


小中一貫教育だより

「つなぐ」

～中学校区の実態に応じた取組を求めて



目標をつなぐ
カリキュラムをつなぐ
子どもの心をつなぐ
教職員の意識をつなぐ
家庭・地域の絆をつなぐ
「小中一貫教育！」



令和4年度 No.2 (R4.6.8)
担当：熊本市教育委員会事務局
学校教育部指導課

各中学校区の取組をつなぐ

モデル校 の 「小中一貫教育目標」と 「小中一貫カリキュラムの柱」 です！

これまでの実践を生かしながら、学校・生徒・地域の実態に応じて、
系統性・連続性を重視した小中一貫カリキュラムを作成します。

※モデル校以外の学校も6月末までに小中一貫カリキュラムの提出となっています。(A・Bグループ)
※作成方法については、昨年度モデル校の植木北中、吉松小、田底小のホームページにも紹介されています。

五霊中 植木小 山本小 山東小

自ら気づき・考え・行動し、仲間と共に
未来を拓く児童生徒の育成

道徳、算数・数学

鹿南中 桜井小 田原小 菱形小

認め合い支え合いながら、共に学び、
夢を実現しようとする力の育成

外国語活動・外国語、人権学習、
総合、生徒指導

下益城城南中 杉上小 隈庄小 豊田小

「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」ができ、それが具体的な態度や行動に現すことができる人の育成～差別をなくす力をもった子ども及び集団を育てる～

人権学習、算数・数学、道徳

城南中 川尻小 城南小

「ふるさとを誇りに思い、夢に向かって努力する児童生徒」の育成

道徳、算数・数学

9年間の**系統性・連続性を重視**して、取組を改善することが重要です。発達段階に応じた**縦のつながり**と各教科等の**横のつながり**を意識しながら**教育課程全体を編成**していくことが求められています。
[小中一貫した教育課程の編成・実施に関する手引 \(mext.go.jp\)](#) 【p.36】

Ctrl+クリックを！