

令和4年(2022年)8月25日
学校改革推進課

天明校区施設一体型義務教育学校基本計画(素案)について

1 計画策定の趣旨

令和3年(2021年)5月21日に、天明校区地域懇談会から、施設一体型義務教育学校設置等に関する「天明校区における魅力ある学校づくりに関する要望書」が教育長に提出された。

本市では、地域懇談会からの要望内容を踏まえ、天明校区施設一体型義務教育学校における教育や施設整備等の基本的な考え方をまとめた基本構想を令和3年(2021年)12月24日に策定した。

その後も、各校の校長及びPTA会長、各校区自治協議会会長、周辺保育園の保護者代表で構成する新校準備会において、新設校の位置や望ましい教育の方向性について検討を重ね、本市初の施設一体型義務教育学校設置に向けて「天明校区施設一体型義務教育学校基本計画(素案)」としてとりまとめた。

2 取組の内容について

添付の基本計画素案、基本計画素案(概要版)のとおり

3 これまでの取組

| 年 | 月日 | 内容 | 参加者等 |
|-----------------|--------|---------------------|--|
| 令和3年 (2021年) | 3月24日 | 第1回合同意見交換会 | 各校区自治協議会会長、 各小中学校PTA会長 |
| | 4月15日 | 第2回合同意見交換会 | |
| | 4月27日 | 地域懇談会 | |
| | 5月21日 | 要望書手交式 | 天明校区地域懇談会座長 |
| | 7月26日 | 熊本市総合教育会議 | 市長、教育長、教育委員 |
| | 10月15日 | 新校準備会開催に向けての意見交換会 | 各校区自治協議会会長、 各小中学校PTA会長 |
| | 12月24日 | 基本構想策定 | |
| 令和4年 (2022年) | 1月18日 | 第1回新校準備会 | 各校区自治協議会会長、各小 中学校PTA会長、天明校区小 中学校校長、天明校区各保育 園保護者代表 |
| | 3月17日 | 第2回新校準備会 | |
| | 5月20日 | 第3回新校準備会 | |
| | 5月24日 | 天明地域自治協議会連合会総会説明 | 天明地域自治協議会 |
| | 6月27日 | 天明校区保育園園長説明 | 天明校区の保育所園長 |
| | 7月6日 | 天明中近隣の住民・土地所有者向け説明会 | 天明中学校区住民、地権者等 |
| | 8月5日 | 第4回新校準備会 | 各校区自治協議会会長、各小 中学校PTA会長、天明校区小 中学校校長、天明校区各保育 園保護者代表 |

4 今後の主なスケジュール

| 年 | 月 | 内容 |
|-----------------|------|---------------------|
| 令和4年 (2022年) | 9月以降 | 天明校区学校評議員説明会 |
| | 9月以降 | 周辺保育園の保護者向け説明会 |
| | 9月 | 議会(基本計画素案の報告) |
| | 11月 | 定例教育委員会会議(基本計画案の報告) |
| | 12月 | 議会(基本計画案の報告) |
| | | 定例教育委員会会議(基本計画の議決) |

天明校区施設一体型義務教育学校基本計画(素案) 概要版

1. はじめに

熊本市の教育は、令和2年度(2020年度)に策定した熊本市教育振興基本計画(熊本市教育大綱)の基本理念である、「豊かな人生とよりよい社会を創造するために、自ら考え主体的に行動できる人を育む」に基づき、子どもたち一人ひとりが、社会環境の変化に適切に対応し、学びに向かう力を持ち、豊かな人間性、健やかな体を備えた、主体的に考え行動できる人づくりを進めることを目指しています。そのための施策として、小中一貫教育^{※1}を推進することにより、学力向上と生徒指導の充実を図ることとしています。天明校区の小学校4校においては、全学年が単学級(1学年1学級で編制されること)又は複式学級(2つ以上の学年で学級が編制されること)となっており、今後児童数が減少し、複式学級が継続する学校や、複式学級になることが見込まれる学校があります。天明校区施設一体型義務教育学校における教育の基本的な考え方や施設整備等の在り方を「天明校区施設一体型義務教育学校基本計画(素案)」としてとりまとめました。

※平成28年度(2016年度)の法改正により、小学校と中学校が、義務教育9年間の中で、目指す子どもの姿を共有し、学習指導や生徒指導において、お互いに協力しながら教育活動を行う仕組みとして、「小中一貫教育」が制度化されました。本市においては校区の状況に応じて順次導入を進めています。(令和4年(2022年)4月時点:7校区)

2. 児童生徒数の将来推計

現在、天明校区の小学校においては、児童数が減少し、学年単学級または複式学級となっています。中学校を含めた児童生徒数は、ここ20年間で4割程度減少し、今後も減少が続くことが見込まれています。令和4年度から令和9年度の既存各校の児童生徒数の将来推計を以下に示します。これらを踏まえ、新たに整備する義務教育学校の施設規模の検討を行いました。

| 年度 | 学校 | 令和4年度 (2022年度) | 令和5年度 (2023年度) | 令和6年度 (2024年度) | 令和7年度 (2025年度) | 令和8年度 (2026年度) | 令和9年度 (2027年度) |
|------------------|--------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 児童 生徒数 (人) | 中緑小学校 | 43 | 45 | 40 | 43 | 35 | 35 |
| | 銭塘小学校 | 115 | 101 | 103 | 98 | 87 | 82 |
| | 奥古閑小学校 | 127 | 119 | 117 | 115 | 114 | 106 |
| | 川口小学校 | 59 | 54 | 49 | 47 | 41 | 40 |
| | 天明中学校 | 162 | 178 | 172 | 149 | 153 | 151 |
| | 合計 | 506 | 497 | 481 | 452 | 430 | 414 |

※令和4年度は特別支援学級の児童生徒数を含み、令和5年度から令和9年度は通常学級の児童生徒数のみを示します。

3. 施設一体型義務教育学校の特徴

- 1) 教育課程編成の自由度が高いため、先進的で特色あるカリキュラムを編成し、探究型の学びを充実させることができ、学習意欲の向上及び学力向上につなげることができる
- 2) 小中学校が一体化した教職員組織であるため、児童生徒に関する情報を常日頃から共有することで、組織的な指導体制・協力体制による生徒指導の充実と、9年間の切れ目のない学びの提供ができる
- 3) 児童生徒が1つの学校で一緒に教育を受けることで、「異学年交流」が日常的に行われ、それにより児童生徒の自己肯定感や自己有用感が高まり、将来の目標や夢の実現に向かって自信をもって取り組んでいくことができる

4. 教育の基本的な考え方と施設整備方針

令和3年度に策定した基本構想及び新校準備会での意見等を踏まえ、基本計画における施設整備の6つの方針を定めました。

① 小中一貫教育に適した教育環境の整備

- 1) 多様な学びのあり方に柔軟に対応できるよう、教室まわりに少人数教室や交流スペースを設置
- 2) 前後期の職員室を一体的に整備し、教職員同士の連携を促進するとともに、校内の各所を見守りやすい位置に整備
- 3) 普通教室まわりの少人数で交流できるスペースに加え、学年集会が可能な多目的室を前期・後期それぞれに整備

② 社会状況の変化に対応する教育環境の整備

- 1) 令和の日本型学校教育^{※1}のスタンダード
ICTを活用した授業を想定し、普通教室は文部科学省が公表している GIGA スクール構想等を踏まえた適切な面積が確保できるよう検討
- 2) インクルーシブ教育システムの構築・性の多様性の尊重
特別支援教育の充実、エレベーターの設置、ユニバーサルデザインを導入した施設づくり、児童生徒用の更衣室や多様な利用者に配慮した各階へのバリアフリートイレの整備等
- 3) 教職員の働く場としての機能向上
打合せや個人・協働での作業等の多目的な使用が可能な共有スペース、リフレッシュや教員同士の情報交換等ができるスペース、オンライン教育のための映像コンテンツ制作やオンライン会議・研究ができるスタジオの整備を検討
- 4) 公共施設の資産総量の適正化
前期・後期課程の室の共用化による施設規模の適正化、民間企業のノウハウや資金の活用等による総コストの削減を検討
また、将来の教育ニーズの変化を踏まえ、室の可変性を考慮した整備を検討

※ 中央教育審議会答申(令和3年(2021年)1月)の中で、日本の学校教育は、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた「令和の日本型学校教育」を目指すとしています。

③ 特色あるカリキュラム、教育課程の編成

- 1) 主体的な学びを支援する場
デジタル化が進む中で、図書館が読書・学習・情報のセンターとしての機能を果たすことができるよう、図書館とコンピューター室を組み合わせたメディアセンターは、ICT を活用し、調べる、まとめる、発表する等の学習活動が行える場所(ラーニング・コモンズ)として整備を検討
- 2) 地域社会との協働による学びの場の創出
地域住民が利用できるよう、地域開放専用の室を設置するほか、グラウンドや体育館、特別教室等に関しても、地域開放を想定した施設整備を検討

④ 避難所機能を有した施設整備

- 1) 浸水想定を踏まえた防災機能
想定される災害規模に耐え得るよう、3階建て以上の校舎やキュービクル、発電機の屋上設置、備蓄倉庫の設置等により、災害時のライフラインの確保を検討
- 2) 液状化対策
緩い地盤状況を加味して、建物計画をコンパクトにすることで建築面積の縮減による杭本数の低減を目指し、施設規模適正化を検討
- 3) 初期避難への安全性配慮
耐震・防火性能の確保、地域住民の校舎屋上への避難を想定した外階段の設置等、避難安全性の高い計画を検討

⑤ 通学支援

- 1) 小中学校の施設の一体化により、通学距離が遠くなってしなう児童が見込まれるためスクールバスでの通学を検討
- 2) 運用方針については、停留所及び待機スペース、運用方法(直営・委託)、EVバス導入の適否等について検討

⑥ 「閉校後の校舎の利活用」と「まちづくり」

- 1) 閉校となった小学校施設の利活用については、住民の方々のご意見を伺うとともに、施設の老朽化状況等をみながら検討
- 2) 民間事業者の意見や提案等を把握し、新たな事業案件の形成や事業の進展を図ることを目的に、今後、マーケットサウンディング開催を予定

5. 計画予定地の条件について

| 項目 | 内容 | 計画予定地 |
|--------|---|-------|
| 都市計画区域 | 市街化調整区域 | |
| 建ぺい率 | 40% | |
| 容積率 | 80% | |
| 高さ制限 | 10m | |
| 外壁後退 | 1m | |
| 道路斜線 | 勾配 1.5 | |
| 隣地斜線 | 立上がり 31m 勾配 2.5 | |
| 防火地域 | 指定なし | |
| 日影規制 | 指定なし | |
| 接道条件 | 南側 奥古閑町第7号線 西側 奥古閑町第6号線 南側 奥古閑町第7号線 | |

6. 施設計画の考え方

(1) 敷地内の配置・動線計画について

- ・可能な限り整形で日当たりがよく、広いグラウンド環境を確保します。
- ・歩車分離や安全な歩行空間の整備等を検討し、通学の安全性に配慮した計画とします。
- ・スクールバスや給食配送車両の動線を考慮した配置計画とします。
- ・地域開放する施設は、セキュリティや安全面に配慮した、配置・動線を検討します。

(2) 諸室計画について

- ・前期・後期課程の児童生徒が共用する場所は、体格差に配慮した配置・設備を検討します。特に運動施設については、体格差による事故等を防ぐため、前期・後期課程それぞれにグラウンドと体育館を整備します。
- ・普通教室の配置は、採光に配慮した計画とします。
- ・管理諸室から正門や昇降口、校庭等を見守ることができ、死角の少ない計画とします。
- ・高潮等の浸水対策として、2階以上に避難スペースを確保します。

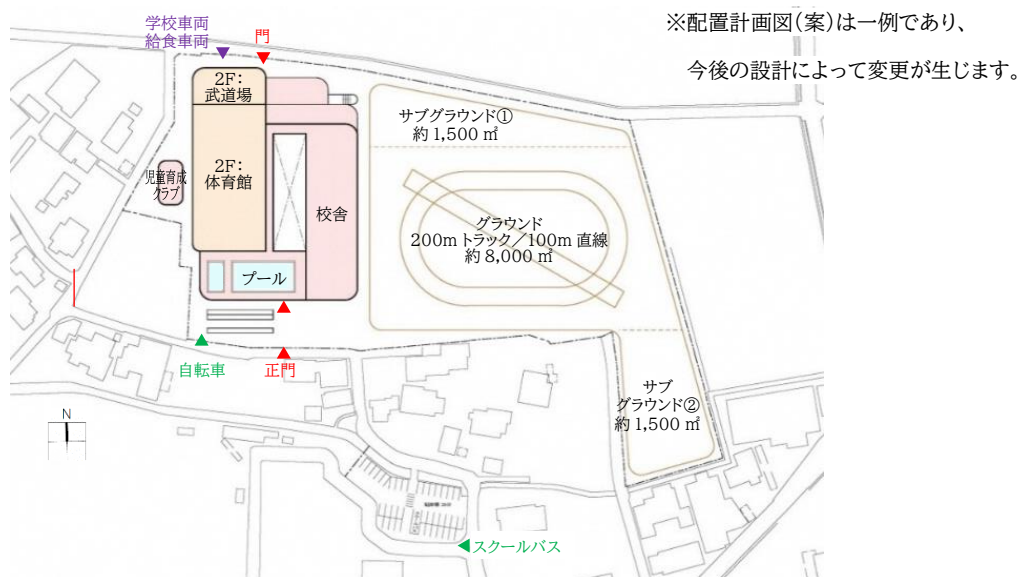
7. 全体計画概要

| | 機能 | 備考 |
|---------|--|---|
| 校舎 | 普通教室 | 普通教室、特別支援学級、特別支援教室 |
| | 新しい学び | 少人数教室、多目的室、交流スペース |
| | 特別教室 | 英語、理科、図工・美術、技術、音楽、メディアセンター、教育相談 |
| | 管理諸室 | 職員室、校長室、事務室、主事室、会議室、放送室、保健室、生徒会室、教材・物品室、更衣室、職員更衣室 |
| | その他 | 昇降口、地域連携室、給食、防災備蓄倉庫、その他共用部 |
| 体育施設 | アリーナ | |
| | 武道場 | |
| | 更衣室・倉庫等 | |
| | プール | |
| 児童育成クラブ | | |
| 屋外施設 | 体育倉庫、部室、屋外 WC | |
| 敷地合計 | 22,867 m ² (出典:天明中学校施設台帳)、内グラウンド約 11,000 m ² | |

※想定諸室については現時点での想定であり、変更となる場合があります。

8. 施設の配置計画(例)

熊本市のハザードマップにおいて高潮の最大高さは10mと想定されており、校舎3階の床高さまで浸水する可能性があります。避難所機能を有する施設として整備するにあたり災害時の避難安全性をより高めるため、4階建て校舎等の配置を検討しました。良好な教室環境やまとまったグラウンド面積の確保、敷地周辺への日影の影響が少ない等を考慮した配置計画(例)を以下に示します。



9. その他の検討事項

1. 避難所機能の確保 : 避難所として学校施設を利用できるよう、避難所機能に係る配慮事項を検討
2. 地域開放 : 地域連携室を1階に計画し、グラウンド、アリーナ、特別教室等についても、地域開放を検討
3. スクールバスの運用計画 : スクールバス等での通学を検討
4. 登下校時の安全性の確保 : 児童生徒の登下校時における安全性の確保について検討
5. 環境への配慮 : 再生可能エネルギーの導入及びエネルギーの効率的な利用を図る
6. 工事期間中の天明中学校生徒への配慮 : 既存学校への騒音や振動等に対する配慮を検討 工事期間中の天明グラウンドの活用や仮設校舎を設置する場合の、効果的な教育活動のあり方についても検討
7. 日影による周辺農地への影響 : 設計段階において、影響範囲を詳細に検証するとともに、日影の影響をできるだけ抑えた施設配置等、必要に応じた措置を検討 夜間照明についても同様に検討
8. 学校体育館の騒音・振動の影響 : 設計段階において、影響範囲を詳細に検証するとともに、防音対策等必要に応じた措置を検討
9. 熊本市内全域からの児童生徒の受け入れの検討 : 個に応じた学びの充実を目指す環境の中で、学びたいという児童生徒について、熊本市内全域から受け入れることを検討

10. 施設整備スケジュール

本事業において、現在想定される事業スケジュールは以下となります。令和4年度に実施予定の民間活力導入可能性調査を踏まえて、事業手法を検討していきます。義務教育学校の開校と供用開始の時期についても引き続き検討していきます。

| | 令和4年度 (2022年度) | 令和5年度 (2023年度) | 令和6年度 (2024年度) | 令和7年度 (2025年度) | 令和8年度 (2026年度) | 令和9年度 (2027年度) | 令和10年度 (2028年度) |
|---------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 従来方式 | 基本計画・可能性調査 | 基本・実施設計 仮設校舎 | | 解体 | 新校舎建設工事 | | 仮設校舎解体 外構工事 |
| PPP/PFI | 基本計画・可能性調査 | 事業者選定等 | 基本・実施設計 仮設校舎 | | 解体 | 新校舎建設工事 | 仮設校舎解体 外構工事 |

供用開始