令和８年度　出水中学校スクールプラン

家庭・地域との連携
・各家庭との情報共有
・PTA、地域行事への積極的参加

教育目標

しなやかに考え行動し、
変化を力にする生徒の育成

校　訓
・純朴の資質
・好学の美風
・遠大の理想

めざす授業像

○自ら課題を追求しようとする生徒主体の授業
○生徒が自分の思いや考えを伝え合い、学びを深める授業
○生徒の実態に合った、工夫改善が見られる授業

めざす生徒像

○自主・自立の心をもち、心身ともに健康な生徒
○多様な考えを尊重し、主体的に学ぶ生徒
○夢と希望をもち、状況に応じて柔軟に考え行動する生徒

めざす教職員像

○教育者としての使命感と教育愛に燃え、広い教養をもつ人間性豊かな教職員
○人間関係の和を尊び、責任ある行動ができる教職員
○心身ともに健康で、生徒や保護者、地域から信頼される行動力のある教職員
○常に謙虚な姿勢で研修に努め、自らを高め続ける教職員

め　ざ　す　学　校　像

○挨拶の声が響きあう学校
○ルールやマナーを大切にする学校
○互いの学びや成長を実感できる学校
○健康意識が高まる学校
○課題解決に向けて協力し合える学校
○保護者・地域から信頼される学校

学校経営方針
学びや成長を実感できる学校

	豊かな心と健やかな体の育成	柔軟に考え行動する力の育成	確かな学力の育成	教育環境の充実
努力目標	互いを認め、高め合う心と望ましい生活習慣を身に付ける生徒の育成	課題に対して、多面的・多角的に考え、行動する生徒の育成	自ら学びに向かい、課題を追求する生徒の育成	教職員の資質向上と教育環境の整備・活用
努力数値目標	**・学校評価「心とからだの健康意識の向上」の項目で保護者及び生徒の肯定的な回答の割合を75%以上にする。** **・不登校生の増加をなくし、居場所や連携のない生徒を0にする。**	**・学校評価「社会の形成や持続的発展に主体的に貢献する力を育む教育」の項目で生徒の肯定的な回答の割合を68%以上にする。** **・校内外で生徒が参加する会議を5回以上にする。**	**・学校評価「自分で考え、自分から授業に取り組んでいるか」の項目で生徒の肯定的な回答の割合を80%以上にする。** **・熊本市学力調査で前年度を全教科上回る。**	**・学校評価「家庭や地域と連携した教育環境の整備」の項目で保護者の肯定的な回答の割合を83%以上にする。** **・勤務時間外在校時間が1カ月平均45時間を超える教職員を0にする。**
具体的実践事項	○望ましい基本的生活習慣の確立 ・睡眠教育と食育による健康意識の高揚 ・保護者への啓発 ○生徒指導・支援の充実 ・いじめ、問題行動への丁寧な対応 ○教育相談体制の確立 ・生徒支援サポーターを中心とした体制づくり ○道徳教育の充実 ・各学年ローテーション道徳の工夫	○生徒会活動の充実 ・生徒集会、委員会活動の充実 ○生徒主体の文化的・体育的行事の企画運営 ○意見表明の場の充実 ・生徒心得の見直し ・校内外の会議への参加 ○環境意識の高揚 ・委員会活動や地域行事への主体的な参加 ○部活動の充実 ・部活動生集会、キャプテン会議の充実	○授業の充実 ・生徒の学ぶ実感を生みだす授業展開の工夫 ・自らの考えを表出できる時間の確保 ・対話トレーニングの活用 ・教科別公開授業「あい授業」の実施と評価 ○基礎基本の定着 ・BT と放課後学習会の実施 ・教科会の定期開催	○小中連携と家庭地域との連携による学校力の向上 ・小中連携の取組の充実 ・ＰＴＡや地域行事との連携 ○教職員研修の充実と組織力の強化 ・対話を重視した職員研修 ・ICT による業務遂行の効率化と自主研修の実施 ・主任会等を活用したボトムアップ ○保護者や地域への情報発信 ・すぐーるや HP の活用

経営の基盤
風通しの良い、協力し合う職員集団