

小中一貫教育だより

「つなぐ」

～中学校区の実態に応じた取組を求めて



目標をつなぐ
カリキュラムをつなぐ
子どもの心をつなぐ
教職員の意識をつなぐ
家庭・地域の絆をつなぐ
「小中一貫教育！」



令和4年度 No.3(2022.7.14)
担当：熊本市教育委員会事務局
学校教育部指導課

各中学校区の取組をつなぐ

モデル校の「小中一貫カリキュラム」が完成しました！

ホームページにアップされている学校です！(2022.7.13 現在)

五霊中 植木小 山本小 山東小 城南中 川尻小 城南小
鹿南中 田原小 菱形小 桜井小 杉上小 豊田小



城南中学校区の小中一貫カリキュラム(道徳)作成の様子

各学年の道徳の教科書を見合い、資料の内容や価値項目を確認しながら、系統性・連続性を重視した授業づくりへつなげていきましょう！

城南中校区では「D 生命の尊さ」を重点項目として、小中一貫カリキュラムを作成されました。

五霊中校区、算数・数学部会にて小中一貫カリキュラムを作成された先生方のアンケートより

- 中学校で子どもたちが困っている単元などを聞くことができ、小学校からの学習がつながっていると感じた。9年間の見通しをもって計画を立てることができるため、いいと思った。
- 小中間の課題を認識し、それに向かってどのように対応していくかを考えることで、小学校の役割を改めて認識することができました。中学校との連携をより意識した取り組みを心がけていこうと思いました。
- 小学校の先生方と情報を共有できて大変ありがたかった。小学生のつまづくポイントなども把握でき授業に活かして行かなければならないと思った。重点項目をしっかり把握し、今後の授業に生かしていきたいと思う。



全ての教員が、当該学年の指導事項がどのように上学年の指導事項に結びついているのか、当該学年の学習を行う上で、どのような基礎知識を下学年で習得しているのかを把握し、受け持っている学年の指導事項が定着していないと、上学年の学習にどのような困難が生じるかを具体的にイメージできる状態を実現することにより、当該学年における指導の充実や指導方法の改善意欲を高めることが期待されます。

[小中一貫した教育課程の編成・実施に関する手引 \(mext.go.jp\)](https://www.mext.go.jp) 【p.38】

Ctrl+クリックを！