

単元構想

1年 総合的な学習の時間
単元名「黒髪校区の魅力を世界へ！」

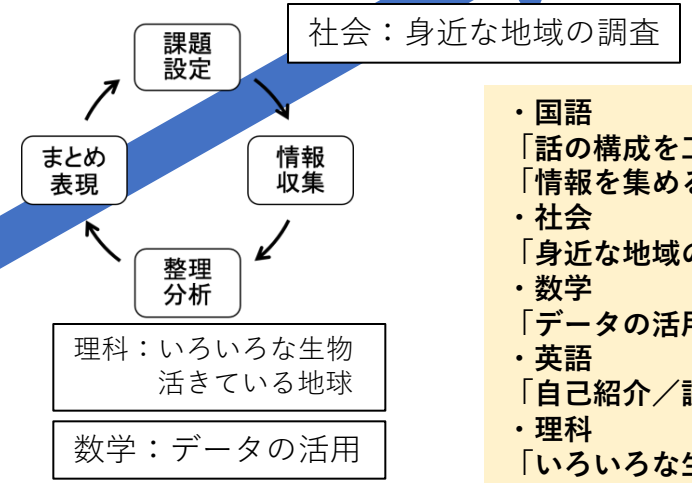
問題の解決

単元の目標

知識及び技能	地域調べの活動を通して、黒髪校区の魅力や価値、そこにある問題点について理解することができるようにする。
思考力, 判断力, 表現力等	地域調べの活動を通して、地域や実生活・実社会の中から問いを見だし、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現することができるようにする。
学びに向かう力, 人間性等	自他の意見や考えのよさ、地域のよさを大切にしながら、探究活動に進んで取り組むことができるようにする。

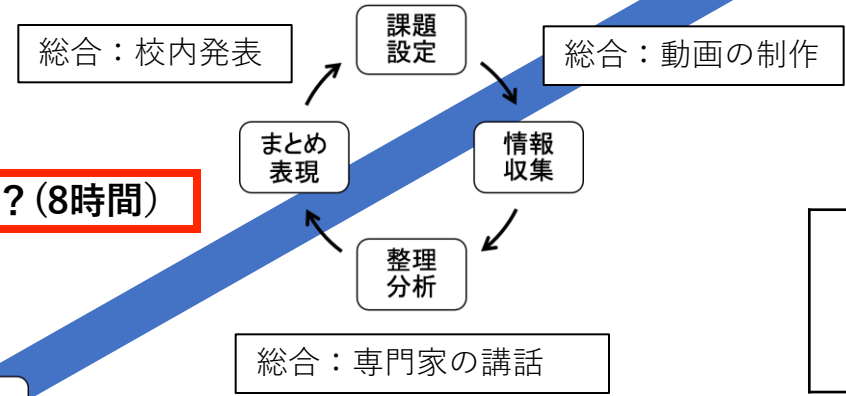
ゴール：黒髪校区の歴史や自然を詳しく知り、そのことを地域の方へ魅力的に情報発信する。

魅力を伝えるにはどのようにすればよいか？(7時間)

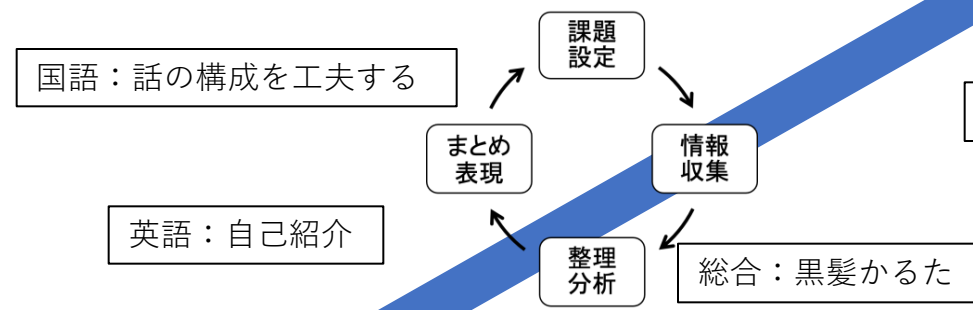


- ・国語
「話の構成を工夫する」
「情報を集める／引用する」
- ・社会
「身近な地域の調査」
- ・数学
「データの活用」
- ・英語
「自己紹介／読む・話す」
- ・理科
「いろいろな生物」
「活きている地球」

情報を魅力的にまとめるにはどうすればよいか？
(16/17時間)



黒髪校区にはどんな場所があるのだろうか？(8時間)



問題：黒髪校区に住んでいるけど、地域のことを詳しく知ってはいない。

指導体制	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒は調査場所ごとのチームで活動 ○学年部職員で5～6チームを指導 ○他学年部の職員とも連携と協力
------	--

学習活動	フィールドワークで得た経験や情報から、相手に伝わる成果物を協働制作し、地域に発信する。また、外部の評価からどのように解決したのかを検証する。
学習評価	<ul style="list-style-type: none"> ○活動の様子と振り返りシートによる形成的評価 ○目標・活動内容と感想等による評価