

令和5年度 日吉の成長ものさし

令和5年6月版

	共通実践	保育園・幼稚園				小学校			中学校			
		0～2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	低学年	中学年	高学年				
豊かな心	人のかかわり方	<ul style="list-style-type: none"> 日常のあいさつを行動や言葉で表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 友だちとの関わりを喜び、互いに模倣しながら遊びや言葉を豊かにする 	<ul style="list-style-type: none"> ルールの中で遊ぶ楽しさがわかる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の言葉でルールや約束事を友だちに伝える 	<ul style="list-style-type: none"> 元気よく挨拶をする 友達のことを考え活動する 	<ul style="list-style-type: none"> 自分から元気よく挨拶をする 友達を思いやり、協力して活動する 	<ul style="list-style-type: none"> 自分から気持ちのよい挨拶をする 相手や集団のことを考え、協力して活動する 	<ul style="list-style-type: none"> 状況に応じた相手を意識した挨拶ができる 自分を大切に、相手を尊重し、お互いに良い人間関係を築くことができる 			
	コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 身近な愛情豊かな大人との関わりにより、人に対する信頼をもつ 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の欲求を通そうとするが、大人の仲介により我慢したり、一緒に遊ぶ楽しさがわかる 	<ul style="list-style-type: none"> 不思議だなと思うことを身近な大人に聞いたり友だちと意思伝えあう 	<ul style="list-style-type: none"> 数や文字、図形などに興味を持ち、その意味がわかる 	<ul style="list-style-type: none"> 「はい！オア 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 	<ul style="list-style-type: none"> 「はい！オアシス シスは職員室や特別教室 	<ul style="list-style-type: none"> 「はい！オアシス運動」に取り組む 			
	情報モラル	<ul style="list-style-type: none"> 身近な大人との安心感の中で、自分の周りの環境に関わりながら物や人の名前を知り、世界を広げていく 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや気持ちを言葉で伝える 	<ul style="list-style-type: none"> 我慢する、譲ることがわかったり、お手伝いを通して感謝されることで自信をもつ 	<ul style="list-style-type: none"> 探究心をもって遊びを工夫したり、友だちと協力することで解決しようとする 	「はい！オアシス運動」の共通実践 「はい！返事」「オーおはよう」「アーありがとう」「シー失礼します」「スーすみません」			<ul style="list-style-type: none"> ①約束を守る ②知らない人に連絡先を教えない 	<ul style="list-style-type: none"> ①危険に出会ったときは、大人に相談 ②自分や友達の情報を教えない 	<ul style="list-style-type: none"> ①画像や動画、個人が特定される情報を投稿しない ②健康を害するような行動を自制する 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報社会における自分の責任や義務について考え行動する <メールSNS等の利用5か条> 1条：約束しよう！夜10時から朝6時は使わない 2条：設定しよう！フィルタリングは当たり前 3条：尊重しよう！画面の向こうの相手のこと 4条：判断しよう！知らせていいこと悪いこと 5条：注意しよう！その情報本当に正しいの？
確かな学力	学校での生活	<ul style="list-style-type: none"> 身近な大人とのやり取りの中で言葉を育み、自分の欲求を伝えようとしたり、簡単なやり取りをしている 				<ul style="list-style-type: none"> ①準備：休み時間に次の時間の用具を机の上にそろえる ②挨拶：先生の目を見て ③姿勢：背筋を伸ばして、ぐう・べた・びん ④発表：自分の考えを「です」「ます」を使って順序を考えて話す 	<ul style="list-style-type: none"> ①準備：休み時間に次の時間の用具を机の上にそろえる ②挨拶：姿勢を正しくしてあいさつする ③姿勢：正しい姿勢で授業を受ける ④発表：思いや考えを相手に言葉で伝えたり聞いたりする 	<ul style="list-style-type: none"> ①準備：休み時間のうちに次の時間の用具を机の上にそろえる（家庭では家庭学習をした後にチェックする） ②挨拶：すばやく起立して元気な声であいさつ ③姿勢：正しい姿勢で授業を受ける ④発表：考えたことや伝えたいこと、話す目的などに応じて的確に話す 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の心得5か条の徹底 ①授業の準備をしよう ②チャイム前着席の後黙想しよう ③授業の始めと終わりは心を込めて元気な挨拶をしよう ④正しい姿勢で授業を受けよう ⑤学習活動を充実させよう 			
	家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> 絵本や紙芝居、手遊びを楽しむ 				<ul style="list-style-type: none"> ①丁寧な文字で宿題をする ②学年×10分+10分 	<ul style="list-style-type: none"> ①教科書やノートで学習を振り返って宿題をしたり学習していることを練習したりする ②学年×10分+10分 	<ul style="list-style-type: none"> ①教科書やノート、資料集などを効果的に使いながら、宿題や復習に集中して取り組む ②学年×10分+10分 	<ul style="list-style-type: none"> ①自学帳では、まとめ（授業のノートや教科書の範囲を自分なりにまとめる）と演習（問題を解いて、自分の苦手な分野の知識、理解の定着を図る）を使い分ける ②学年+1時間（最低でも1年90分・2年120分・3年150分） 			
健やかな体	早寝早起き	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムを整える（食べる、寝る、遊ぶ、排せつ） 				<ul style="list-style-type: none"> ・9時までには寝る 	<ul style="list-style-type: none"> ・9時30分までには寝る 	<ul style="list-style-type: none"> ・10時までには寝る 	<ul style="list-style-type: none"> ・12時までには寝る 			
	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 朝ごはん（食生活） 子育てを通して、他の保護者や地域の生活に関心をもつ 保護者会活動などに参加する 				<ul style="list-style-type: none"> ・朝ごはんを食べてくる 	<ul style="list-style-type: none"> ・からだにいい食べ物は何かを考える 	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養を考えて食べてくる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら栄養を考えて食べてくる 			
特別支援	思いを伝える力	<ul style="list-style-type: none"> 園生活の中で人の思いに気づき、寄り添ったり、困りに気づき助ける 一人ひとりの思いや育ちに寄り添うことで、自分なりに思いを表現する 				<ul style="list-style-type: none"> ・わかった、わからないを言葉や動作で伝える ・わからない時、困った時に尋ねる ・報告や依頼をする ・心身の調子について、言葉や動作を知り、伝える 			<ul style="list-style-type: none"> ・適切な言葉で報告や依頼をする ・心身の調子について様子を伝える 			
	学ぶ力					<ul style="list-style-type: none"> ・進路について知る・授業をきちんと受ける・家庭学習に取り組む・得意不得意を知る 			<ul style="list-style-type: none"> ・進路実現に向けて、能力や態度を身に付ける 			
	連携事項	（必要に応じて）顔を合わせて情報交換					（中学校の先生による）早い時期からの進路説明会					