

令和6年度 桜山中学校 経営方針

1 校訓

つよい人 考える人 ゆたかな人

2 教育目標

「自他の幸せを求め、自ら考え主体的に行動できる生徒の育成」
～助けあい、磨きあい、認めあい、響きあい～一人一人が輝く桜山中

<4つの「あい」>

子どもたちは日々、学習、部活動、習い事など、夢の実現に向けて頑張っています。

- 助けあい…子どもたちには、学校生活のいろいろな場面で、互いに助けあってほしい
- 磨きあい…ただ助けあうだけでなく、互いに磨きあってほしい
- 認めあい…そして、互いに磨きあったことを（頑張ったこと）を認めあってほしい
- 響きあい…そうすると、心も響きあい、一人一人が輝く桜山中へ

*熊本市教育振興基本計画・教育大綱 R6～R9

基本理念「豊かな人生とよりよい社会を創造するために、自ら考え主体的に行動できる人を育む」

- (1) 主体的に考え行動する力を育む教育の推進
- (2) こども一人ひとりを尊重した教育の推進 など7つの基本方針

3 めざす学校像

「一人一人が輝く学校」

- 一人一人の生徒・教職員・保護者を大切にできる学校
- 子どもの「命」が守られ一人一人が輝く学校
- 次代を生き抜く子どもたちに必要とされる力を付けることに全教職員が協力して取り組む学校
- 地域や保護者から信頼される学校

4 めざす生徒像

- 礼儀正しく思いやりのある心豊かな生徒
- 自ら考え主体的に行動できる生徒
- 心身ともにたくましい生徒
- 世のため人のために尽くす生徒
- 学校生活のいろいろな場面で、助けあいながら互いに磨きあい、認めあうことで心も響きあい喜びを感じられる生徒

5 めざす教職員像

- 優れた人権感覚をもつ教職員
- チームワークとお互いを思いやる気持ちを大切にもっている教職員
- 学習指導要領で示された、育成すべき資質・能力を身に付けさせるため、生徒主体の学びのある授業を工夫する教職員
- 生徒や保護者、地域と信頼を築く教職員

6 今年度の重点実践事項

- ・ 探求的な学び・STEAM 教育の充実（STEAM が目指しているもの→「人を幸福にすること」）
- ・ 「生徒が学びとる生徒主体の授業」の実現・ICT の効果的活用（本市の授業デザインを踏まえた授業づくり）
- ・ 凡事徹底（挨拶励行・時間厳守・無言掃除などの基本的生活習慣の徹底、当たり前のことを当たり前に行える、更に高いステージに）
- ・ 学校環境緑化の推進（環境が人を育てる）
- ・ 働き方改革の推進（定時退勤日の徹底 時間外勤務の縮減 年休取得推進 ワークライフバランス）
- ・ 不祥事防止の徹底（飲酒運転、体罰・暴言、情報漏洩、セクハラ、公金横領）