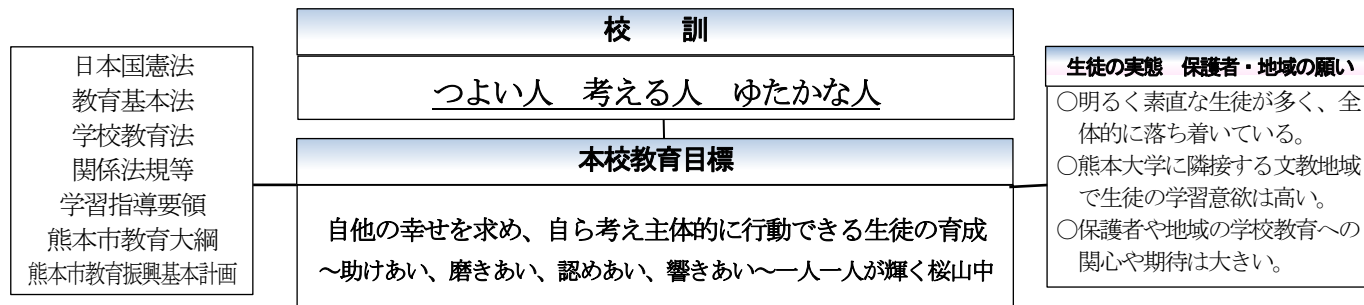


令和6年度 学校教育目標と経営の基本構想 熊本市立桜山中学校



めざす学校像	めざす生徒像	めざす教職員像
「一人一人が輝く学校」 ○一人一人の生徒・教職員・保護者を大切にできる学校 ○子どもの「命」が守られ一人一人が輝く学校 ○次代を生き抜く子どもたちに必要とされる力を付けることに全教職員が協力して取り組む学校 ○地域や保護者から信頼される学校	○礼儀正しく思いやりのある心豊かな生徒 ○自ら考え主体的に行動できる生徒 ○心身ともにたくましい生徒 ○世のため人のために尽くす生徒 ○学校生活のいろいろな場面で、助けあいながら互いに磨きあい、認めあうことで心も響きあい喜びを感じられる生徒	○優れた人権感覚をもつ教職員 ○チームワークとお互いを思いやる気持ちを大切に持っている教職員 ○学習指導要領で示された育成すべき脂質・能力を身に付けさせるため、生徒主体の学びのある授業を工夫する教職員 ○生徒や保護者、地域と信頼を築く教職員

学 校 経 営 方 針
(1) 一人一人が生き生きと輝く桜山中の教育を推進する。(「学校の主役は子供である」) (2) 教育都市くまもとの教職員として、使命感をもって学び続け、個々の特性を發揮し、組織力を生かした学校教育の確立に努める。(「教育は人なり」) (3) 学校と家庭、地域の連携を密にし、信頼と協力による学校経営とその改善に努める。(「信頼と改善」)
桜山中学校は 『桜山スタイル』 一、『生徒一人一人が安心して学び、育ちゆく学校』(全ての命を尊び、自他を認め、ともに学ぶ) 一、『生徒と先生の“心のつながりを大事にする”学校』(心より願う先生の心に応える生徒の心) 一、『先輩に学び、後輩を導く学校』(学年が上がるにつれ桜山中学生としての自覚と誇りが育つ) 一、『生徒一人一人の成長を職員の喜びとする学校』(人の成長に関わる仕事ができる事を喜びとする)
4つの「あい」(助けあい、磨きあい、認めあい、響きあい)を学校生活で心がけ、一人一人が輝く学校づくり

本年度の課題と実践事項			
＜豊かな心の育成＞	＜確かな学力の育成＞	＜たくましい心と体の育成＞	＜教育環境の整備＞
○人権教育の推進 ・人権尊重の意識を高め、認めあい、互いに心が響きあう思いやり豊かな生徒集団の育成 ・人権が尊重される教育活動の展開 ・学校いじめ防止対策の徹底 ○心の教育の充実 ・「特別の教科 道徳」の充実 ・特別活動の充実 ・キャリア教育の充実 ・生徒会自主活動の推進 ・豊かな体験的学習の推進 ・ボランティア活動の奨励 ○生徒指導の充実 ・生徒指導の三機能を生かした学級づくり(支持的風土づくり) ・「積極的な生徒指導」の推進 ・未然防止のための規範意識の醸成 ・情報モラル教育の徹底 ○特別支援教育の充実 ・一人一人の教育的ニーズに応じた計画的・組織的支援の実施 ・特別支援教育研修の充実 ○環境教育の充実 ・全校生徒による花いっぱい緑化活動の推進	○「課題解決力」「情報活用能力」「言語能力」の育成 ・STEAM 教育による探求学習の実施 ・効果的なタブレット等ICTの活用 ・総合的な学習の時間の充実 ・朝読書の実施と図書館の積極的活用 ・桜山タイムの充実 ○生徒が主役の「学びとる」授業の展開 ・知識・技能の確実な定着と思考力・判断力・表現力の育成 ・新学習指導要領の主旨を踏まえた指導と評価 ・「主体的・対話的で深い学び」の実現 ・個別最適化された学びの推進 ○自ら学びに向かう力の育成 ・「桜山塾」「アフタースクール」等での基礎学力と学習意欲の向上 ・生徒会によるSDGsへの取組 ・キャリア教育の充実 ○校内研修の充実 ・steam 教育への取組を通して教職員の指導力向上 ・学び合う組織的な研究の推進 ・ステップアップサポーター招聘等OJTの推進	○命を大切にすべくたくましい心と体の育成 ・命を大切にすべく心の育成 ・自己肯定感の醸成 ・目標達成を目指し根気強く取り組み達成感を味わう体験の確保 ○健康教育の充実 ・基本的生活習慣の確立 ・健康で安全な生活を実践することのできる能力と態度の育成 ・心の健康の保持増進 ○体力の向上 ・体力テストの分析と活用 ・体力向上を目指した取り組みの充実 ○安全指導・管理の徹底 ・職員の危機管理意識の高揚と安全点検の徹底 ・危険予測・回避能力の育成 ○食育の推進 ・望ましい食習慣の形成 ・食物アレルギーへの丁寧な対応	○地域の教育力を生かした体制の推進 ・熊本大学や熊本大附属特別支援学校等と連携したカリキュラムマネジメントの充実 ・リデルライト等地域施設との連携 ・地域の防災組織との連携 ・幼(保)小中高の連携推進 ・PTA、学校評議員との連携強化 ・地域力を生かした美化活動、緑化活動の充実 ○働き方改革の推進 ・諸文書のペーパーレス化 ・勤務時間の適正化