令和８年度　　# 花陵の教育　　熊本市立花陵中学校

Ⅰ　教育の理念　　＝花陵中は一つ＝

「教育は人なり」生徒は教職員の姿、親の姿を見て学ぶ。

教職員が率先垂範することはもとより、師弟同行し生徒一人ひとりと関わり、手立てを打ち、指導助言し、支援すること、また、結果がどうなったか確かめて次を考えることが、生徒一人一人を伸ばす方策である。

この実現のためには、教職員が、教育に情熱をもつとともに、誇りと自覚をもち、生徒一人一人に関わりながらその成長に気づき、共に喜ぶことが大切である。

Ⅱ　経営の基盤　　＝チーム花陵＝

日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領、熊本県及び熊本市の教育方針、熊本市人権教育の推進などを踏まえながら、全職員が学校の課題・現状を把握し、組織的・積極的に課題解決を図り、生徒一人一人に生きる力を育成する学校教育を推進する。

Ⅲ　校訓

自主　自主的に計画し実行する生徒
気迫　根気づよく気迫をもってやりぬく生徒
礼節　礼儀正しく規律を重んじる生徒
健康　豊かな心と強いからだをつくる生徒
協調　協力し励みあい郷土や国を愛する生徒

Ⅳ　学校経営の基本方針　　＝「目指される花陵中」を目指して＝

～生徒に夢と感動を　そして、自信と誇りを！～

校訓を大切にしながら、日々の教育活動を一層充実し、生徒に感動を味わわせ、自信を育み、自らに誇りをもたせ、生きる力を育成する。

Ⅴ　学校教育目標

自ら気づき　考え　行動する　花陵中生徒

～「場を清め　礼を正し　時を守る」の教育理念の基、人間尊重の精神を基盤に据え、豊かな人間性と想像力に富み、たくましく主体的に行動する生徒の育成～

Ⅵ　めざす生徒像・学校像・教師像

●めざす生徒像

《自立した生徒》

○　広い視野をもち、自ら気づき考え行動する生徒
○　凛とした言動のとれる生徒
○　学びを求める生徒

●めざす学校像

《信頼され、活力ある学校》

○　自らのよさを発揮する活力のある学校
○　規範意識と思いやりの心を育む学校
○　環境を整え、凛とした態度を培う学校

●めざす教師像

《　教育的愛情をもち、自ら学びを求める教師　》

○　自分を律し不祥事を絶対に起こさない教職員＜不祥事5悪“絶対0”宣言＞
○　教育的愛情をもち、子どもたちから信頼される教職員
○　教育者として強い使命感と誇り、高い倫理観をもった教職員
○　組織の一員として責任感をもち互いに高めあい協働する教職員
○　豊かな人間性をもち、人権感覚にすぐれた教職員

Ⅶ 4つの教育努力目標と重点実践事項

（○は重点実践事項）

1 豊かな人間性の育成

○基本的生活習慣の徹底
○自己肯定感の育成（特別活動の充実）
○不登校生の減少（新たな不登校生0）
○道徳の時間の充実
○人権教育の推進
○保護者・地域への人権教育の啓発
○図書館教育の充実

2 確かな学力の育成

○基本的学習態度の育成
○基礎・基本の徹底
○教師の授業力向上
○小中連携による家庭学習の充実
○情報化・国際化に対応する教育の推進
○キャリア教育の推進

3 健やかな体の育成

○健康で規則正しい生活習慣の育成
○食育の推進
○部活動の充実
○安全教育の徹底

4 心を育む教育環境の整美

○心が潤う美化・緑化活動の推進
○芸術的感性を育む行事等の実施
○心和む掲示・広報活動と放送活動の工夫
○学校施設・設備の整備と活用

Ⅷ 教育実践事項

1 豊かな人間性の育成

（1） 基本的な生活習慣の徹底
① さわやかな挨拶の励行
② ＴＰＯに応じた、けじめある態度の育成
③ 整った服装・身なりの習慣化
④ 遅刻や忘れ物のない生活習慣の定着
⑤ 集会時の無言入場の徹底

（2）自己肯定感の育成（特別活動の充実）
① 学級・学年活動の工夫
・学級・学年のリーダーの育成
・互いのよさを認め、高めあう仲間づくり
・ねらいを明確化した活動の実施
② 生徒会活動の工夫
・生徒会リーダーの育成
・目標をもった生徒会活動の推進
・計画的な委員会活動の実践
・生徒の主体的な活動の推進
③ 学校行事等の工夫
・生徒が目標をもち、主体的に動く場の工夫

（3）不登校生の減少（新たな不登校生０）
① 愛の１・２・３運動＋１（プラスワン）の推進
② 特別支援教育部会等による組織的な対応
③ 教育相談の充実とＳＣ、ＳＳＷとの連携
④ 家庭・関係機関との連携
⑤ 不登校生徒の状況把握、情報提供
⑥ 生徒指導部会による情報収集、対応の共通理解

（4）道徳の時間の充実
① 道徳の時間の充実（教材研究と授業の工夫）
② 授業研究会の実施
③ 命を大切にし、思いやりのある心を育てる道徳教育の推進
④ 道徳の時間を要とした教育活動全体を通した指導

（5）人権教育の推進
① すべての教職員の人権についての基本的認識の確立
② 教育活動全体を通じた取組の推進
③ 機会あるごとに生命の尊さについて指導徹底

（6）保護者・地域への人権教育の啓発
① 保護者向け講話の実施
② 学校だよりによる啓発

（7）図書館教育の充実
① 読書の推進
② 図書室利用の推進
③ 学習・情報センターとしての図書館機能の充実

2 確かな学力の育成

（1）基本的学習態度の育成

① 学習三原則の徹底（・チャイム２分前着席・忘れ物ゼロ・話は目で聴く）

② 話す・聞く・考えるなどの基本的な学習ルールの徹底

（2）基礎・基本の徹底

① 分かる・できる授業の推進

② 指導の方法・形態の工夫（個別指導、スキル学習、ＩＣＴの活用等）

③ 目標達成テストによる学習意欲の向上と基礎・基本の徹底

④ 指導と評価の一体化

（3）教師の授業力向上

① 習得・活用・探求のねらいを明確にした指導の工夫

② 指導の方法・形態の工夫（ＩＣＴの活用、個別指導等）

③ 全職員の研究授業の実施と校内研修の充実

④ 校長・教頭による定期的な授業参観

（4）小中連携による家庭学習の充実

① 「ネットワーク会議」による小中連携の推進

② ＰＴＡ・四校会等における啓発

③ 各教科の家庭学習の方法等の指導と評価の工夫

（5）情報化・国際化に対応する教育の推進

① ＩＣＴ機器の積極的活用及び効果的活用（ＩＣＴ利用の光と影の指導）

② インターネット等を活用した資料収集

③ ＡＬＴの活用

（6）キャリア教育の推進

① 生徒理解及び生徒の自己理解の深化

② 進路情報資料の収集と活用

③ 進路に関する相談機会の確保

3 健やかな体の育成

（1）健康で規則正しい生活習慣の育成

① 健康状況及び欠席状況の把握と家庭との連携

② 養護教諭の専門性を活かした授業への参画

③ 性に関する指導・薬物乱用防止教育の実施

④ 「ネットワーク会議」による小中連携の推進

（3）部活動の充実

① 「運動部活動の指針」に沿った運動部活動の実施

② 楽しさの感得と体力・技術力の向上

③ 思いやりと互いに競い伸びる心の育成

④ 安全管理の徹底（指導者の下での活動）

（4）安全教育の徹底

① 生活、交通、災害からの事故防止の徹底

・授業中の事故防止の徹底

・正しい薬品保管と使用（理科準備室、保健室・技術室の薬品庫施錠の徹底）

・火気使用・工作用具使用の授業での安全対策

（2）食育の推進

① 衛生管理の徹底

② 授業や給食時間等における食に関する指導の充実

③ ふれあい給食や保護者試食会の開催

④ 給食における食物アレルギーへの対応

・安全な生活習慣の徹底
・交通安全意識の向上

② 安全点検の強化と危険個所の対応
・定期的な校舎内外の安全点検の実施と即時対応
・通学路の安全点検（ＰＴＡや地域交通安全協会との連携・協力）

③ 事故発生時の連絡体制の確立
・危機管理マニュアルの徹底と臨機応変な対応

4 心を育む教育環境の整美

（１） 心が潤う美化・緑化活動の推進
① 四季の花と緑のある教育環境づくり
② 掃除の徹底
③ 整理された学習環境と清潔なトイレ環境
④ 勤労生産活動の実施（花苗づくり）・学級園の整備

（２）芸術的感性を育む行事等の実施
① 一流の芸術を感じる催事の実施
② 合唱コンクールの実施

（３）心和む掲示・広報活動と放送活動の工夫
① 生徒の意欲を育てる学校・学級掲示の工夫
② 校内放送と広報活動の充実

（４）学校施設・設備の整備と活用
① 現有施設の点検と最大活用
② 教室及び特別教室の整理整頓
③ 運動場及び体育施設の整備
④ 運動用具及び作業道具等の整備と活用

5 生徒行動目標　　＝当たり前のことを 当たり前に＝

○気持ちのよいあいさつ・返事をしよう
○学校をきれいにしよう（掃除の徹底）
○校歌を響かせよう
○学び続けよう（人の話を目で聞く）
○仲間を大切にしよう

アクションプラン（全職員共通実践事項）
① 3W（チームワーク・フットワーク・ネットワーク）の推進
② 学力充実のための授業改善（校内研修の充実）
③ 人権感覚に優れた教職員（人権感覚を磨く）
④ あいさつ・返事・掃除指導（凡事徹底）
⑤ 愛の１・２・３運動＋１（プラスワン）の推進
（家庭・関係機関との連携）
⑥ 教室環境・言語環境の整備（いじめの起きにくい環境づくり）
⑦ 報告・連絡・相談の徹底（危機管理意識のアンテナを張る）
⑧ 不祥事（５悪）防止の徹底（風通しのよい職場環境）
⑨ 働き方改革の推進
⑩ 生徒との対話の充実