研究の全体構造図

学校教育目標

豊かな心と生きて働く力を身に付けた子どもの育成

【校訓】心豊かに　理想は高く　りりしく　強く　山ノ内

「自分の考えをもち、表現し、認め合う子どもの育成」

～「対話」があふれる楽しい授業づくりを通して～

視点①　子どもが考えたくなる学習課題や問いの工夫

視点②　対話を生み出す手立ての工夫

視点③　学びの足跡を大切にする振り返りの工夫

①大研	②個別の課題設定 ・改善策 ↓ 実践報告・振り返り	③公開授業（中研）の実施	④アプリの実技講座 ＋ 情報交換会
前半 授業者の授業についての意見交換。 後半 授業者の公開授業を受け、自分の授業をどう改善するか考える。 ☆年間で2本程度。 ☆教科等は問わない。	・研究主題や視点に基づき職員一人一人が課題設定＋改善策を考える。（6月） ・成果と課題の実践報告を行う。（2月）	・課題別チームごとに、1人1回以上の公開授業を行う。 ・事後研も課題別チームで行う。 ☆研究主題に基づいて行う。 ☆教科等は問わない。	・keynote や iMovie などアプリの実技講座を行う。 ・どのアプリをどのような場面で活用すると効果的だったか、情報交換をする。

山ノ内小の子どもたちの実態（課題等）