと出番と対話のある学校を目指して～