

# 弓削小学校 いじめ発生時における対応の手順

## 早期発見

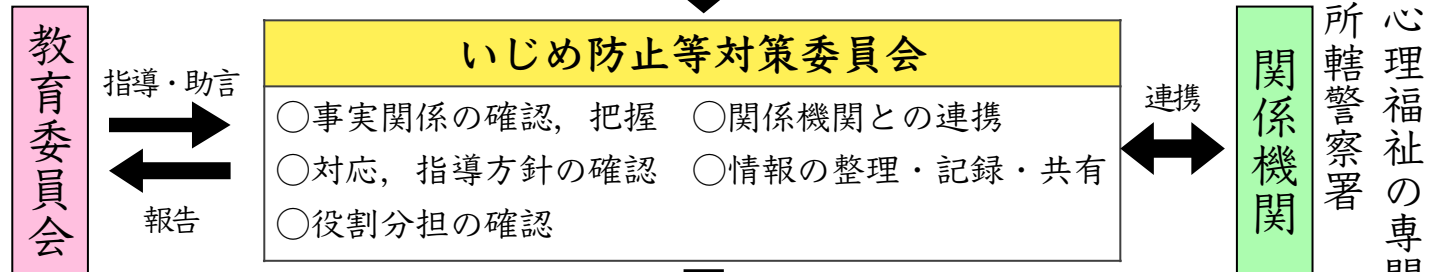
- 定期的な調査(きずなアンケート, 教育相談)
- 相談体制の整備



## 早期対応

- 管理職・生徒指導主任への報告 → 事実関係の確認を指示, 協力
- 情報の共有(学年部, 職員全体) → 事実関係の確認

被害児童に対して	加害児童に対して	被害・加害児童の保護者に対して
<ul style="list-style-type: none"> <li>○事実関係の確認, 把握</li> <li>○安全確保</li> <li>○心のケア</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○事実関係の把握, 確認</li> <li>○いじめ行為の制止</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○事実関係の報告</li> <li>○教育相談の実施</li> </ul>



校内	保護者
<p>【被害児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭訪問等により, その日のうちに保護者に事実関係を伝える</li> <li>○徹底して守り通す</li> </ul> <p>【加害児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○十分に話を聞き, 児童の背景にも目を向ける</li> <li>○いじめは, 許されない行為であることを理解させる</li> </ul> <p>【周りの児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○毅然とした姿勢を, 学級・学年・学校全体に示す</li> <li>○傍観する行為もいじめであり, 被害者を深く傷つけていることを認識させる</li> </ul>	<p>【被害・加害児童の保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめ発生に対する謝罪及び事実関係を説明する</li> <li>○保護者の要望を聞き, 今後の対応方針を確認する</li> <li>○教職員が同席のもと, 話し合いの場を設定する</li> </ul> <p>【周りの児童の保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○必要に応じて, 事実経過について説明する場を設ける</li> </ul>

## 「継続的な支援・指導」「再発防止」

- 学校いじめ防止基本方針
- 2部会(健康・協力)生徒指導部での情報共有
- 保護者・地域住民との連携
- 道徳教育及び体験的活動の充実