

小中一貫教育だより

「つなぐ」

～中学校区の実態に応じた取組を求めて～

- 🤝 目標をつなぐ
 - 🤝 カリキュラムをつなぐ
 - 🤝 子どもの心をつなぐ
 - 🤝 教職員の意識をつなぐ
 - 🤝 家庭・地域の絆をつなぐ
- 「小中一貫教育！」



令和5年度 No.6 (2023.9.4)
担当：熊本市教育委員会事務局
学校教育部指導課

各中学校区の取組をつなぐ

夏休み、各モデル校で行われた保育園・幼稚園参観

モデル校では、幼小中連携の取組の一つとして、夏休み中に小中学校の先生方が、各中学校区内の保育園・幼稚園を参観され、幼児教育について理解を深められました。

○城西中学校区（小島小、中島小、城西中）→小島保育園、かおるこども園

○飽田中学校区（飽田東小、飽田南小、飽田西小、飽田中）→畠口みのり保育園、ゆたか幼稚園

○日吉中学校区（日吉小、日吉東小、日吉中）→日吉保育園、ルンビニー幼稚園、スマイル保育園、旭保育園、愛保育園、院内保育園はあとランド

保育園・幼稚園を参観された小中学校の先生方からの様々な気づきや感想です。

- こうして小さいころから先生方に温かく見守られ大きく成長してきたこどもさんたちが、小学校に入学してくるのが楽しみです、私たちもまたこどもたちの成長をしっかり支えていかなければと思いました。
- 「保育」でありながらも「教育」への足がかりとなっているものばかりでした。
- 小学校に入学してくるこどもたちの入学前の姿・様子を実際に見ることができ、連携という面で、このこどもたちの様子を踏まえて小学校で教育活動をしていくことが大切だなと感じました。
- こどもたち一人一人を大切にされている様子が見られ、小学校でも、もっとこどもたちに寄り添った活動ができればと反省させられました。



一人一人の園児に寄り添って支援する幼稚園の先生と参観する小中の先生方（日吉中学校区ルンビニー幼稚園にて）

【コラム：保幼小連携で小中一貫教育の基盤を強化する】

義務教育修了段階の子供たちの状況を見通しながら、関係者が連携して教育活動を高度化させていくという観点からは、**小中一貫教育と併せて、幼児教育と小学校教育の円滑な接続を進めていくことも重要**と言えます。

特に小中一貫教育に取り組む学校の校区においては、中学校区全体の子供たちの課題を各年齢別に整理し、共有した上で、幼稚園等と小学校それぞれが歩み寄りながら、幼稚園等のカリキュラムと小学校1年生でのスタートカリキュラムを一体的に整備することが期待されます。

小中一貫した教育課程の編成・実施に関する手引 (mext.go.jp) 【p.63】より

Ctrl+クリックを！