

目指す姿—「十五の春の姿」—
ふるさと「芳野」を誇りに思い、夢に向かって自律する児童生徒

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
GIGA スクール構想

学校教育目標
やる気と行動

熊本市教育大綱
市人権教育基本方針
よしの金峰 Spirits
学校評価 地域の願い
児童・地域の実態

校訓 「清き姿」「豊けき心」「大きな希望」

《めざす学校像》
あいさつの声が響き、笑顔あふれる学校
美しく、「生命」の潤いがある学校
家庭・地域と共に歩む学校

《めざす子ども像》
【徳】自ら友達や自然と関わる子ども
【知】自ら学ぶ子ども
【体】自ら体 健康づくりをする子ども

《めざす教職員像》
教育者としての強い使命感と誇り、高い倫理観をもった教職員
広い視野をもち、社会の変化に対応して課題を解決できる教職員
組織の一員として責任感をもち、互いに高めあい協働する教職員

【芳野小中一貫校「よしのスタンダード」を見通して9年間の系統性を意識しつつ】
・子ども一人一人へ肯定的評価を伝えながら個別最適な学びを保障する。
・すべての子どもたちが、自分のよさを発揮し成長できる学校を目指す。
「芳野小『まごころ』運動」を展開し、学校と地域で目標を共有し、児童にやる気と自信を育む。

重点努力事項

【徳】「『ことば』の心」部
自ら友達や自然と関わる子どもの育成
◎「『ことば』の心」—互いに受容・共感し、協働できる人間関係づくり
○あいさつと優しい言葉かけによる良好な人間関係の構築
○縦割り班活動を礎とした校内環境の充実～清掃・緑化活動の推進
○人権教育の充実—きずなアンケートの確実な実施と早期対応
○子どもの心に響く特別の教科「道徳」の授業の実践—重点内容項目を念頭にしての推進—
○漱石俳句活動の継承

【知】「『学び』の心」部
自ら学ぶ子どもの育成
◎「『学び』の心」—授業改善と学力向上の実現
○デジタルとアナログの効果的な活用をしながらの「授業をステップアップさせる3C—めあて・対話・振り返りの改善—」の実践
○基礎基本の定着—学力調査の結果分析を反映した学びの個別化と最適化
○地域学習「芳野学」の実践…9年間の系統とSDGs11を念頭にした推進
○読書活動の推進

【体】「『健やか』の心」部
自ら体 健康づくりをする子どもの育成
◎「『健やか』の心」—子どもの体力向上と自助・共助の意識の向上
○心身の健康の保持・増進
○家庭・地域と連携した安全教育の推進—「自分の命は自分で守る」
○体力テストの結果分析を生かした体力向上策の実施
○給食指導と食に関する指導の充実