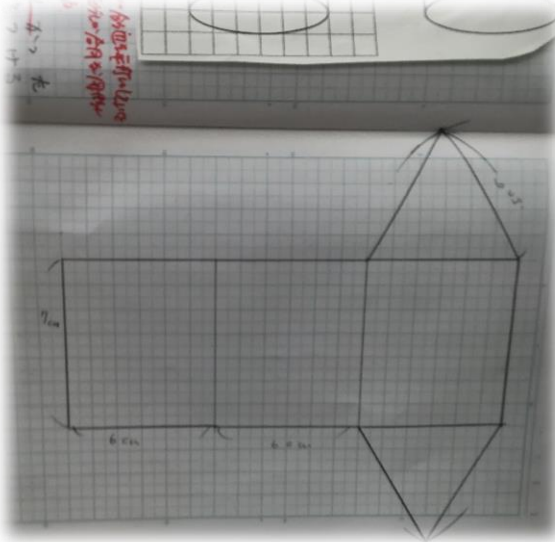




学び取る算数 少人数で対話して得る深い学び

5年生5人が算数の単元「角柱と円柱」の第3時間目で三角柱の**展開図**について学習しました。

まず「この図を組み立てたら何になるのかな?」という問題に取り組み、**底面**や**側面**について**問い**を**焦点化**しました。



底面や側面の形や数、位置関係から組み立てられる立体を三角柱であると納得しながら結論づけました。また、複数のパターンの存在も理解できました。

自分たちで得た知識に沿って展開図を作成しました。組み立てた後の見取り図をイメージできたことで、容易に描くことができました。