

<天明中学校区小中一貫教育目標>
 ふるさとを愛し、心豊かにたくましく、自ら未来を拓く活力に富んだ児童(生徒)の育成
 <学校教育目標>
 「たい(～したい)」と「あい(合い・愛)」があふれ、考え行動する学校づくり



【校訓】 礼節 創造 根気

めざす子ども像	めざす学校像	めざす教職員像
☆自分の考えを表現できることも ☆相手の話を聴くことができることも ☆気づくことができることも ☆チャレンジすることも ☆目標をもち、粘り強く頑張ることも ☆思いやりと感謝の気持ちがあることも ☆互いに高め合うことができることも ☆地域とつながることができることも ☆地域に発信することができることも	☆地域のよさを再発見し、地域として しっかりつながる学校 ☆体験学習や各教科の授業をと おして学力を向上させる学校 ☆安心・安全に過ごせる学校 ☆活気ある楽しい学校 ☆一人一人のよさが発揮できる学校 ☆共に学び合い、高め合う学校	☆子ども一人一人に学力をつけることが できる教職員 ☆子ども一人一人の成長を保障できる 教職員 ☆保護者や地域から信頼される教職員 ☆自分のよさを生かし、協働し、高め合 う教職員 ☆学び続ける教職員

**【本年度の努力目標】
自ら考え行動し、互いに認め合い、学び合い、心身を高め合う子どもの育成**

自他を大切にし、互いを認め合い、粘り強く取り組む子どもの育成

主体的に学習に取り組み、確かな学力を身に付けた子どもの育成

健康で安全な生活習慣を身に付け、心身ともにたくましい子どもの育成

○生徒指導の4つの視点を生かした学級づくり

- ・自己存在感の感受
- ・共感的な人間関係の育成
- ・自己決定の場の提供
- ・安全・安心な風土の醸成

○ふるさと学習の充実

- ・生活科、総合的な学習の時間の充実
- ・学んだことを分かりやすく地域に発信する力の向上

○道徳教育と人権教育の充実

- ・いじめを許さない学校づくりときずなアンケートの活用
- ・さわやかなあいさつの励行
- ・相手を思いやる温かい言葉づかいや感謝の気持ちを伝える態度の育成
- ・自分のよさを自覚し、互いの違いを認め合う態度の育成
- ・異学年交流、仲間と協働して取り組む活動や体験の充実

○特別支援教育の充実

- ・確実な実態把握
- ・個に応じた指導の充実
- ・互いの個性とそのこどもなりの伸びを大切にしよう仲間づくり

○学ぶ楽しさを実感できる授業づくり

- ・対話をととした深まりのある授業の充実
- ・めあて、対話(アウトプット)、振り返りの充実
- ・聴く力、読む力、書く力、表現する(説明する)力を確かなものへ

○個に応じた学習活動の実施

- ・一人一人の考えの把握及び個別指導の徹底
- ・言葉にこだわり、語彙を増やす活動の充実
- ・メリハリのあるタブレットの使用

○読書活動の推進

- ・読書タイムの充実
- ・読書習慣の確立

○校内研修の充実

- ・「教わる」から「学びとる」への授業改善
- ・個人の課題に応じた研修の充実

○家庭学習の充実

- ・学力向上につながる家庭学習の充実
- ・宿題・自主学習の充実と評価の工夫
- ・家庭との密接な連携

○基本的生活習慣の確立

- ・規則正しい生活習慣とPTAとの連携
- ・タブレット端末活用ルールの周知と徹底

○健康教育の推進

- ・教科体育の内容の充実と運動量の確保
- ・体力テストの結果にもとづいた体方向上の取組の充実
- ・外遊びの励行
- ・健康に関する意識向上

○食育指導の充実

- ・食べる楽しみと食への感謝の気持ちを持たせる食育指導の充実

○安全教育の充実

- ・自他の命を大事にする安全教育の実践
- ・危機回避能力や危機対応能力の育成

○安全な学校の確立

- ・こどもたちの視点を大切に安全点検の充実
- ・安心できる教育環境の整備