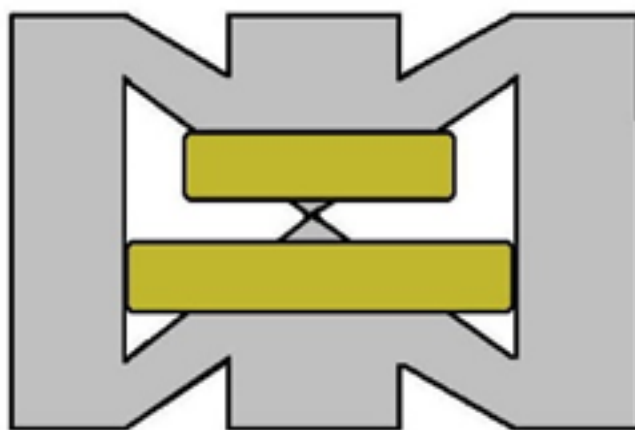


令和7年4月入学

新入生のしおり



熊本市立二岡中学校

〒861-8041

熊本市東区戸島3丁目15番2号

TEL 096-380-2155

FAX 096-350-4197

二岡中

検索

二岡中学校 校歌

瀬古 確 作詞
滝本泰三 作曲

明るく

mf

1 あかね に おう あ その み ね
2 は 一 な も も み じ も う る わ し き

あ お げ ば た が く 一 た つ く も の
お や ま 一 と し ま の ふ た お か に

た 一 ゆ る こ と な く い や つ ぎ に
あ か る く き よ く 一 た く ま し き

と も に ち か ら を あ わ せ つ つ
ぶ ん か の は な を 一 さ か す べ く

と も が き か た く て を く み て
こ こ に つ ど える わ こ う ど の

り そ う は た か し わ が ほ こ う
し め い は お も し わ が ほ こ う

三 二 一

誓新世こゆ畠	使こ文明小花	理友共絶仰茜
約し々のるの	命こ化するも	想垣にゆげに
はきの故る面	はにのく戸紅	はか力るば勾
固道伝郷穂を	重集花清島葉	高たをこ高う
し 統に波渡	しえをくのも	しく とく
拓 のる	る	協な 阿
我がう築	我 咲た二う	我手せく発蘇
がんけか豊そ	が若かく岡る	がをつい雲峯
母とつれけよ	母人すまにわ	母組ついやの
校 ぎしく風	校のべしき	校み やの
て もに	くき き	て つぎに

二岡中学校々歌

瀬古 確 作詞
滝本泰三 作曲

目 次

※ 表紙裏	校歌
新入生の皆さんへ	1
1 二岡中学校の教育	2
2 本校の紹介	2
3 おもな行事予定	3
4 一日の学校生活	4
5 学校生活のきまり	5～7
6 健康・保健面について	8～9
7 中学校の学習	10
8 中学校の授業	
① 国語	11
② 社会	12
③ 数学	13
④ 理科	13
⑤ 英語	14～16
⑥ 音楽	17
⑦ 美術	18
⑧ 保健体育	19
⑨ 技術・家庭	20
⑩ 総合的な学習の時間	21
⑪ 道徳	21
⑫ 特別活動	21～22
9 部活動	23～24
10 教材・物品販売について	25～27

※ 入学式案内・校舎配置教室配当(令和6年度)・その他資料

新入生のみなさんへ

二岡中学校長 金光 幸司

いよいよ中学校への入学が目前に迫ってきました。6年生のみなさんはどのような気持ちで毎日を過ごしていますか。中学校では先輩たちや先生方が、みなさんの入学を心待ちにしています。

4月からは、小学校で学んできたことを活かして、いろいろなことにチャレンジしてほしいと思います。授業での学習をはじめ学校行事や生徒会活動などみなさんのもつ素晴らしい力を発揮できる場面がたくさんあります。ぜひ、二岡中でみなさんの「新たな可能性」を広げてほしいと思います。それでは、私たちが大切にしている校訓を紹介します。

剛友好
健愛学

二岡中学校
校訓

「好学」… 求めて学ぶ力
「友愛」… 思いやりのある豊かな心
「剛健」… たくましい身体

このように、わかりやすい表現に置きかえ、毎日の生活や学習の場面で意識しています。次に、生徒会や部活動の人たちが中心となって取り組んでいる素晴らしい活動を、いくつか紹介したいと思います。

○あいさつ運動やボランティア活動

毎朝正門やその周辺で生徒会や生活委員、部活動生があいさつ運動を行っています。そのような中で「校門一礼」など、新たな伝統も創り出されました。また、自主的なボランティア活動を行う生徒もおり、清掃作業などを行っている部活動もあります。

○学校行事

入学式や体育大会などの行事では、それぞれの委員会やクラスの係が中心となり、練習計画や行事の進行等を行っています。みんなが心を一つにして、練習から一生懸命に取り組むことで、感動的で充実した行事を創り上げています。1年生の集団宿泊教室、2年生の修学旅行など、学年ごとの行事もあります。

○ベルマーク運動や書き損じはがき集めなど

ベルマークを各クラスで集め、昼休みに使用するボール等の購入も行っています。その他、世界の子どもたちにワクチン等を贈るために書き損じはがき集めを行ったり、机やいすのクッションに利用する使用済みのテニスボールを回収したりしました。

このように、中学校では「みんなががんばってよかった」「力がついた」など、達成感が得られる場面がたくさんあります。全校生徒で力を合わせて、前向きに取り組んでいます。また、教科で学習した作文や作品、部活動の大会でたくさんの人たちが表彰されました。ぜひ、積極的に活動し、中学校生活をよりよいものにしてください。

最後にお願いです。中学校生活を充実させ、力を発揮するためには、日頃の生活習慣がとても大切になります。すいみん時間や食事、運動や学習習慣などがきちんとできているか確認し、中学校でよいスタートがきれるよう準備しておいてほしいと思います。また、SNS等の利用をはじめ、情報機器の使用マナーなどには気をつけてください。

それでは、みなさんが中学校の3年間で新たな可能性を広げ、もてる力をしっかりと伸ばし、心身ともに大きく成長してくれることを楽しみにしています。

1 二岡中学校の教育

(1) 本校の教育目標

人権教育の精神を基底に置き、「好学、友愛、剛健」の校訓を教育信条とする本校の歴史と伝統を継承しながら、「自ら学び、自ら考え正しく判断し、自他の生命を大切にすることのできる、心身ともに健康でたくましい生徒」を、小学校との連携を図りながら育成する。



- 好学** … 自ら学び、自ら考え、自ら行動できること
友愛 … 他者を尊重しながら、集団の中で助け合いができること
剛健 … 自他の生命を大切にし、正しいことを実行できること

重点努力目標

- 豊かな心を育てる。→ 基本的生活習慣の確立、心の教育の充実
- 学力の充実を目指す。→ 学習規律の確立、家庭学習の習慣化
- たくましい体を育てる。→ 規則正しい生活リズムの確立、部活動の活性化

2 本校の紹介

(1) 教育課程（令和7年度の1年生の予定） <数字は週あたり時数>

教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	道徳	学活	総合
1年	4	3	4	3	1.3	1.3	3	2	4	1	1	1.4

(2) 生徒数

(ア) 本年度生徒数（R7/2/1 現在）

現1年187名（6クラス） 2年153名（4クラス） 3年164名（5クラス）

特別支援学級 10組8名 11組10名 12組2名 13組1名 全校生徒525名
職員44名

(イ) 令和7年度入学予定者数（R7/2/1 現在）

通常学級 男子名103、女子103名 計206名（現在6クラスの予定）

特別支援学級 10組2名 11組6名 の予定

(3) 日課表

通常は50分6限日課

（行事等により45分日課となることもあります。）



3 おもな行事予定（まだ予定であり変更があります）

月	全日行事	学年行事 ・ 半日行事等
4月	始業式 入学式	対面式 学力（実力）テスト 家庭訪問 全国学力テスト（3年）
5月	体育大会	結団式 健康診断 体力テスト・身体測定 授業参観 親師会（PTA）総会・部活動振興会総会
6月	前期中間テスト 市中体連大会	生徒総会
7月	終業式 県中体連大会	授業参観・学級懇談会 進路学習会（3年） 3年進路・教育相談
8月	夏休み 始業式	市PTAバレーボール大会
9月	前期期末テスト	生徒会選挙 1年集団宿泊教室（熊本県立天草青年の家）
10月	前期通知表渡し 3年共通テスト	市中体連駅伝大会 新生徒会就任 合唱コンクール（3年）
11月	後期中間テスト	学校公開日（道徳授業参観）
12月	終業式 冬休み	1，2年教育相談 3年進路相談
1月	始業式 実力テスト	私立高校専願特待等入試
2月	学年末テスト	公立高校前期選抜・私立高校一般入試 2年修学旅行 2年立志式 新入生体験入学・新入生保護者会
3月	卒業式 修了式	公立高校後期選抜 1，2年授業参観・学級懇談 退任式

※ 1年集団宿泊教室 … 令和7年度は、9月（期日は調整中） 1泊2日
「熊本県立天草青年の家」 の予定です。

※ 毎月の行事 … 生徒議会、常任委員会、安全点検、生活アンケート、

※ その他の行事… 学年集会等

4 一日の学校生活

中学時代は子どもから大人への過渡期で、心身ともに著しい発達をします。反面、急な成長のために心身のアンバランスもおきやすく、原因がはっきりせず、体調が悪くなったり、心の状態が不安定になったりする時期でもあります。そんな時期を健康にのりきるには、運動、栄養、睡眠の規則正しい生活が最も大切です。健康は、全ての生活の基盤となるものです。

※令和6年度の1日の流れ

校 時	特 に 気 を つ け た い こ と
始 業 時	○ゆとりをもって登校しよう。 (8時15分着席完了が目標) ○学習に不要な物は持ってきません。 ○朝自習の準備や係の仕事をきちんとやろう。
朝 自 習	○健康観察後、8時25分のチャイムの合図で朝学習をはじめます。
朝 の 会	○朝の会を開き、連絡などをきちんと確認します。
授 業	○チャイム2分前には席に着き、落ち着いた態度で真剣に取り組もう。
休 み 時 間	○休み時間には次の授業の準備や特別教室への移動をします。
給 食	○給食当番を学級で決め、ターミナルから各教室へ給食を運びます。 ○食器などの後片付けは、一人一人が責任をもってしましょう。
昼 休 み	○天気のよい日は、屋外で元気に活動しよう。 ○雨の日は、室内で静かに過ごそう。
そ う じ	○全員が協力して、隅々まで学校をきれいにしよう。 ○そうじ用具を大切にしよう。美化コンクールなども実施されています。
帰 り の 会	○諸連絡は生活ノート（毎日の記録）にメモをとり、明日の授業を確認します。
放 課 後	○放課後教室などを利用する時は、先生の許可を受けよう。 ○部活動へは、下校の準備をして教室を出よう。

< 全体的な約束など >

- 登校後は、無断で校外へ出てはいけません。
- 学習用具以外（不必要な金品等）は持って来ないでください。生徒間で学習用具・金品等の貸し借りはしないでください。
- 教室を留守にする時は、戸締りと消灯をきちんとします。
- 所持品（学生服、下着、靴下、スリッパ、カバン、教科書、ノート等）には必ず名前を書いておくこと。（物を大切にすることを育てましょう！）

5 学校生活のきまり

二岡中の生徒心得

生徒指導部

みなさんは、どんな中学校生活を送りたいと思っていますか？また、どんな中学生になりたいと思っていますか？

みなさんは中学校の3年間で、小学校から9年間の義務教育を終えます。中学校では、中学卒業後に必要な力を身につけていかなければなりません。中学校時代をどう過ごすかで、将来大人になってからの自分が決まるとも言われています。やっていいこととやっていけないこと、守らなければいけないこと、辛抱・我慢しなければいけないこと…など、周りに流されず、自分自身をしっかり持って、**責任のある行動と正しい判断力**を身につけなければなりません。**中学校生活最大の目標は自立です。**また、勉強を頑張って、色々な**知識**を身につけ、部活動等を通して**体**を鍛え、友達や先生方との触れ合いを通して**心**を育ててほしいと思います。そこで、二岡中学校では以下の3つを特に力を入れています。

- ① あいさつ
- ② 掃除
- ③ 時間を守る

これは、託麻東小学校と共同で身につけさせたい力として学ばせています。①では、元気の良い**立ち止まり挨拶**や**語先後礼の挨拶**をすることにより、信頼される、そして、互いに信頼できる人間関係を作ります。②では、**無言掃除**を通して、自らが生活していく環境をよりよいものにしていく心（ここには場所に応じた正しい服装も入ります。）を学びます。③では、**2分前着席・チャイム黙想**や**遅刻ゼロ**活動を通して、誰にでも平等に与えられた時間を無駄にしない心を学びます。

この3つはいずれも、一人一人の「**心がけ**」一つでできることです。この「**心がけ**」ができるようになった人は、中学校を卒業したあとに、高校や大学、職場や社会でも認められ、どんな場面でも活躍していくことのできる人間へと成長しているはずです。

みんなで楽しく、力を合わせて、中学校生活を送れることが一番ですが、時には壁にぶつかってしまうこともあるかもしれません。困ったことや嫌なことがあるかもしれません。そんな時は、一人で悩まず、遠慮なく相談してください。

みなさんの入学を心待ちにしています。
一緒に頑張っていきましょう。



校内生活のきまり (※時間はR6年度の基本的なものを表示しています。異なる場合もあります。)

学校生活	時間	場所	みんなで守っていこう。(活動および実践事項)	備考
登校	～8:15	通学路 昇降口 教室	<ul style="list-style-type: none"> ・家で身なり(制服、髪型、靴、カバンなど)を整える。 ・靴には必ず記名をすること(かかとを踏み潰さないように) ・通学ルートを決めて、交通ルールを守って登校する。 ・地域や学校で、大きな声であいさつをしよう。 ・遅刻や欠席の届けは、保護者から直接学校に連絡を! ・カバン、サブバックは担当棚に入れ、整理整頓をしよう。 ・提出物は必ず朝から出そう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・交通安全の奨励 ・交通指導の方々への感謝のあいさつ ・安心メールでの連絡も可 ・8:15着席完了を目指す。
朝自習	8:20～ 8:35	教室	<ul style="list-style-type: none"> ・朝自習の準備をし、静かに活動を行う。 ・遅刻をしてしまった時には、職員室の先生に遅刻届カードを記入してもらい、学級・教科担任に渡す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1日のスタートを落ち着いた中で行う雰囲気を作る
朝の会	8:35～ 8:45	教室 校内	<ul style="list-style-type: none"> ・日程・時間割の確認を行う。 ・あいさつは大きな声で元よく行う。 ・健康観察では自分の状態をしっかりと伝えよう。 ・貴重品は担任の先生に預けておこう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席者の記入 ・チャイムの合図を守る。 ・8:45分までは教室を出ない。
授業	50分間	教室 体育館 特別教室 など	<ul style="list-style-type: none"> ・2分前着席・チャイム黙想を守ろう。 ・5分過ぎても先生が来られないときは、係が職員室に連絡に行く。 ・正しい姿勢、挙手と返事、はきはきした態度で臨もう。 ・自習の時は教科係や学級委員が責任を持って活動をさせる ・体育の見学届けは届け票に保護者から記入してもらい提出 ・教科係は授業後に次の準備物の確認をしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・忘れ物をしない。 ・係で教具の後片付けをする。 ・具合の悪い人は担当の先生に連絡をして、連絡カードを持って保健室へ行く。
休み時間	10分間	校内	<ul style="list-style-type: none"> ・次時の準備をする。特に特別教室への移動は早めにしよう ・教科係は授業の始まる前に連絡・準備に行こう。 ・体育の時は着替えを素早くし制服等はきちんと整頓しよう ・トイレの使い方注意しよう。(スリッパの整頓など) ・4時間目が移動教室のときは、給食準備をしていこう。 (机を並べる。エプロンを持っていく) 	<ul style="list-style-type: none"> ・土足をしない。 ・室内では静かにする。 ・無断で校外に出ない。
給食	12:40 ～ 13:20 40分間	教室	<ul style="list-style-type: none"> ・給食当番は手洗いをし、エプロン・帽子・マスクを着用すること。 ・協力し合って、すばやく配膳をしよう。 ・当番以外の人は手洗い・トイレをすませ、10分後には教室に入り、給食当番の邪魔にならないよう静かに机で待つ。 ・全員そろってあいさつをして、時間内に食べよう。 ・後始末は当番で責任をもって行うこと。 ・5時間目にはきれいな状態で授業が受けられるようにしておこう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・静かに放送を聴く。 ・楽しい雰囲気です食事をすすめる。 ・時間内に食べ終わる。

昼休み	13:20 ～ 13:40 20分間	校内	<ul style="list-style-type: none"> ・体育倉庫の用具で遊んだら、後片付けをしよう。 ・校舎内では走ったり、暴れたりしない。（特に雨の日） ・次の日の教科連絡を昼休みまでに黒板に記入しよう。 ・チャイムが鳴ったら、すばやく掃除場所へ移動しよう。 	・室内では静かにする
掃除	15:40 ～ 15:52 12分間	分担区域	<ul style="list-style-type: none"> ・開始時間を守り、時間いっぱい、すみずみまで頑張ろう。 ・掃除中は黙想をして「無言清掃」を心がけよう。 ・後始末をきちんと行おう。（雑巾、掃除用具の整頓） ・雨の日の外庭掃除は、教室や廊下などの窓拭きなどをしよう。 	・用具が不足するときは担当場所の先生に相談する
帰りの会	16:00 ～ 16:10	教室 校内	<ul style="list-style-type: none"> ・日直などできちんと司会をし、連絡事項は確実に伝えよう ・生活ノートにメモをとり、忘れ物をしないようにしよう。 ・机・椅子の整頓をして、戸締りを忘れないようにしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活ノートの習慣をつける。 ・日直は戸締り等の最終確認を行う。
部活動 生徒会活動など 下校	16:20 ～	校内 通学路	<ul style="list-style-type: none"> ・無断で居残りしない。 ・部活動や生徒会活動などでは、担当の先生の指導に従おう ・交通ルールを守って、下校しよう。 ・途中で買い食いを行わず、禁じられているところに立ち寄らない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・暗くならないうちに帰る ・なるべくグループで帰る ・交通安全、事故防止を！

※その他の約束

- ・遅刻をした場合は、職員室で「遅刻者カード」を記入してもらい、教科担任の先生に報告する。その後出席簿にはさんでおく。
- ・事情があって早退する場合は、保護者から事前に連絡をしてもらう。急な場合には、無事帰宅したら、学校に連絡をする。
- ・他教室や特別教室などへは、用事がない場合には入室しない。原則、他学年のところにも立ち入らない。
- ・授業に不要なものは持ってこない。（スマホ・カッターナイフも含む）

○職員室・教科準備室等への入室の心得

「先生方おはようございます」「〇年〇組の(△△係の)〇〇です。」
「□□先生に用事がありました。」「入ってもよろしいでしょうか」(返事があれば入室)
「失礼します。」(邪魔にならないところを通る。用件が済めば)
「失礼しました。」(職員室の方を向いて言う)

テスト期間中などの入室できない時

「〇年〇組の (△△係の) 〇〇です。」
「□□先生に用事がありました。」
「来ていただいてもよろしいでしょうか」
(担当の先生に出入口まで来ていただき用事を済めます)

※ 令和7年度 第1学年の学年色は『青色』です。(名札の色、スリッパの色等)

☆二岡中学校ホームページには校則について掲載されています。

- ・二岡中学校 生徒心得
- ・二岡中学校制服・規則
- ・熊本市中学校校外生活の申し合わせ事項
- ・iPadの利用・ルール
- ・二岡スマホ・SNSルール 改訂版

上記のルールを入学前に保護者の方と必ず確認して、規則を守り、みんなが楽しい学校生活を送れるようにしましょう。

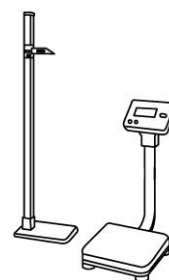
6 健康・保健面について

保健室より

中学生は心も体も大きく成長する時期です。それに伴い心身が不安定になりやすい時期でもあります。保健室では、みなさんの不安や悩みに寄り添い、成長を見守り、より充実した学校生活を送ることができるようサポートしていきたいと思っています。病気やケガの時だけでなく、悩みがあるときや心や体の健康について学びたい時も気軽に相談に来てください。

健康診断・身体測定

4月から6月にかけて、健康診断や身体測定・体力テストが行われます。自分の成長や健康状態を知り、心や体を見つめる機会にしましょう。



救急処置

学校で起きたケガなどの処置を行います。あくまで応急処置のため、継続的な処置はできません。また、保健室は病院や薬局とは異なるため、鎮痛剤などの内服薬を渡すことはできません。鎮痛剤や整腸剤など必要な薬がある場合には、自分で持っておくようにしましょう。



病気の予防と治療

病気の予防、健康の保持増進には、基本的な生活習慣を身につけることが大切です。「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムを定着させましょう。また、健康診断で詳しい検査や治療が必要であると思われる時は、「お知らせ」のプリントを渡します。早期発見・早期治療を心がけ、かかりつけの病院等に相談してください。

保健指導と健康相談

みなさんが保健室に来室した時は、一人ひとりの健康状態に合わせて、より健康的な生活が送れるように、一緒に考えていきます。

例えば、「のどの痛みや咳などの風邪症状」があって保健室に来室した場合、なぜ風邪をひいたのか、その原因を考え、自分の生活を振り返ることが大切です。

『最近手洗い・うがいを丁寧にしていなかった』『夜遅くまで起きていて睡眠不足かもしれない』など、原因に気づき、同じような状態にならないためにはどうしたら良いのかを一緒に考え、生活を見直していきます。

中学校生活の3年間で、「自分の健康は自分で守る」という意識を持ち、自分の心と体の健康管理ができるようになってほしいと思います。



保健室利用について



1. 保健室を利用したい時

- 緊急な場合を除いて、休み時間を利用して来室するようにしましょう。
- 各教室にある「保健室利用連絡カード」に必要事項を記入して、学級担任または教科担当の先生（授業開始に間に合わない時は次の授業の教科担当の先生）のサインをもらってから来室してください。

2. 保健室来室時

- 「保健室利用連絡カード」を提出し、保健室を利用する理由を伝えてください。

- *体調不良 …… 体温を測り、保健室来室記録(内科)に記入しましょう。
- *けが …… いつ・どこで・どのようにしてけがをしたのか説明しましょう。
- *相談 …… 悩みや不安なことなど、気軽に相談してください。

- 健康状態の観察・手当をした後は、体調やケガの程度によって次のような保健管理をします。

- * 教室に戻って授業を受ける。
- * 授業参加や学校生活上の配慮をお願いする。(体育の授業を見学する等)
- * 保健室で休養し経過を見る。(原則1時間)
- * 家庭での休養(早退)、または医療機関への受診を勧める。
- * すぐに医療機関を受診する。
- * あらためて相談の時間を設定する。(スクールカウンセラーにつなげることもできます)

3. 教室へ戻ったら

- 保健室で手当を受けたら、「保健室利用連絡カード」を学級担任または教科担当の先生に提出し、体調やケガの状態について自分で説明しましょう。
- 症状が悪化してきたと感じた場合は、再度来室してください。

4. 早退する場合

- 保健室で1時間休養しても回復の見込みがない場合は、早退し自宅でゆっくり休養しましょう。
- 保護者が迎えに来られない場合でも、必ず保護者に連絡して、保護者の了解のもと下校となります。

7 中学校の学習

中学校での学習について

1 心得

中学校への入学、おめでとうございます。「しっかり、がんばるぞ」と希望に燃えているみなさんに、中学校の学習方法を簡単に説明します。学習に取り組む基本となることをしっかり身につけ、“やる気”をもって、さっそく“実行”に移してください。そして3年間、ぜひ続けましょう。

- (1) 勉強するのは自分です。自分から進んで勉強しよう。
- (2) 学校で学習したことは、その日のうちに自分のものにできるように復習しよう。
- (3) 自分にあった計画を立て、学習の能率を上げよう。
- (4) 学習の心得10か条

- ① 心身の健康に注意し、落ちついた気持ちで学習に取り組む。
- ② 計画を立て、決まった時間に決まった場所で勉強する。
- ③ 勉強のはじめに目標を決め、短時間に能率を上げる。
- ④ 人に頼らず、一人で勉強する態度を身につける。
- ⑤ 授業を大切にし、理解を深めるために、毎日の予習や復習に力をいれる。
- ⑥ 授業中は意欲を持ってのぞみ、分からない点は進んで質問する。
- ⑦ 学習用具は必ず持ってくる。人から借りない。
- ⑧ ノートをきちんと取り、復習に活用する。
- ⑨ 環境を整え、集中して取り組む。
- ⑩ 「成せば成る」の気持ちで努力を積み重ね、自分の目標を達成する



2 中学校の授業とは？

(1) 中学校の教科

- ・教科の先生が担当する国語、社会、数学、理科、英語、音楽、美術、保体、技・家
- ・学級担任の先生が担当する道徳や学活、
- ・学年の先生が担当する総合的な学習、などがあります。
- ・社会は、地理と歴史と公民（政治や経済など）に分かれます。
- ・理科は1分野（物理・化学）、2分野（生物・地学）に分かれます。
- ・技術・家庭は前期（4～9月）と後期（10月～3月）で入れ替わります。



(2) 学習する場所は、特別教室（理科室、音楽室、美術室、技術室、被服室、調理室、コンピュータ室など）で授業が行われることがあります。

(3) 教科系の生徒が先生と連絡・相談・準備をしながら、クラスでの学習がスムーズに行くようにします。

(4) 授業時間は50分、授業は1日に6時間あります。

(5) 毎朝、8時20分からは朝自習（朝読書やテスト勉強など）があります。

(6) 評価

- ・単元ごとの小テストだけでなく、定期テスト（実力・中間・期末）があります。
- ・定期テスト後、個人の点数・学級や学年での順位をお知らせします。
- ・通知表の評定は5段階、各教科の観点別評価はABCの3段階です。テストの点数だけでなく、授業態度、発表、演奏や演技、制作作品、提出物なども評価されます。
- ・高校入試や就職の際に、中学3年間の成績が資料として使われます。

時間割〈例〉

	月	火	水	木	金
1	国	英	社	音	理
2	体	国	理	社	美
3	数	社	体	英	体
4	英	道	国	学	国
5	理	数	英	技	総
6	美	裁	数	家	総

※裁…委員会などがあります。

3 家庭学習について

- ・家庭学習は必ず行いましょう。一般的には学年プラス1時間。つまり、1年生は2時間が目安です。学校から帰ってからの時間を上手に使いましょう。
- ・宿題は必ず済ませて、提出日を守りましょう。
- ・教科によっては、予習をした方が効果的な場合と、復習を中心にした方が効果的な場合があります。それぞれの教科の先生から話をよく聞いてください。

8 中学校の授業

国語

1 はじめに

国語の力は他教科の理解にも影響し、すべての教科の基礎基本となります。

2 学習方法

★教科書を何度も読みましょう。

国語の出発は読むことです。特に声に出して読むことは、理解を助けます。
(読めない字・意味のわからない語句は辞書で調べます。)

★漢字は書いて覚えましょう。

覚えた後に自分でテストをし、正確に書けるようになったかを確認しましょう。

★授業中は、先生の話や他の人の意見をよく聞きましょう。

「何について質問されているのか」「何をしなくてはいけないのか」をしっかりと聞いて、発表したり、ノートにまとめたりします。

★見やすく丁寧なノートを作りましょう。

先生の話や、自分の考え、友達の見解などを整理して残しておくのがノートです。
読み返して活用することを意識してノート作りをしましょう。
(黒板を写して終わりではありません。)

(ノートの取り方の例)

1. 新しい世界へ	4/15
○○○	野 原 は う た う
○○○	
○○○	
○○○	
○○○	
○○○	

← 日付 や 見出し、 段落番号 など

→ 黒板に書いてあること
(大切なところは色を変えたり
線を引いたりする)

← 漢字・語句の意味、気づきのメモなど

★日記や手紙、作文などを積極的に書きましょう。

学んだ語句や表現をどんどん使ってみます。

★本や新聞をたくさん読みましょう。

(好きな本と、いろいろな分野の本、両方とも)

大量に読むことは、国語の基礎力を高めていくのに欠かせません。

3 テストについて

普段の学習が大切ですが、テスト前の見直しは計画的に取り組むことが必要です。

- ① 漢字の読み書き、語句の意味を確認する。
- ② 教科書をくり返し読み、ノートの見直しをする。
- ③ ワークなどの問題集で、理解しているか確認をする。
- ④ 授業中にやったプリントを見直し、もう一度やってみる。

間違ったところは、
何度もやり直す。

★学習に取り組みながら、自分なりの学習方法を身につけていきましょう。



社会

1 はじめに

中学校の社会科の学習内容は、右の表のようになります。

1・2年生では地理的分野と歴史的分野の学習を並行して学習します。

3年生では歴史分野の一部と公民的分野の学習を行います。

1年	地理的分野	歴史的分野
2年	地理的分野	歴史的分野
3年	公民的分野	歴史的分野の一部を一学期

2 学習内容

内 容		
	内 容	
	地理的分野	
	歴史的分野	
1年	<ul style="list-style-type: none"> 世界のさまざまな地域 	<ul style="list-style-type: none"> 原始・古代の日本世界 ～江戸時代
2年	<ul style="list-style-type: none"> 日本の様々な地域 	<ul style="list-style-type: none"> 江戸幕末 ～現代の日本と世界
3年	<p style="text-align: center;">公民的分野</p> <ul style="list-style-type: none"> わたしたちの暮らしと現代社会 わたしたちの暮らしと民主政治 わたしたちの暮らしと経済 地球社会とわたしたち 	<ul style="list-style-type: none"> 一学期途中まで歴史の残り



3 社会科の力を伸ばすために

興味を持って勉強する人は、必ず力がつきます。

① 学校では

● 予習をして授業を受ける

教科書を読んでくる。わからない言葉に線を引いてみる。

これだけでも予習の意味が十分あります。

● 授業中は真剣に考える

先生の質問や課題に真剣に取り組み、友達の意見や考えをよく聞き、まちがいを恐れずに自分の考えを人に伝え、発表しましょう。

ノートのとり方を工夫して、学習が振り返られる自分なりのノートを作りましょう。

● 復習をする

教科書やノートを見ながら、その日の授業を思い出し、大事なことをまとめたり自分で調べたことをノートに書き加えたりしましょう。

② 生活の中で

● 新聞やテレビ、ラジオのニュース番組をみて社会の出来事に目を向ける。

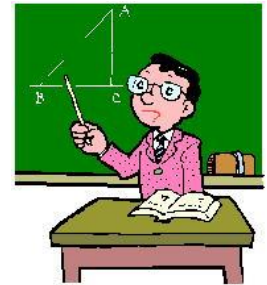
小学校のとき以上に新聞やニュースをみるようにしましょう。そうすると、社会のしくみがよくわかるようになります。

数 学

中学校の「数学」は小学校の「算数」をもとにして学習を進めていきます。関連のある内容をふりかえりながら違った見方をしたり、さらに深めたりして数学の世界をひろげていきましょう。順序立てて考えたり、いろいろと確かめたりしながら問題を解決し、日々の生活の中で数学を利用していきましょう。

【学習のポイント】

- 1 最も大切なのは、**授業**です。忘れ物がないように準備し、目で聞いて、そのときそのときに理解するよう心がけましょう。また、黒板に書かれたことをノートにまとめられるよう、定規や赤ペンはいつも筆箱に入れておきましょう。
- 2 宿題は、必ずその日に取り組む習慣を身につけましょう。良い習慣が身につけば、知らず知らずのうちに学力が向上します。
- 3 **復習**をしましょう。学校で取り組んだ課題を自学ノートにまとめたり、もう一度解いたりすることで学力が定着します。
- 4 **予習**をしましょう。教科書を読み、問題を解いてみれば、わからないところがよりはっきりし、それを確かめるつもりで授業を受けると、さらに効果的です。



理 科

理科の学習のねらいは、「自然を知ること」です。中学校では、特に、科学的なものの見方・考え方を学習していくように計画されています。自然の法則を、単に知識として得るだけでなく、自然の法則にたどりつくまでの道すじ（過程）の学習を通して、科学的なものの見方・考え方を学びとっていくことが大切です。

そのためには、次の点に注意して、学習を進めてください。

1 授業に全力投球しましょう。

「なぜ、そうなるのか」を考えることが大切です。

自分の考えを積極的に発表しましょう。

2 実験・観察には真剣に取り組みましょう。

見通しを立てて、正確な結果が得られるように、ていねいに実験できる力を養いましょう。

3 実験・観察の結果を自分自身のことばでまとめましょう。

結果からどんなことがいえるかを「考察」といいます。

自分のことばでまとめられたとき、科学的なものの見方・考え方が身につきます。

4 ノートを「生きた参考書」にしましょう。

板書だけでなく、大切なことがら、疑問点を書き加えるようにしましょう。また、授業中に配布されたプリントはノートにはってください。

5 ワークや問題集は最低2回はやりましょう。1回目で自分のまちがいを確認して学習したあと、2回目でも再度チャレンジします。それで力がつきます。

6 予習ではなく復習をしっかりとしましょう。

その時わかっているけど、時間がたつと忘れてしまうものです。ノートや問題集をコツコツと取り組み、学力をつけていきましょう。



1 Welcome to Futaoka Junior High School! 二岡中学校によこそ!

小学校では「聞いたり話したりすること」を中心とした英語学習がありました。中学校ではこれに加えて、読んだり書いたり、文を作る決まりを本格的に勉強することになります。不安もあるかもしれませんが、英語を学習する上で一番大切なことは意欲です。多少の間違いは気にせず、どんどん英語を使ってみましょう。がんばった分だけ、成果は期待できます。先生や友達と力を合わせ、繰り返し取り組み、高めていきましょう。

2 Why? なぜ、英語を勉強するの?



世界には4千以上もの言葉があるといわれ、190以上の国が存在しています。それらの国々とのつながりは、私たち日本に住む者にとっても欠かすことができません。そのような時、世界の共通語として「英語」が使われることが多くあります。現在、母国語、または国際的な言葉として10億人以上の人々が英語を使っています。私たちにとって英語だけが外国語ではありませんが、英語を学習することで、次のようなプラス面があると考えられます。

- 英語でコミュニケーションをとることで、友達が増える。
 - 多くの国の文化や歴史に触れ、物の見方や考え方を深めることができる。
 - 英語の本や歌、映画、旅行などを楽しむことができる。
 - 英語での印刷物、ウェブサイト、国際会議なども多いことから、自分の興味のあることや専門的な分野、スポーツ、芸術などを深く学べる。
 - 日本の文化や歴史などについても理解を深め、日本の良さを英語で発信できる。
 - 英語の資格を取得すれば、受験や就職時の条件をクリアすることもある。
- 自分のキャリアアップのためにも、英語学習に取り組みましょう。

3 What? 何を学習するの?

英語学習には次の4技能が必要となります。

- Listening リスニング (聞くこと)
- Reading リーディング (読むこと)
- Speaking スピーキング (話すこと) = 「発表」 + 「やりとり」
- Writing ライティング (書くこと)

中学校の授業では、これらの活動をバランスよく取り入れ、生徒自身が繰り返し使うことで英語を習得できるようにします。また、1年生では音声の基礎づくりに力を入れます。一つ一つの発音とともに、英語特有の音のつながりや強弱、上げ調子下げ調子などを身につけるようにしま

す。時には歌やゲームをしたり、ALT（外国語指導助手）の先生と学んだりして、楽しみながら大切な表現を身につけ、英語を使うことができるようにします。

さらに、小学校で習った英単語600～700語に加え、中学校では1600～1800語の英単語を身につけるようにします。。

4 How? どうやって勉強するの？

「継続は力なり」外国語の習得では、毎日の小さな積み重ねがやがては大きな力となります。15分でいいので英語に触れる時間を持ってください。たくさんの英語に触れ「聞くこと」、「読むこと」の力が伸びてくると「話すこと」、「書くこと」の表現力も高まることがわかってきています。ですから、五感をフルに使ってください。耳で聴き、目で読み、口で話し、手で書くのです。英語が自然に口をついて出てくるようにくり返してください。

〈家庭では〉

○教科書の文字を目で追いながら、大きな声で毎日10回読む。

(慣れてきたら意味を考えながら読む。教科書から目を話して、暗唱できるまで読む。)

○正しい発音をしながら、ノートに重要単語や本文を書く。

(慣れてきたら、教科書を見ないで書く。)

○1日2ページ、15分などと決め続けましょう。先生から指示されたことを確実にやる。

〈授業では〉

○先生や友だちの発表は、その人を見ながら聞く。

○発音するときは、口をはっきり開けて、大きな声で言う。

○恥ずかしがらずに、自分から進んで英語を話す。

○友だちの失敗を笑わない。どうしたらお互いが高まるかを考え、協力して行動する。

5 英語の学習用具 ②・③は学校で一括購入

①教科書 Here We Go !

②教科書に準じたワーク（問題集）

③ノート

④蛍光ペン

⑤英和辞典・和英辞典（電子辞書ではなく紙の辞書を使う。譲り受けも可。）



6 英語習得のトレーニング

英語が難なく使えるようになるには2,000～3,000時間以上必要だとの説があります。スポーツと同様、無意識に反応できるようになるまで、時間をかけましょう。

1. 英語の音を聞く機会を増やし、英語独特の音声変化のパターンに慣れる。
2. 単語や文法などの知識を増やす。
3. 英語の意味を即座に理解し、文章を作れるレベルになるまで反復練習する。
4. 実践の場（授業やスピーキングテスト）で会話の練習をする。

7 さらに力を伸ばすために

1. ラジオ「基礎英語1」を聞く
「NHKゴガク」で検索→「ストリーミング」なら、いつでも、何度でも聞くことができます。他のレベルの学習もできます。

The screenshot shows the NHK Gogaku website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK Gogaku logo, a '番組案内' (Program Guide) dropdown, and a 'ようこそゲストさん' (Welcome Guest) message with a 'マイ語学' (My English) dropdown. Below this is a breadcrumb trail: 'NHKゴガクトップ > マイ語学トップ > ストリーミング'. A secondary navigation bar contains links for 'マイ語学トップ', '出席カレンダー', '出席統計', '番組の登録・編集', 'マイ語学とは?・FAQ', 'テレビ番組表', and 'ラジオ番組表'. The main content area is titled '基礎英語1' (Basic English 1) with a 'ラジオ第2' (Radio 2) icon and a '番組のご案内 >' (Program Guide) link. Below the title are four buttons: 'ラジオストリーミングを聞く' (Listen to Radio Streaming), '出席簿を見る' (View Attendance Book), '発音練習をする' (Practice Pronunciation), and 'ドリルで学ぶ' (Learn with Drills). A yellow notification box contains the text: 'お知らせ NHKゴガクの会員サービスであります「マイ語学」は2019年3月31日(日)をもって、サービスを終了いたします。詳しくはこちらをご確認ください。' (Notice: The member service 'My English' on NHK Gogaku will be discontinued as of December 31, 2019. Please check here for details.) Below the notification is the text '放送日を選択してください。' (Please select the broadcast date.) and five buttons for broadcast dates: '12月17日放送分', '12月18日放送分', '12月19日放送分', '12月20日放送分', and '12月21日放送分'. At the bottom, there is a blue player bar with a 'ラジオストリーミング' (Radio Streaming) icon and four playback controls: a stop button, a previous button, a play button, and a next button.

2. 英語検定などの外部試験を受検する
卒業までに3級以上を目指そう！
3. 英語の絵本を読む
4. 英語の歌を聴く
5. 英語音声・字幕で映画を見る

さあ、いよいよ英語の勉強の始まりです。楽しく学びましょう！Let's enjoy English！

音 楽

1 中学校音楽科の目標とは

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指します。

(1) 曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について

理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。

(2) 音楽表現を創意工夫することや、音楽のよさや美しさを味わって聴くことができるようにする。

(3) 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽を愛好する心情を育むとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽に親しんでいく態度を養い、豊かな情操を培う。



2 表現とは

音楽の授業での表現とは、表現したいイメージを持ち、歌ったり楽器を演奏したりすることや、音楽を創作することをいいます。表現活動では、曲想や音楽の構造、曲の背景等を学び、様々な工夫をしながら曲にあった演奏の技能や音楽を作る力（歌唱技能・楽器の奏法・旋律を生み出す力など）を身につけていきます。

3 鑑賞とは

音楽の授業での鑑賞とは、音楽を聴き、その特徴をつかんだりよさを味わったりすることをいいます。鑑賞活動では、曲想や音楽の構造、様々な地域や国の音楽の特徴と多様性、曲の背景となる文化や歴史等を学び、曲や演奏に対して評価する力を身につけていきます。また、生活や社会における音楽の意味や役割について考えていきます。

4 授業では

主体的・協働的に学習活動を行えるようにしていきます。中学校1年生では1ヶ月に5～6回程度の授業時数となります。1回1回の授業に高い意欲を持って参加できるようにしましょう。また、歌や楽器を他の人と一緒に練習したり、どのようにしたらより良い演奏になるかを話し合ったりします。さらに、鑑賞では音楽の良さや特徴をグループで見つけたり、相談したりします。

このように、主体的・協働的に活動を行うことで、音楽の能力とともに自分以外の人と協力して活動する力も身につけていきます。生徒たち同士で互いに様々な力を高め合いながら、音楽での活動によって自分たちの生活を明るく豊かなものにしていってほしいです。

美術

1 美術で育てたい力

小学校の「図画工作」では、どんな力がついたと感じますか？夢中になれる時間でしたか？たくさん試してみましたか？その中でうまくいったことや失敗したことがあったら、それが財産です。

中学校では「美術」と名前が変わります。「表現」と「鑑賞」を合わせて学びます。難しそうだ、と感じる人もいるかもしれませんが、様々な表現方法を知り、自分の考え方に自信をもって、どのようにしたら自分のイメージを形や色彩などに置き換えて表現できるのか試行錯誤し、自分なりの表現を楽しむ時間になっていくと素敵だなと思います。その中で、他のよさに感動できる豊かな心を育み、気づく力や粘り強く取り組む姿勢、問題解決の力をつけていくことができます。それは豊かな生活をつくっていくための土台となります。

2 授業で大切にしたいこと

- ・人と比べない・・・美術には「答え」や「正解」がありません。表現方法や感じ取ることは、人それぞれです。
- ・あきらめない・・・粘り強く試すこと、やってみること、違う方法を考えることが大切です。
- ・よさを見つける・・・人の表現のよさに気づき、認めましょう。そして自分の表現にも自信を持ちましょう。
- ・夢中になる・・・一生懸命やってみることで、気づきや発見は試行錯誤の原動力。更に表現が楽しくなるはずです。

3 授業での約束

- ・道具をきちんと準備する（忘れ物をしない）
- ・道具を大切にし、後片付けをきちんと行う
- ・何事にも粘り強く取り組む（試行錯誤する）
- ・作品を大切にする
- ・提出は期日厳守で！



保健体育

1 はじめに

小学校で行っていた「体育」の授業が、中学校では「保健体育」という名前になります。領域ごとにいろいろな種類の運動をする「体育分野」と、健康や安全について考える「保健分野」に分けて学習していきます。

2 学習のねらい

中学校における保健体育の学習は、体育実技と保健学習の2つに分けられます。体育実技では、小学校の時は楽しい遊びを通しての運動が中心でした。中学校では、自ら運動に親しむ態度や能力を身につけ、健康な身体をつくり、現在及び将来において、明るく豊かな生活を営むことができる態度を育てることをねらいとしています。

3 学習の内容

体育分野では、7つの領域（体づくり運動、器械運動、陸上競技、水泳、球技、武道、ダンス、体育理論）でいろいろな種目を学習していきます。

保健分野では、4つの領域「健康な生活と疾病の予防」、「心身の機能の発達と心の健康」、「傷害の防止」、「健康と環境」を3年間で学習します。

4 授業について

授業では自分の目標を設定しそれに向かって努力したり、仲間と協力し課題を解決したりします。運動が苦手でも、粘り強く一生懸命に頑張ることが何よりも大切です。

(1)心がけること

- ① 素早く体育服に着替え、授業に遅れないようにしましょう。
- ② 体育服や帽子、教科書などの忘れ物がないようにしましょう。
- ③ 決められたところにゼッケンを必ずつけ、体育服は正しい着方をしましょう。
- ④ 大きな声であいさつや返事をしましょう。
- ⑤ 体育館では、専用のシューズをはこう。
- ⑥ 授業中に体調が悪くなったり、けがをしたりしたときは、すぐに担当の先生に伝えよう。



(2)服装について

【夏】・・・ショートパンツ、半袖体育服、ゼッケン、帽子、(体育館シューズ)

【冬】・・・男女とも長袖・長ズボンの体育服(夏服の上に着用します)

なお、登下校時の靴と体育時の靴は同じものです。運動にふさわしいものを購入してください。

(3)その他

- 体育を見学する場合は、保護者が紙に見学理由を書き、印鑑もしくはサインしたものを授業の始まりで届けてください。
- 授業中にメガネが破損した場合、学校での弁償はできません。種目によっては外して行うように声かけをしています。

詳しいことは、初めの授業のオリエンテーションで説明します。

技術・家庭

1 学習のねらい

生活に必要な基本的な知識と技術を学びながら、生活と技術の関わりについて考えていきます。さらに、よりよい生活を送るために、自分なりに工夫していこうとする、意欲的な態度を育てることをねらいとしています。



2 学習の方法や進め方について

- 授業で使う教科書やノート、道具、材料を忘れないようにしてください。
- 休みなどを利用して、課題を家庭へ持ち帰る場合もあります。
- 製作や調理の際は、必ず体育服やエプロンを着用し、安全で清潔な作業を心がけます。また、グループで協力しながら進めることも大切です。

3 学習の内容について

製作や調理など体験的な学習を通して技術を身につけ、仕事の楽しさや完成の喜びを体験するとともに、科学的な理解や認識を深めます。

中学校3年間で、下の表にある内容を学習します。

技術分野	家庭分野
材料と加工に関する技術 <ul style="list-style-type: none"> ・生活や産業の中で利用されている技術 ・材料と加工法 ・製作品の設計・製作 生物育成に関する技術 <ul style="list-style-type: none"> ・生物の生育環境と育成技術 ・草花や野菜の栽培と動物の飼育 エネルギー変換に関する技術 <ul style="list-style-type: none"> ・エネルギー変換機器のしくみと保守・点検 ・製作品の設計・製作 情報に関する技術 <ul style="list-style-type: none"> ・情報通信ネットワークと情報モラル ・デジタル作品の設計・制作 ・プログラムによる設計・制御 	A 家族・家庭生活 <ul style="list-style-type: none"> ・自分の成長と家族 ・家庭と家族関係 ・幼児の生活と家族 B 衣食住の生活 <ul style="list-style-type: none"> ・中学生の食生活と栄養 ・日常食の献立と調理、地域の食文化 ・衣服の選択と手入れ、工夫 ・住居の機能と住まい方、工夫 C 消費生活・環境 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭生活と消費 ・環境に配慮した消費生活

家庭や社会での生活に関心を持ち、自分自身と結びつけながら学習していきましょう。

また、学校で学んだことを地域や家庭で実践していきましょう。



総合的な学習の時間

1 総合的な学習の時間とは

グローバル化が叫ばれる最近、日本をとりまく現状は、これまで以上に厳しく、大きな変化が予想されます。このような社会においては、生涯を通じて、いつでも自由に学び続けるという生涯学習の考え方が必要です。このためにも、**自分で考え、自分の考えを持ち、それを自分の言葉で表現できる力を身につけることが必要です。**そして、このようにして身につけた力を**実際の生活に生かすことができるようにすること（＝生きる力）**が、これからの大切なものとなってきます。多くの体験を通して、このような「未来に生きる力」をつけていくのが総合的な学習の時間です。

道徳

道徳の時間は小学校と同じように、週に1時間行われます。

- ①自分自身のこと
- ②人とのかかわり
- ③集団や社会とのかかわり
- ④生命や自然、自然や崇高なものとのかかわり

など、人間として生きていく上で大事なことを学ぶ時間です。よりよく生きていくために何を考え何を大事にしていくか……。揺れ動く心の問題をクラスのみんなや先生といっしょに考えて行動してみましょう。あなたの中学校生活も有意義なものになると思います。

特別活動

中学校では、教科や道徳、総合的な学習の時間の授業以外の活動は特別活動といいます。学級活動、生徒会活動、学校行事の3つがあります。教科や道徳の学習と同じように、これらの特別活動にも積極的に参加して、いろいろな集団活動を体験し、「生きる力」を身につけましょう。次に、それぞれの活動について簡単に説明します。

① 学級活動

この時間は、学校や学級内に起こるいろいろな問題を、みんなで話し合っ解決したり、自主的に活動をしたりしながら、明るく楽しい学級や学校を作る活動を進めます。そのために、役割を分担して係活動や班活動などをします。一人一人が学校・学級の一員であるという自覚を持って、積極的に活動するようにしましょう。

また、みんなの生活態度や生活習慣、心や身体の悩み、学習の問題、健康・安全のこと、自分にあった進路のことなどについて、よりよい中学生になることをめざして担任の先生といっしょに課題を解決していきましょう。



② 学校行事

みんなの学校生活をより楽しくするために、全校的に行われる行事がたくさんあります。入学式や卒業式、始業式や終業式などの儀式、体育大会、芸術鑑賞会、合唱コンクールなどの行事です。みんなで積極的に取り組み、充実した学校生活を送れるようにしましょう。

① 生徒会活動

みんなの学校生活をより楽しく暮らしやすくするために、たくさんの委員会があります。みんなが自主的に日常の学校生活についての諸問題を話し合い、それぞれの仕事を分担して責任ある活動をしていきましょう。毎月、生徒議会→ 常任委員会→ 学級会 → 生徒議会 の順で話し合いがありますので、自分の意見を遠慮なく言えるようにしましょう。

次にそれぞれの組織について説明します。

○執行部

(会長1名、副会長2名、2年書記2名、1年書記2名、議長2名、常任委員長各1名)

生徒会活動の中心となり、リーダーシップを発揮しながら学校生活の改善と向上をめざして、活動します。毎年秋に役員選挙があり、新三役7名が選ばれます。

年1回行われる熊本市内各中学校代表者会や市弁論大会に出席し、生徒会のいろいろな問題点などを話し合ったり、夏休みには、熊本市内の各学校から集まる研修会にも参加します。

○常任委員会

10の常任委員会があります。

(学級、生活、整美、体育、保健、図書、栽培、給食、厚生、文化)

各学級から男女各1名ずつを選出します。毎月の話し合いや活動日には必ず参加して、積極的に活動するようにしましょう。常任委員会終了後、各クラスの委員は、学級に帰って必要な報道をしています。

○学級委員会

各学級男女各1名の学級委員によって構成されます。学級・学年内の生活が向上するように、学級・学年の諸問題をとらえ、対策をねり、改善に向けてリーダーシップを発揮します。学年集会などの企画・運営をすることもあります。

○生徒議会

毎月、各学級の代表(学級委員)と執行部が集まって話し合い、いろいろなことを決めます。議会が開かれる前に各学級でいろいろな意見を出し合い、十分な話し合いをしておくことが大切です。また、議会後に、学級委員はクラスに対して必要な報道を行います。

○生徒総会

毎年6月に開催される予定です。執行部や各常任委員会の活動方針や年間活動計画についての話し合いを行い、決定していきます。

○生徒集会

毎月1回、生徒会本部と各委員会委員長が中心になって、生徒集会を行います。各委員会の発表や、先生の講話があります。よりよい学校にするための、生徒自身の手による集会です。

④ その他

掃除や給食の準備、朝の会、帰りの会も特別活動になります。すすんで作業や司会に取り組んだり、協力したりする力をつけることで、自己を伸ばす人になれます。その力をつけることも大切です。

9 部活動

二岡中の部活動

新入生のみなさんが一番、興味があることのひとつとして部活動があげられると思います。二岡中には、8つの運動部活動と5つの文化部活動があり、生徒の多くはいずれかの部活動に入部し頑張っています。

☆部活動は何のためにするの？

- 自分の好きなことを通して、集団生活に必要なルールやマナーを学びます。
- 日頃の活動を通して、技術の上達・専門的な知識の習得を目指します。
- 心や体を大きく成長させることを目指します。



☆どんなことをするの？

- 各部によって活動内容は違いますが、毎日2時間程度の練習があり、放課後の時間を使って各部ごとに行われています。土日には他の学校との練習試合や大会が入ることもあります。

☆部活動にはいるためにはどうすればいいの？

1 部活動紹介（4月中に実施予定）

みなさんが入学後に「部活動紹介」があります。各部活動の先輩が、一生懸命各部の様子や練習などについて紹介をしてくれます。それを見て、どの部に入りたいか考えるのもいいですね。楽しみにしててください。



2 仮入部・見学期間

「部活動紹介」後、仮入部・見学期間があります。自分の興味のある部活動を見学し、実際に体験してみてください。ぜひ、仮入部・見学を行い自分にあった部活動を選んでみてください。



3 入部申し込み

自分の入りたい部が決まったら、「部活動入部届」と「保護者同意書」を提出します。その際、運動部活動に入部する人は「部活動振興会」への入会金が必要になります。（入部届や同意書などは、4月の部活動紹介後にプリントが配られます）

これで入部完了です。各部で必要な服装や持ち物、活動内容については各部の担当の先生から説明があります。しっかり聞いてくださいね。

☆入部したら・・・？

- 1：基本的に放課後や休日に練習があります。
(平日に1回、土日のどちらかが原則お休みです。)
(定期テスト前は原則として5日前から活動停止になります。)
- 2：練習がある日は活動に参加しましょう。事情があつて休む場合は、担当の先生に必ず連絡を行ってください。
- 3：練習の場所や時間は決められています。時間を守ってきびきびとした活動をしましょう。
- 4：練習後は用具の片づけや掃除を行います。
- 5：中学校生活を充実させるために学校生活が優先されます。部活動を頑張る姿は素晴らしいことですが、授業などで忘れ物がないように心がけましょう。



他にもいろいろなルールがあります。しっかり守って頑張ってください。

☆部活動顧問の先生方



運動部活動	担当の先生	文化部活動	担当の先生
サッカー部	松元・笠	放送部	上田・吉岡
陸上部	岩崎・多田・吉安	美術部	伊藤・佐藤
水泳部	宮島・近松・徳永	茶道部	福丸・平本・小西
野球部	西野・秦	音楽同好会	遠江・高野
男子バレーボール部	今村・三岡	科学部	浦田・村上
女子バレーボール部	有働・岡村		
女子バスケットボール部	古閑・梶原・木野		
男女卓球部	酒井・住田		



二岡中には、たくさんの部があります。どの部の先輩も優しく、一生懸命活動しています。いろいろな部活動を見てみて自分にあった部活動を選びましょう。



☆最後に…

部活動は学校生活の一環としておこなわれます。また、部活動は遊びではありません。きついこともあります。学ぶこともたくさんあると思います。自らの心と体を鍛え、仲間と協力することで目標に向かって頑張りたいと思います。3年間一生懸命頑張ってください。

10 教材・物品販売について

新入生クラス分け発表 及び 学用品販売について、下記の通り行います。

出費多難な折りとは存じますが、ご購入についてはよろしくお願いいたします。

記

- 1 日 時 令和7年4月4日（金） 14:00～15:30
- 2 場 所 二岡中学校体育 ※必ず受付をして、氏名の確認をしてください。
- 3 購入品目

チェック	品 目	金額（10%税込）	販売店
	体育服（夏用半袖シャツ）【男女共通】	S~LL 3100円	マルクラスポーツ 3876328
	体育服（夏用半袖シャツ）【男女共通】	3L 3200円	
	体育服（ハーフパンツ）【男女共通】	S~3L 2600円	
	体育帽子【男女共通】	850円	
	体育服（冬用シャツ）【男女共通】	S~3L 5400円	
	体育服（冬用パンツ）【男女共通】	S~3L 4300円	
	体育館シューズ（袋付 青）【男女共通】	3600円	
	スリッパ（上履き）（青色）	1700円	
	通学靴	3700円	
※	ゼッケン（名前入）	4枚 1300円	
	ゼッケン（追加分）	2枚 650円	
※	名札（青色）	3枚 1200円	ぶんぐのつる 3698510
	指定バック（リュックタイプ） 指定サブバック	小学校で配布されたプリントをご覧ください	ハヤカワスポーツ 3243700 岩崎カバン 2456702
	アルトリコーダー（ヤマハ）	2200円	古城楽器 384-1989
	ノートセット（4冊） （希望される方のみ）	700円	エスエス斎藤 3725225
	三省堂例解新国語辞典(希望される方のみ)	2860円	荒木教育図書 3385076
	三省堂例解新漢和辞典(希望される方のみ)	2860円	
	三省堂ジュニアクラウン英和辞典(希望される方のみ)	1980円	
	三省堂ジュニアクラウン和英辞典(希望される方のみ)	1980円	
	三省堂ジュニアクラウン英和・和英辞典(希望される方のみ)	3300円	
<p>※名札（青色）は、学級発表・物品販売（4月4日・金）の受付時に配付予定です。代金は、後日、納入していただきます。</p> <p>※体育用ゼッケンは、入学後に各クラスで配付します。</p> <p>※タブレットの付属品（タブレットカバー、フィルム、タッチペン、充電器等）は、入学後にタブレットが貸与されてから、準備していただくことになります。</p>			

4 副読本・資料集・ワークブック・教科専用ノート（全員購入してください。）

下記の一覧表は、今年度（令和6年度新入生：現中1）のものです。来年度（令和7年度新入生：現小6）分については、2月14日現在、まだ確定しておりませんので、教材・価格ともに変更になる可能性があります。予めご了承ください。

なお、正式に教材・価格が確定しましたら、改めてご案内させていただきます。

参考資料：令和6年度新入生（現中1）用

教科	教材の名称	定価	販売店
国語	国語の学習	¥ 630	荒木教育図書 3385076
	国語便覧（熊本県版）※	¥ 710	
	漢字練習ノート	¥ 430	
	確認から発展へ ★	¥ 490	
	九州版国語ノート	¥ 170	
社会	熊本県版 アクティブ地理総合 ※	¥ 820	
	熊本県版 学び考える歴史 ※	¥ 730	
	社会の自主学習 地理1	¥ 450	
	社会の自主学習 歴史1	¥ 390	
数学	数学の友	¥ 610	
	数学基本カード	¥ 380	
理科	中学理科問題集	¥ 540	
	グローバル理科学習資料 熊本県版 ※	¥ 730	
	ジャストスタディ ★	¥ 550	
	理科ノート	¥ 530	
英語	めきめきEnglish（リスニングテスト付き）	¥ 700	
	英語ワークノート 前期	¥ 280	
	英語ワークノート 後期	¥ 280	
音楽	音楽ノート	¥ 390	
美術	美術 表現と鑑賞（県版 美術資料）※	¥ 840	
保体	ビジュアル新しい体育実技 ※	¥ 820	
	新しい保健体育学習ノート（1年）	¥ 430	
技家	技術・家庭学習ノート 技術分野編 ※	¥ 850	
	技術・家庭学習ノート 家庭分野編 ※	¥ 850	
特活	中学校生活と進路	¥ 600	
	SCHOOL LIFE KUMAMOTO	¥ 270	
合計		¥ 14,470	

※印の教材は3年間使用するものです。

★印の教材は学校で保管し、授業中に使用するものです。教材販売時の配付はありません。

注例年どおりの採択をしておりますが、物資の高騰に伴い定価も高くなっております。

5 注意事項

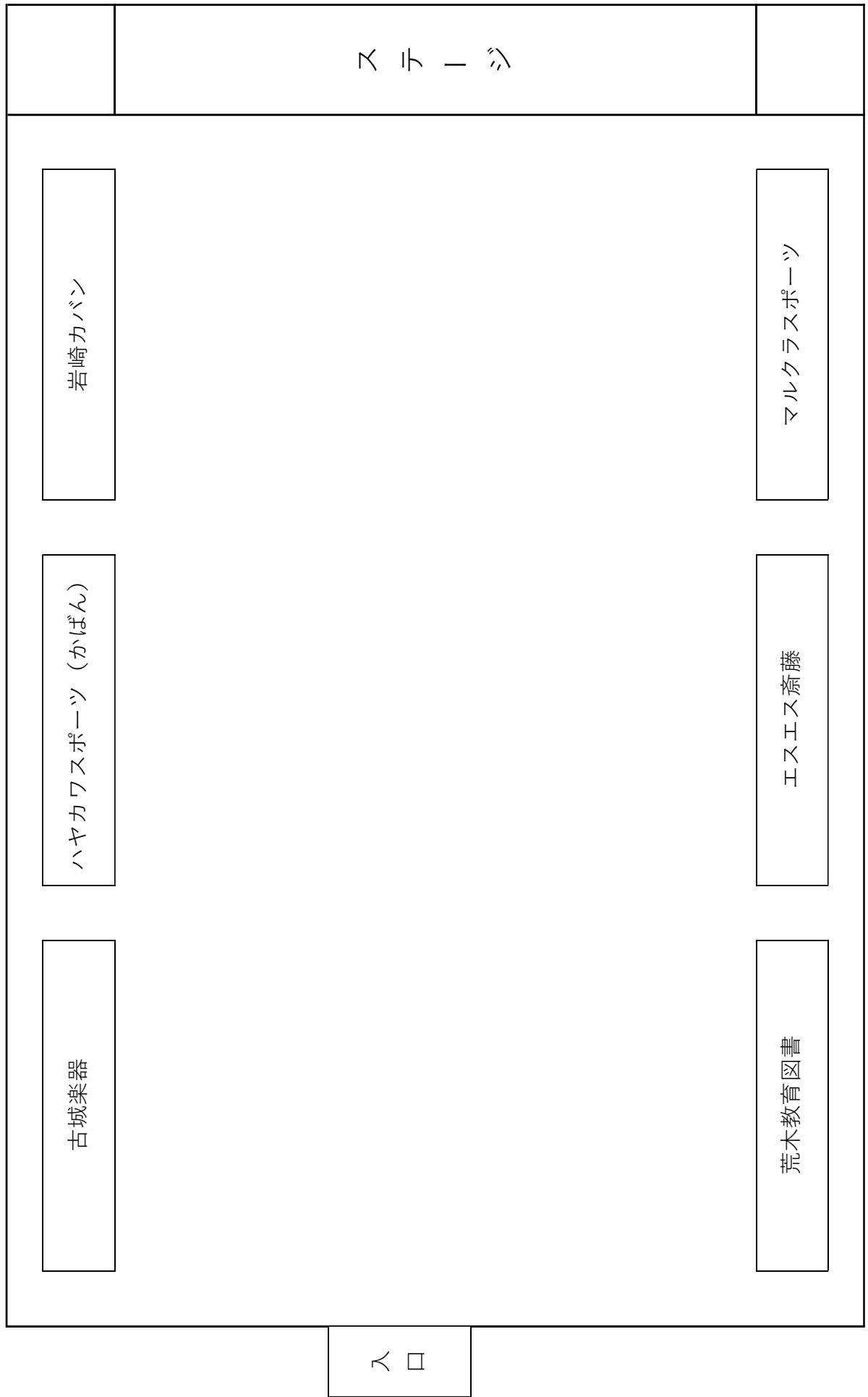
○副読本やワーク等以外で、譲り受けがある場合は、購入する必要はありません。

○購入後は、必ず記名してください。名前ペン（油性マジック）を各自準備願います。

※ 駐車スペースがありませんので、当日の自家用車での乗り入れはご遠慮ください。

※ 近隣のJAや商業施設等の駐車場に駐車されますと大変ご迷惑をおかけしますので、くれぐれも駐車なさいませぬようお願いいたします。

物品販売配置図



令和7年2月14日

新入生保護者 様

熊本市立二岡中学校長 金光 幸司

第79回 入学式のご案内

向春の候、新入生保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、お子様におかれましては、小学校6年の課程を無事修了され、めでたく卒業されますことに、心よりお祝いを申し上げます。

つきましては、「令和7年度 二岡中学校第79回入学式」を下記のとおり行います。ご多用のこととは存じますが、式にご臨席いただき、お子様の新しい門出を祝福していただきますよう、ご案内申し上げます。

記

1 日 時 令和7年4月10日（木）

- ※ 受付開始 午前 8時45分
- ※ 保護者入場完了 午前 9時10分
- ※ 開 式 午前 9時30分

2 場 所 熊本市立二岡中学校 体育館

3 その他

- ① 保護者受付は、二岡中学校体育館前です。必ず受付を済ませてから体育館へお入りください。また、新入生は午前8時45分までに二岡中学校へ登校してください。
昇降口（プール手前）から各教室までは、生徒会役員が誘導いたします。
- ② お子様ที่病气等で出席できない場合は、保護者の方が必ずご出席ください。また、学校への連絡もよろしくお願ひします。
- ③ 駐車スペースがありませんので、自家用車での乗り入れはご遠慮ください。
自転車やバイクで来られる場合は、運動場プレハブ校舎横に駐輪してください。
※ 近隣の商業施設やJA等の駐車場に駐車されますと大変ご迷惑をおかけしますので、くれぐれも駐車されませんよう、お願ひします。
- ④ 上履きと、下足入れ袋（ビニール袋等）をご持参ください。
- ⑤ もし、転居等で学校を移られる場合は、必ず、早め（入学前）に学校へお知らせ願ひします。
- ⑥ 体育館は8時45分に開場します。
- ⑦ ご不明の点は、二岡中学校【096-380-2155】へお問い合わせください。
- ⑧ 会場の都合により、同居の保護者（2名まで）の参加とさせていただきます。兄弟姉妹、親戚等の出席はご遠慮願ひします。
- ⑨ ビデオ・写真の撮影は、他の保護者の迷惑にならないようにご配慮ください。尚、撮影された動画や画像の、SNS等への掲載は固くお断りします。

新入生の皆さんへ

第 19回 二岡中学校入学式のご案内

小学校のご卒業と、二岡中学校へのご入学おめでとうございます。
皆さんの入学式が、思い出に残るものになるためにも、次のことを守って
参加してください。

1 日 時 令和7年4月10日（木） 9時30分～

2 場 所 熊本市立二岡中学校 体育館

3 注意すること

① 当日の服装は次のとおりです。

○男子、女子ともに冬服、式典のための白の靴下

② 入学式当日持参するもの：スリッパ、通学カバン、筆記用具

(※筆記用具には「ネームペン」を準備しておくこと)

(※通学靴やスリッパなど、すべての持ち物に記名しておくこと)

③ 入学式当日の集合完了は8時45分です。二岡中へ登校してください。

登校したら、生徒会の先輩方の指示に従い、靴箱に靴を入れ、自分の
教室に入ってください。教室に入ったら出席の確認があります。

(※教室までは、生徒会役員の先輩方が案内します。)

青少年が安全に安心してインターネットを 利用するために保護者ができること ～子供たちをネットの被害者にも加害者にもさせないために～

総務省九州総合通信局、熊本県青少年安全・安心ネット利用促進連絡会

インターネットは、安全に正しく使えば役立つ便利なもの



家族といつでも
連絡が取り合える

わからないことが
すぐに調べられる

多くの情報に触れ、
興味や関心が広がる

友達とのコミュニ
ケーションが図れる



しかし、使い方を間違えると思わぬトラブルも

友人とのトークが連日深夜まで続き

寝る時間だけど、あと少しだけ。

遅刻や遅寝りをするようになってしまった

同性のステキな友達だと信じていたのに

ライブの写真 同じ年なのにカッコイイ

ひきあって、メンバーと知り合いなのかなあーうらやましいなあー

写真を送ったら態度が最悪、脅迫された

学校でちょっとイヤなことがあって OO高校×年×組の友達のおちやあんなにかつい

お母さんには言えないんだけど うんて存在しないんだよ

ネットで出会った相談相手に会いに行き

DMで仲良くなって家に呼び出そう

留みもグチも親身に聞いてくれる優しい人 会って話したい...

そのまま連絡がつかなくなってしまった

探しています

有名人の悪口を匿名で投稿したら

発信者情報が特定され高額の影響料請求へ

発信者情報 名誉棄損 侮辱 脅迫 損害賠償 慰謝料請求

こいつマジ奥に入らない！ SNSに匿名で悪口を書いて誰がらせてやろう

こんなことになると...

※ DMは「ダイレクトメッセージ」、SNSの画面上ではなく、直接メッセージをやり取りすること。

■SNSに起因する学識別の被害児童数の推移

学年	小学生	中学生	高校生	その他	合計
H30	55	624	991	144	1811
R1	72	847	1044	119	2082
R2	84	695	917	123	1819
R3	83	718	937	74	1812
R4	114	718	833	67	1732

■SNSに起因する事犯におけるフィルタリングの利用状況

利用状況	件数	割合
利用あり	117	11.9%
利用なし	864	88.1%

お役立
サイト

インターネットトラブル事例集
電気通信サービスQ&A

子どもに伝えたい知識や情報を事例とともにわかりやすく解説！
https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/kyouiku_joho-ka/jireishu.html
 インターネットやスマホを安心して利用する知識をQ&Aで紹介。主な相談窓口も一覧に。
https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/d_faq/index.html

■インターネットトラブル事例集、警察庁及び内閣府等リーフレットから内容を抜粋しています。

まずは チェック



子供にスマートフォンを持たせる前に

スマートフォンを使うようになれば、インターネットを通じて年齢・性別・場所を問わず多くの人とつながる可能性が生じます。そこで、保護者自身が意識して行動してほしいことを以下にまとめました。

スマートフォンを操作できる(資料や情報などがあれば簡単な設定も自分できる)

まずは自分で使って基本的な操作を把握しておきましょう。そして、子供の安全に使える環境を整えてあげましょう。

スマートフォンの使用目的や使い方について、子供と話し合えることができる

なぜ必要なのか、どのようなことに使うのか、子供の気持ちを開き直して、目的を確認した上で、使い方を一緒に考えましょう。

情報モラルやフィルタリングについての基礎知識がある

情報モラルもフィルタリングも、子供をトラブルから守る大切な知識です。学校や地域で開催する研修会、Webの情報、書籍、事例集などで積極的に学びましょう。

スマートフォンの利用ルールを子供と一緒に考えて決めることができる

大人の勝手な決め付けで押し付けず、大人の言い分も耳を傾けながら子供の話し合い、ルールを決めましょう。

スマートフォンの正しい利用を態度で示すことができる

歩きスマホをしない、食事中や就寝前は使わないなど、保護者自身が見本となって良いマナーを学ばせましょう。

家庭内で決めたルールを定期的に話し合い、適宜見直すことができる

利用範囲や時間、課金、各種制限など、成長段階に合わせてルールを調整しましょう。子供と定期的に話し合うこととお互いの理解を深めるのおすすです。

保護者ができる3つのポイント

① 家庭のルールを子供と一緒に作りましょう



なぜルールが必要なのかを子供が理解することが大切です。保護者が一方的にルールを決めるのではなく、子供と話し合せて、きちんと守れるルールを作りましょう。また、「夜遅くまで使わない」というような曖昧なルールではなく、「夜は9時まで」とか「寝る時は居間で充電する」というような**具体的なルール**を決めて、気分次第で運用しないようにしましょう。**困った時はすぐに相談**することもルールに加えて、子供から相談を受けた時に慌てないように、事前に対応方法や相談窓口を確認しておきましょう。なお、ルールを一旦作っても、子供の使い方にそぐわなくなることもありますので、**定期的**に子供と話し合せて見直すことも必要です。

② 機器とアプリの特性や設定を確認した上で利用させましょう

スマートフォンやインターネットは、**持たせ始め、使い始めが肝心**です。機器とアプリの「**初期設定**」は、**必ず保護者が行い**ましょう。また、パスワードの管理も保護者が行い、トラブルに遭っていないか、過度の長時間利用になっていないかなど、こまめに利用状況を確認することも大切です。**OSは最新**にしておくとセキュリティ上の安全性が高まります。コンピューターウイルスを防ぐため、**ウイルス対策ソフト**を入れましょう。位置情報サービスやWi-Fi自動接続の設定、SNSの公開範囲や友達とつながる機能など、アプリの特性や設定を確認し、**不要な機能はOFF**にするようにしましょう。そして、**子供の成長に合わせて、少しずつ利用できる範囲を広げて**いきましょう。

③ フィルタリング機能を正しく知って上手に活用しましょう

スマートフォンやインターネットの安全利用には、情報リテラシーと情報モラルが不可欠です。年齢が低ければ知識不足、高ければ慣れが原因で、判断ミスやうっかり操作による危険が生じがち。**知識や経験の不足を補い、うっかりアクセスを回避してくれるフィルタリングは、トラブルを軽減してくれる頼もしい味方**です。安全利用のために役立つ設定があるなら、任せるのが賢い使い方。成熟度や使い方に応じて、徐々にレベルを高めるなど、**フィルタリングを活用**して子供を守りましょう。なお、フィルタリングの具体的な設定方法については、各通信事業者のホームページやショップ等でお確かめ下さい。

青少年インターネット環境整備法 ～ 18歳未満のフィルタリングを義務付け ～



店側の義務

① 青少年確認

契約締結者、携帯電話端末の使用者(締結者が成人の場合)が18歳未満か確認します。

② フィルタリング説明

- ・青少年有害情報を閲覧する恐れ
- ・フィルタリングの必要性・内容を保護者または青少年に対し説明します。

③ フィルタリングソフトウェアやOSの設定

契約とセットで販売される携帯電話端末等について、販売時にフィルタリングをできるようにします。



保護者の役割

① 18歳未満が使用者である旨を申し出ましょう。

② フィルタリングの説明を受けましょう。

③ フィルタリングを使えるようにしてもらいましょう。

フィルタリングは、有害情報やうっかりアクセスによるトラブルからお子様を守ります。



こども一人一人の 理解と支援のために

～ともに支える特別支援教育をめざして～



特別支援教育とは…

障がいのあるこどもを含め、特別な配慮を必要とするこども一人一人の教育的ニーズを把握して、適切な指導及び必要な支援を行うものです。

熊本市教育委員会

例えば、こんなことはありませんか？

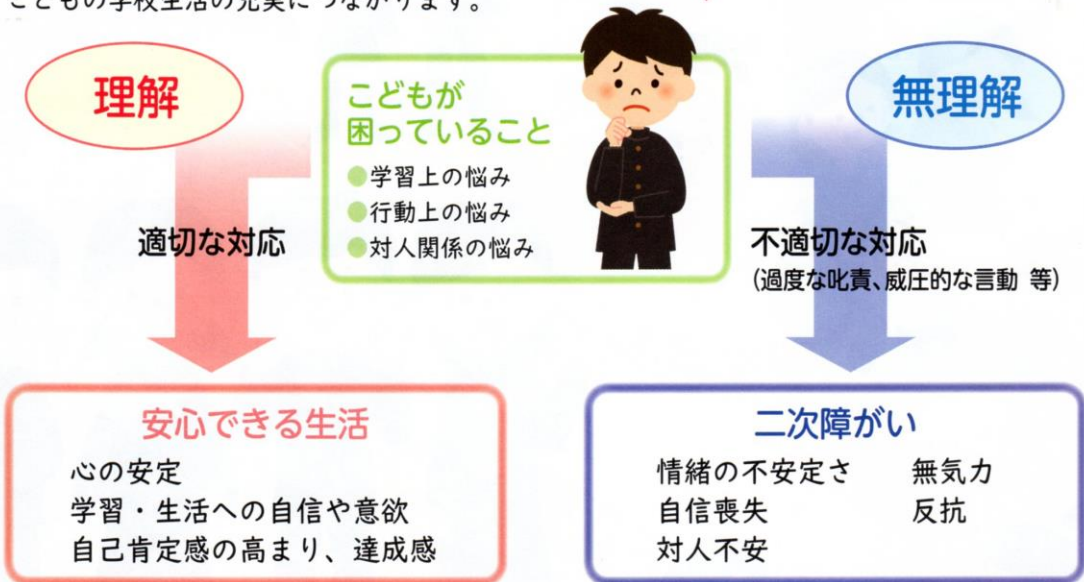
- 読む、書く、話す、聞く、計算する等、いずれかの場面で困っている。
- スケジュールの変更を気にしたり、環境が変わると落ち着かなかつたりする。
- 約束やルールを理解していないと感ずることがある。
- 友だちとうまくかかわることが苦手である。相手の気持ちに気付かない。
…など



このような特徴がいくつかあてはまるこどもの中には、学校において特別な配慮や支援が必要な場合があります。

まず、こどもの気持ちや行動の理由を理解し、適切な対応で自信や意欲を育てていきましょう。

こどもが困っていることに気づかず、不適切な対応による失敗経験が重なると、二次障がいであらわれてくることもあります。こどもの気持ちや行動の理由を理解し、支援者間で適切な支援方法を見つけていきましょう。成功体験を積み重ねることで、学習や生活への自信が付き、こどもの学校生活の充実につながります。



おこさまの学校生活、学習、将来の進路などで気になるときは…

まずは、学校へ
ご相談ください。

学校の 相談窓口

- 学級担任
- 特別支援教育コーディネーター
(担任の支援や関係機関との連携を中心に行う職員)
- 学年主任や養護教諭
- 教頭 など



学校全体で、特別支援教育を推進しています。

中学校における校内支援体制



保護者



相談



学校

校内委員会

- 職員間の共通理解
- 支援方法の検討
- 校内支援体制の検討
- 個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成 等



職員会議

学年会

職員研修

- 特別支援教育の理解・啓発の促進
- 専門性の向上

丁寧な実態把握を行い、アセスメントをします。

例) 読み書きが苦手な子どもへの支援

学校や保護者の気づき (実態把握)

[読み]

- 嫌がる
- 時間がかかる
- 語句や行を抜かしたり、同じところを読んだりする
- 勝手読み(「いきました」を「いました」と読む)が多い 等



[書き]

- 嫌がる
- 時間がかかる
- 文字の形やバランスが整わなかったり枠からはみ出したりすることが多い
- 細かいところに注意して書くことが苦手である 等



支援方法の検討

支援の有効性の検証

学校は本人・保護者と相談しながら、よりよい支援方法を探っていく (アセスメント)

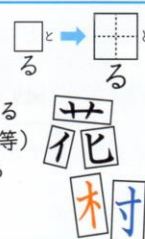
支援例)

- 文節と文節の間に“/”を入れて読みやすくする
- 一行ずつ文が見やすくなるような補助具を活用する
- ICT機器の読み上げ機能を活用する 等



支援例)

- 大きめのマス目や補助線入りのプリントを活用する
- 実態に合った方法を試行する(語呂合わせや漢字パズル等)
- 試験の時間延長を検討する
- タブレットを活用する 等



学校ではこんなことに配慮しています。(支援例)

活動に見通しをもちやすくする配慮

- 学習の流れ
- ①めあて
 - ②考える
 - ③まとめ
 - ④たしかめ
 - ⑤ふりかえり



感覚の過敏さを軽減する配慮



授業に集中しやすくする配慮

座席配置や教室掲示の工夫 等

片付けしやすくする配慮

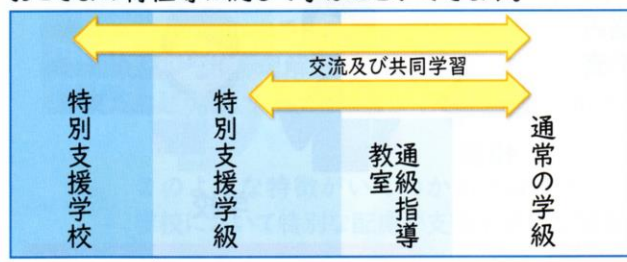
整理箱の準備と活用 等

車いすで通りやすくする配慮

バリアフリーの検討 等

連続性のある多様な学びの場があります！

おこさまの特性等に応じて学ぶことができます。



※学びの場の見直しについては、在籍校へご相談ください。

【特別支援学級】

障がい種別の少人数学級です。特別支援学級で多くの時間学ぶこどもが利用できます。

【通級指導教室】

通常の学級に在籍し、週1回程度、自校または他校で指導を受けます。

※市内8校に設置 (R5.5.1現在)

※学校ごとに、設置している特別支援学級の学級種が異なります。

園や学校と保護者、関係機関等がしっかりとつながり、ともにこどもたちを支えましょう。 ~切れ目ない一貫した支援のために~

園や学校と保護者が協力して「個別的教育支援計画」や「移行支援シート」等を作成し、効果的な支援を就学先・進路先へ引き継ぎます。



移行支援シート及び特別支援教育についてのQ&Aはこちらから閲覧できます。



一人で悩まないで、相談してみましょ。

お気軽にご相談ください



おこさまの発達等にかかわる熊本市の主な相談機関 ※令和6年1月時点の相談機関名

発達や就学、不登校等に関すること (年長児から)	熊本市教育委員会 総合支援課 教育相談室 (こどもセンター あいばるくまもと2階)	☎ 096-362-7070
18歳までのこどもの発達に関すること	熊本市こども発達支援センター (ウエルパルクまもと2階)	☎ 096-366-8240 FAX 096-366-8260
発達障がいに関すること	熊本市発達障がい者支援センター みなわ (ウエルパルクまもと2階)	☎ 096-366-1919 FAX 096-366-1900
学校教育に関するあらゆる相談	学校教育コンシェルジュ (こどもセンター あいばるくまもと2階)	☎ 096-362-7171
こどもの権利に関する相談	熊本市こどもの権利サポートセンター こどもホットライン(こどもセンター あいばるくまもと2階)	☎ 0120-273-070(こども専用無料) ☎ 070-3367-9330(大人の方用)
ひきこもりに関する相談 (おおむね10代~)	熊本市ひきこもり支援センター「りんく」 (ウエルパルクまもと3階)	☎ 096-366-2220
こども・若者に関するあらゆる相談	熊本市こども・若者総合相談センター (ウエルパルクまもと2階)	☎ 096-361-2525
こどもの養育、非行や虐待等に関すること	熊本市児童相談所 (こどもセンター あいばるくまもと3階)	☎ 096-366-8181
特別支援教育全般に関すること	熊本市教育委員会 総合支援課 特別支援教育室	☎ 096-328-2743 FAX 096-323-8355
身体障害者手帳・療育手帳等 福祉制度の相談に関すること	各区役所の福祉課へお問い合わせください。	

熊本市教育委員会 総合支援課 特別支援教育室

〒860-8601 熊本市中央区手取本町1番1号

☎ 096-328-2743

FAX 096-323-8355