



学校教育目標～自分たちで気づき、考え、行動できる子どもたち～



昇降口で挨拶運動をする様子



低学年の昇降口で挨拶運動をしている様子



落ち葉清掃を楽しそうにしている様子

上の写真は、朝の子供たちの様子です。生活委員会の子供たちが挨拶運動をしてくれ、若葉小の昇降口には、元気な「おはようございます！」の声であふれています。生活委員会の人だけが当番として挨拶運動をしているのかと思っていたのですが、よく話をしてみると、生活委員会ではない人や4年生もいたのです。「自主的にしています。」とのことでした。また、VS活動の火曜日以外の日でも、朝から河村先生、藤下先生、北島先生が落ち葉の清掃をしておられると、2年生や3年生、4年生の子供たちも楽しそうに手伝っています。こんな姿が日常であることに、本当に感動します。

1年生の初めてのタブレット学習



ICT 支援員の方にログイン方法を教えてもらう1年生



真剣に入力している様子



友だちと教え合いながら進めている様子

タブレットのおやくそく

- ① **きれいな手で大切に使います。**
- ② **先生が話したところだけさわります。**
- ③ **勉強以外では勝手に使いません。**
- ④ **パスコードやパスワードはお友達に教えません。**
- ⑤ **写真を勝手にとりません。**
- ⑥ **自分がいやだなと思うことは、書きません。**

(教育センターより)

19日(金)、教育センターのICT支援員の方に来ていただき、1年生対象にタブレットの操作等について教えていただきました。タブレットを使う約束を確認し(右に約束を掲載しています)、パスワードを入力してドリルパーク(ドリル学習)に入っていきます。1年生の子供たちは、「できませーん。」「お～りました！」と反応しながら、一生懸命進めていました。これから、学習の道具の1つとして学校で、または家庭で使います。約束を守って、大切に使ってほしいと思います。