

令和4～5年度

植木北中学校区（植木北中学校・吉松小学校・田底小学校）の小中一貫教育

【熊本市教育振興基本計画 基本理念】

豊かな人生とよりよい社会を創造するために、自ら考え主体的に行動できる人を育む

【小中一貫教育で目指す子どもの姿】

- ・豊かな心を持つ子ども
- ・自ら考え、主体的に行動できる子ども
- ・心身ともにたくましい子ども
- ・協力して、共に学び合い、高め合う子ども
- ・何事にも挑戦し、やり抜く子ども
- ・私たちの地域・植木町を大切に子ども

【令和4～5年度の重点目標】

【小中一貫教育目標】

共に学び、たくましく、夢に向かって挑戦する植木っ子

- ・系統性・連続性を重視した「小中一貫カリキュラム」の作成
(①学習の充実 ②確かな人権感覚の育成 ③メディアコントロール)
- ・「小中連携の日」の効果的な運営による小・中学校の教職員の共通認識に基づいた連携と協働(各校に「小中一貫教育コーディネーター」を位置づけ)
- ・学校・保護者・地域が一体となった取り組み

中学校課程	中3	後期	発展
	中2		
	中1		
小学校課程	小6	中期	習熟・充実
	小5		
	小4		
	小3	前期	基礎・基本の形成
	小2		
	小1		

学習指導

9年間を見通した学習指導の充実
 ■連続性のあるノート指導の実践
 ■UDの視点を取り入れた板書方法の共有と実践
 ■小中間の垣根を越えた授業研究会への職員の相互参加と研修

生徒指導

発達段階に応じた指導の共有と実践
 ■系統性のある生徒指導の柱についての共通理解
 ■校種を越えた情報モラル教育(出前授業)の推進
 ■校則の見直しの具体的実践についての情報共有

人権教育

「多様性」を認め合う人権感覚
 ■年間指導計画の共有と授業実践
 ■小中間の「子どもフォーラム」についての情報共有と相互参観
 ■人権教育に係る講演会の開催と小中間での相互開放

特別支援教育

連続性のある特別支援教育
 ■小中支援内容の引継ぎの充実
 ■小中間での会議と研修の共有
 ■「合同学習会」「交流会」の実施
 ■「挨拶・返事」についての連続した指導と支援

豊田保育園
田底保育園
との連携

小中一貫型小学校・中学校としての取り組み

小中一貫教育に対する保護者・地域の理解と協力