

# 「共に学び、たくましく、夢に向かって挑戦する植木っ子」を育む「植木北中・吉松小・田底小」の小中一貫教育

## 9年間の小中一貫教育で目指す子どもの姿

自立  
自律

- ・豊かな心を持つ子ども
- ・自ら考え、主体的に行動できる子ども
- ・心身ともにたくましい子ども
- ・何事にも挑戦し、やり抜く子ども

共生

- ・協力して、共に学び合い、高めあう子ども

郷土愛

- ・私たちの地域・植木町を大切に使う子ども



小中間子どもの交流  
・中学校から小学校へ  
花のプレゼント



小中間のスムーズな移行  
・新入生説明会の開催



お互いの良さを認め合う行事  
・両小学校合同集団宿泊教室



地域について考える  
小中一貫カリキュラム  
・ドライバーへの花苗  
配り



中学校卒業式  
(植木北中学校)



小中間の垣根を越えた  
授業研究会  
・小中職員の相互参観



小・中学校共通行事  
・人権教育講演会と  
合同ワークショップ



板書方法の工夫  
・UDの視点を取り入れ  
た板書ルールの継続



連続性のあるノート指導  
の実施  
・ノートコンテスト等

後期

(発展)

中2～中3

義務教育9年間の仕上げ

中期

(習熟・充実)

小5～中1

習熟・小中間の円滑な接続

保護者・地域からの応援



小学校入学式  
(吉松小学校)

小学校入学式  
(田底小学校)

生活習慣確立のために  
・トイレスリッパ揃え

登下校の見守り

PTA 愛校作業

地域交流事業

あいさつ運動

読み聞かせ

幼児期

前期

(基礎・基本形成)

小1～小4

生活習慣確立・学習規律の徹底

学習指導・児童生徒指導・人権教育・特別支援教育における発達段階に応じた連続性のある共通実践

アプローチカリキュラム

スタートカリキュラム

小中一貫教育カリキュラム 【①学習の充実 ②確かな人権感覚 ③メディアコントロール】

小中一貫校(=小中一貫型小学校・中学校)としての協働を実現するための「小中連携の日」の効果的な運営

小中一貫教育に対する保護者・地域の理解と協力