

# 令和6年度 学校評価

■ そう思う ■ どちらかといえば、そう思う ■ どちらかといえば、そう思わない ■ そう思わない ■ わからない

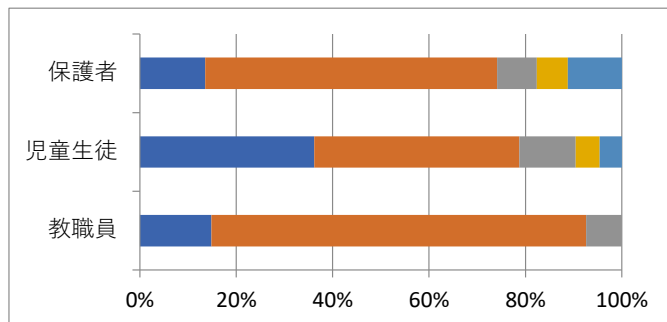
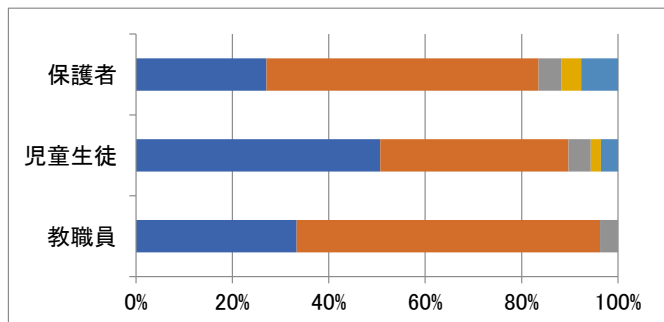
## (1) 主体的に考え行動する力を育む教育の推進

### 1 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

学校は、豊かな心と健やかな体を育む教育の充実に努めていると思いますか。  
(感動・感謝、郷土愛、いのちを大切にする心、こどもの体力向上、基本的な生活習慣など)

### 2 自ら学びに向かう力を育む教育の推進

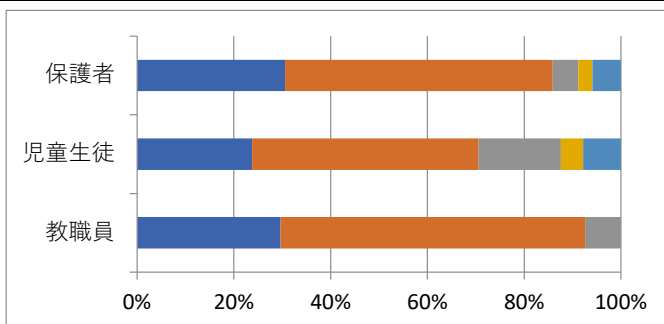
学校は、こどもが自分で考え、自分から取り組む授業づくりに取り組んでいると思いますか。



## (1) 主体的に考え行動する力を育む教育の推進

### 3 社会の形成や持続的発展に主体的に貢献する力を育む教育の推進

学校は、学校生活や地域社会をよりよくするために考えたり、行動したりするこどもの育成に、取り組んでいると思いますか。(児童会・生徒会活動、学校のきまり見直し、地域のよさを伝えたり課題解決したりする取組、ナイスライ(中学校)など)

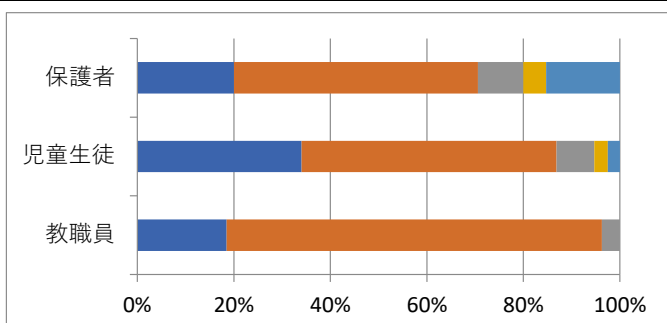
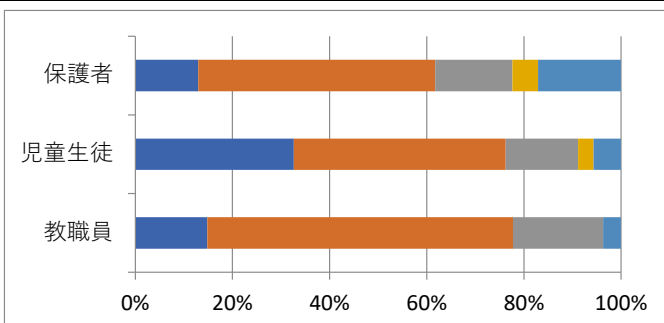


## (2) こども一人一人を尊重した教育の推進

### 4 5 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

学校は、こどもが、学習の方法やペースを自分で選んだり決めたりしながら学ぶ授業づくりを行っていると思いますか。

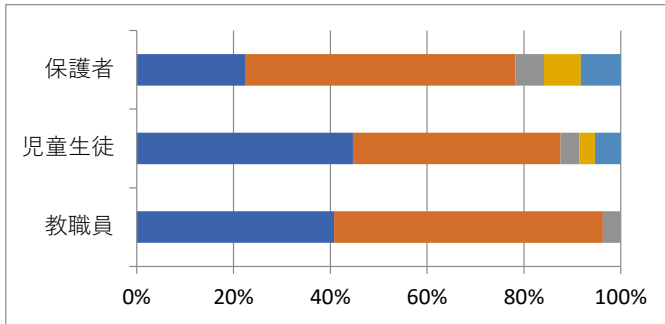
学校は、こどもが、対話などを通して、他の人の考えや意見を自分の学びに生かすような授業ができていると思いますか。



(2) こども一人一人を尊重した教育の推進

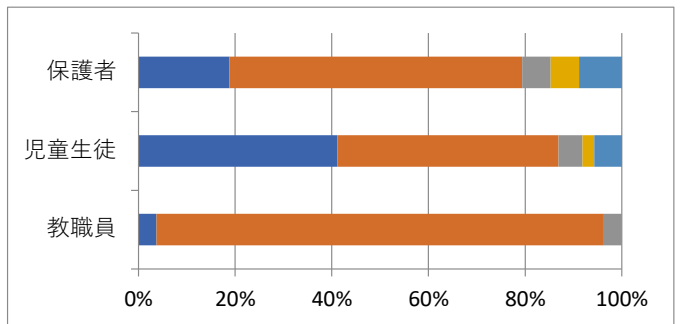
6 特別支援教育をはじめとする多様な教育的ニーズに対応した支援の充実

学校には、こどもが助けを必要とするときに、先生や友達から支えてもらえる温かな雰囲気があると思いますか。



7 インクルーシブ教育の推進

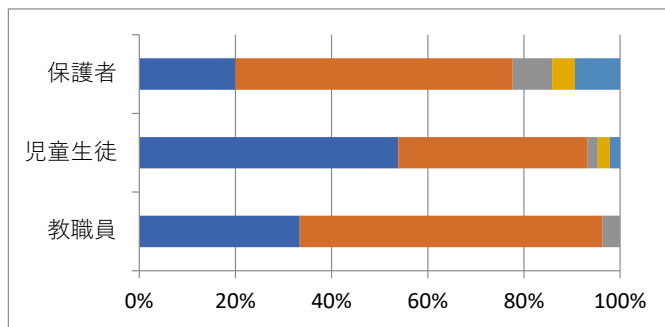
学校では、こどもがそれぞれの違いを認め、お互いを尊重し合って共に学び合っていると思いますか。



(3) 最適な教育環境の整備

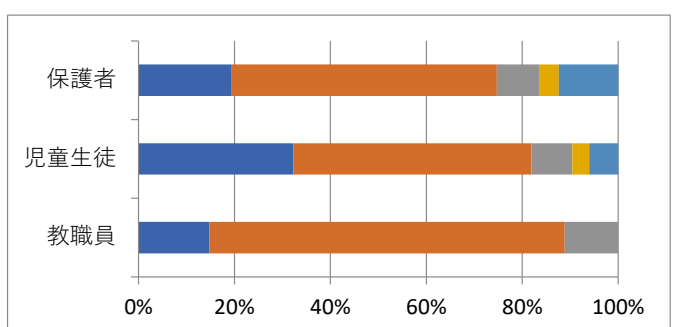
8 安全・安心な園づくりの推進

学校は、こどもの安全を守る環境の整備を進めるとともに、安全教育（生活・交通・防災など）に取り組んでいると思いますか。



9 地域や家庭と連携した教育環境の整備

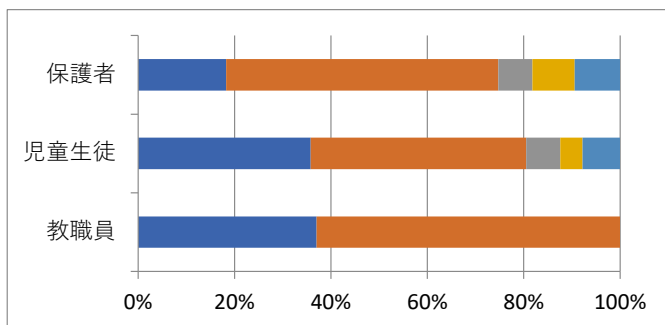
学校は、地域や家庭の人と協力して、授業や行事などの教育活動を進めていると思いますか。



(4) こどものいのちと権利の擁護

10 こどもの最善の利益を守る環境づくり

学校は、こどもの意見を反映させ、こどもの権利を守るとともに、こどもや保護者が相談しやすい学校づくりに取り組んでいると思いますか。



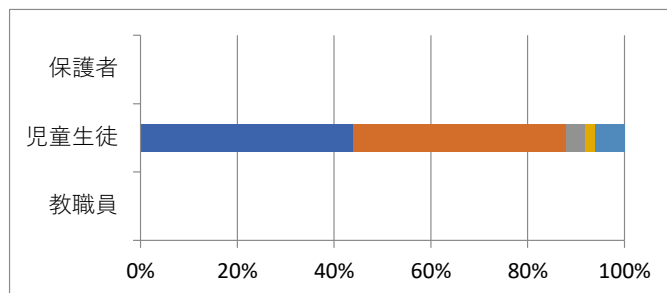
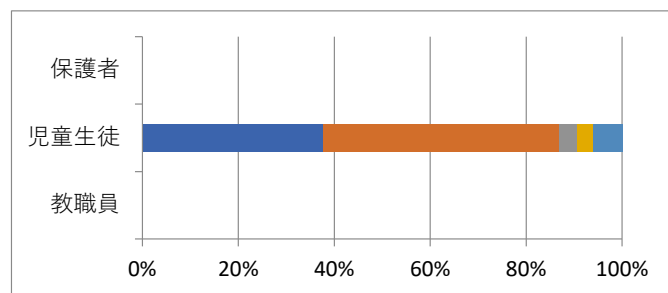
## 独自項目

### 独自項目1

先生方は、わかる授業、楽しい授業づくりに努めていると思いますか。

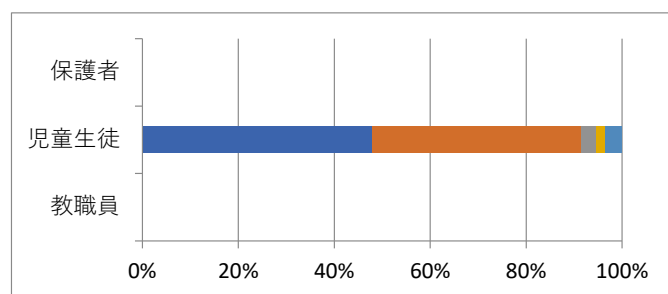
### 独自項目2

先生方は、みなさん一人一人の気持ちを考えて接してくれていますか。



### 独自項目3

あなたは、思いやりの心をもって人に接することができたと思いますか。



## 来年度の具体的な取組について

- ・生徒の意見を取り入れることにより、学校行事や日々の活動などに主体的な参加を促します。さらに、充実した活動を体験させることにより達成感を味合わせ、自己有用感の向上に取り組んでいきます。
- ・生徒が安心できる学校であるために、アンケートや教育相談等を利用して、早期発見、早期対応を心掛けて取り組んでいきます。また、不登校生徒の減少を図るためにSC,SSW,外部機関と連携を密接に図りながら、効果的で継続的な対応を目指し取り組んでいきます。
- ・タブレット等の教育機器や、アプリケーションソフト等を効果的に使用し、それぞれの学習にあった学習方法が選択できるよう個別最適な学びの充実を図っていきます。また、授業中の対話の質を高め、自分の学びに生かしていくことができるように協働的な学習の深化を目指します。
- ・合理性に欠けるものや現在の時代にそぐわないものなどを、生徒・保護者・教職員で意見を出し合い検討し、よりよい生活を目指して見直していきます。
- ・小中一貫校として、校区の小学校と持続可能で効果的な連携を目指し共通実践を図っていきます。