

NO	お子様の学年をお答えください。	どの授業を参観されましたか。	今日の授業参観の感想をお聞かせください。(良かった点や改善点など)
1	1年生;	1年1組 道徳(1組教室);	当たり前の様に触れていた物や食べていた物、色んな行事や建物が自分の地域の宝だったと改めて思いました。
2	1年生;	1年2組 道徳(2組教室);	ちゃんと集中して学習していたので安心しました。しかし、熊本の宝の解答に対して うんぜん とあり 長崎であるとの指摘は必要だと思いました。そのまま流してしまうと誤認識が生まれると思います。
3	2年生;	2年2組 道徳(2組教室);	
4	2年生;	2年2組 道徳(2組教室);	子どもの近くで見られてよかった
5	2年生;	2年1組 道徳(1組教室);	
6	2年生;	2年2組 道徳(2組教室);	みんなの考えを話し合っただけで考えていたようでよかったと思います。
7	2年生;	2年1組 道徳(1組教室);	授業の雰囲気がよく、先生の問いかけに子どもたちが反応している様子が生き生きして感じ良かった。我が子も授業中に楽しそうにしている、発言もしっかり答えていて、普段こんなふうな学校生活を送っているんだなあ嬉しくなりました！今回初めて子どもの真横で授業を受けてみて、後ろから見るのとはまた違って授業に参加しているという感じがして良かったです。私は遅れて行ったのですが子供たちが我が子の隣にさりげなく誘導してくれていいクラスだなと感心しました。隣に座り、少し一緒に参加出来た事が嬉しく感じました。親が隣に座る時の子供達の顔が嫌がってるようで喜んでる感じがして、皆こんな感じなんだなあって普段見れない表情が見れて良かったです。
8	2年生;	2年2組 道徳(2組教室);	
9	3年生;	3年1組 道徳(1組教室);	思春期真っ最中の子供たちですが、しっかりと考えている様子が見れてよかった。少しでもなにか感じるものがあつたのかなと思いました。お手紙楽しみです。
10	3年生;	3年2組 道徳(2組教室);	
11	2年生;	4組 道徳(4組教室);	いつもはもう少し元気な4組だそうですが、保護者がいる事で少しおとなしめだったそうです!でも活発に意見を出し合い、内容深い道徳の授業でした!
12	3年生;	3年2組 道徳(2組教室);	子供たちのいろんな意見が出た。
13	2年生;	2年1組 道徳(1組教室);	
14	1年生;3年生;	1年2組 道徳(2組教室);3年2組 道徳(2組教室);	1年では地域の魅力に、ついてよく考えていたなと思いました。3年では家族について考え手紙までもらえて今後が楽しみにになりました
15	1年生;3年生;	1年2組 道徳(2組教室);3年1組 道徳(1組教室);	それぞれ、しっかり意見を持っているんだと思いました。
16	3年生;	3年2組 道徳(2組教室);	終始温かい良い雰囲気で話し合いが出来ていたので、見ていてとても楽しかったです。家族について話すことで、家族への感謝の気持ちが再認識できたと思うので良い機会になったと思います。
17	2年生;	2年2組 道徳(2組教室);	消防団の道徳の授業は、地域の支えや人を思う気持ちを感じられて、子どもにも大人にも大切な学びでした。子供たちもしっかり考えていて感心しました。
18	1年生;	1年1組 道徳(1組教室);	自分が住む地域の良いところを考える、きっかけになったこと
19	1年生;	1年2組 道徳(2組教室);	グループで意見を出し合っただけで、意見をまとめて、発表がよく出来ていたなと思いました。

20	2年生;	2年1組	道徳(1組教室);	学校で過ごす様子が分かって良かったです。
21	1年生;	1年2組	道徳(2組教室);	時間があれば子供一人ひとりの感想や考えの発表が観たかったです。
22	2年生;	2年2組	道徳(2組教室);	恥ずかしがらず感じ成長を感じる思春期ぽさが出ていて面白かったです
23	1年生;	1年2組	道徳(2組教室);	皆んな真面目に授業に参加しており、班で協力して話し合う場面もみられた。
24	2年生;	2年2組	道徳(2組教室);	とても、楽しい授業でした。
25	3年生;	3年2組	道徳(2組教室);	
26	1年生;	1年2組	道徳(2組教室);	