



## 初めてのタブレット！1年生

5月7日、教育センターのICT支援員の方に来校いただき、1年生にタブレットの扱い方や使用方法等の学習をしていただきました。1年生は初めてのタブレットで、実際に触ってみる場面では「うわ～。お～」と歓声をあげながら学習を進めていました。ルールを守りながら、しっかりと学習に活用してほしいと思います。



## そもそも何のためのタブレット端末貸出なのか・・・

今の授業は、先生から「教えてもらう」だけでなく、自分(たち)で「**学びとる**」学習へと変わってきています。自分から調べたり、記録したり、意見を出し合ったりする道具として活用するために、このタブレットを熊本市が貸し出しているのです。学習の道具として、大切に使ってほしいと思います。(参考:[PowerPoint プレゼンテーション \(kumamoto-kmm.ed.jp\)](http://kumamoto-kmm.ed.jp))

若葉小でも各学年の発達段階に応じ、色々な活用方法で学習に取り組んでいます。プレゼンや動画作成、リーフレット、新聞作成等にも取り組んでいます。この日、他学年でのタブレット活用をのぞいてみました・・・。

### おやくそく(教育センターより)

- ① きれいな手で使います
- ② 大事に使います
- ③ 先生が言ったところだけさわります
- ④ 勉強以外では使いません
- ⑤ 写真を勝手にとりません
- ⑥ 自分のいやだなと思うことは書き込みません
- ⑦ パスワードはきちんと管理します



4年生の教室をのぞいてみると・・・  
図工の作品鑑賞で活用中！  
友達の作品の素敵なところをアプリのロイカードに書き込み、送りあっています。友達の作品の写真を撮って説明する姿も見られます。一人一人が作品から感じたことを言葉にし、それを全体でもすぐに見合い、共有することもできます。



4年生理科での活用！自然の観察をタブレットを使って記録していきます。この日は、タブレット上にある「校庭の春の動植物クイズ」を解きながら、校庭散策をしていました。



5年生の教室では、「自学ノートコンクール」をタブレットを使って行っていました。「〇〇さんの自学ノートは、すごい。水俣のことを色々調べている。」「間違いのやり直しが丁寧に書かれている。」とお互いのノートの写真を共有しながら話し合っていました。家庭学習として、タブレットを上手に活用し、授業の学びを自分なりにさらに調べて、深めている人もいます。

子どもたちは日常的にタブレット端末を活用しながら、学習に取り組んでいます。ぜひ、ご家庭でも子どもたちの学びやタブレットの使い方について話題にしていただけるとありがたいです。