令和７年度　熊本市立富合中学校 教育目標及び学校経営方針

憲法　教育基本法
学校教育法 等
熊本市教育振興基本計画　市教育大綱
熊本市教育目標
熊本市の教職員像
学習指導要領の視点

富合教育の基本理念
和

生徒、学校、地域の実態
生徒、教職員、保護者、地域の願い　小中一貫教育の流れ
社会や時代の要請

富合小中一貫教育の目標
ふるさと富合を愛し、未来に向かって
主体的に学び行動する子どもたちの育成

本 校 の 教 育 目 標
和　～笑顔があふれ　生き生きと 輝く 富中生～

経 営 の 基 本 方 針・基 本 理 念
富合小中一貫のよさを継承しつつ、新しい一貫教育の在り方を摸索・創造する

１　生命や人権を尊重し、一人一人を大切にした教育活動を推進する（命を守り育てるところ）
２　心豊かで、心身共に健康でたくましい生徒の育成を推進する（人間力）
３　自ら学びに向かう力をはぐくむ教育を推進する（社会を生き抜く力・学力保障・進路実現）
４　美しく潤いのある安全で安心して過ごせる学校づくりを推進する（環境、安全、防災、感染症）
５　信頼される地域・社会に開かれた特色ある学校づくりを推進する（持続可能な社会 地域活性）
※すべての教育活動を通して、学校教育目標の具現化を図る。

小中一貫教育の充実と地域と協働した学校づくり
★～総合的な学習の時間の充実を通して～
授業改善（めあて 対話 振り返り）、ICTの活用

生徒目標：「 挨拶と返事 時間厳守 進路実現 」
生徒会テーマ：「和喜挨相」　和を大切に　喜びを分かち合い　挨拶を自主的に　相手を思いやれる富合中

めざす学校像
1　生徒が「楽しい」「学びたい」「通いたい」と思う居心地のよい学校
2　心身が鍛えられねばり強い生徒が育つ学校
3　生徒一人一人が大切にされ、安全で安心して学べる学校
4　生徒や保護者、地域から信頼される学校

育てたい生徒像
1　夢や希望を持ち、志を高く、生き生きと目標に向かって自らを高めようと努力できる生徒
2　心身共にたくましく心豊かな思いやりのある生徒
3　規律ある行動ができ、正義感を持ち、自他を大切にできる生徒
4　社会に目を向け、郷土愛と豊かな国際感覚を持つ生徒

めざす教職員像
1　豊かな人間性と生徒への教育的愛情に溢れる教職員
2　教師としての使命感を持ち、明るく、富合中学校（組織）の一員として、自覚と誇りを持ち、協働できる教職員
3　自己研鑽、授業改善に努め、向上心を持ち、学び続ける教職員
※熊本市の教職員像

学校教育目標を達成するための努力目標・実践事項等

豊かな人間性の育成
１ 道徳教育の充実
・道徳科の授業改善評価の工夫・充実

２ 人権教育の推進
・人権が尊重される学校、学級づくり
・一人一人を大切にする支援の充実

３ 生徒会活動、社会貢献活動の充実
・校則の見直し
・生徒会ボランティアの実施

４ 積極的な生徒指導, 生徒理解と支援の充実
・共通理解と実践
・不登校生徒の支援
・関係機関との連携
・教育相談、きずなアンケートの充実
・規範意識の醸成
★校内支援委員会の充実

学力の向上
１ 自ら学びに向かう力をはぐくむ教育の推進
・授業改善（めあて、対話、 振り返り）
・ＩＣＴ活用、思考スキル、協働的な学びの小中連携した研究
・家庭学習の定着と中身の充実
・進路実現、キャリア教育の充実
・問題解決力やコミュニケーション力の育成

２ 基礎基本の定着
・小中連携した学習訓練の見直しと共通実践
・わかる授業の創造、指導法の工夫
・放課後学習会(未来塾)の充実

３ 学校図書館、情報教育の充実
・図書活用、読書量増加

健やかな体の育成
１ 基本的生活習慣の確立
・さわやかなあいさつ
・早寝、早起き、朝ごはんの推進
・健康で安全な生活習慣と自己管理能力の育成

２ 体力づくりの推進
・個々の体力、運動能力の分析と活用

３ 部活動指針に沿った運動部活動の推進
・一人一人の達成感、充実感のある部活動の推進
・計画的、効率的な部活動の推進

４ 保健、衛生、食育の推進
・健康観察、健康相談の充実
・食に関する指導の充実

教育環境の整備
１ 校内環境の整備
・安全点検の徹底
・全職員による清掃の徹底
・花いっぱいの学校づくりと農園づくり
・生徒会ボランティア清掃の充実
・校内掲示、緑化活動の工夫・充実
・施設、設備の充実

２ 安全、安心な学校づくり
・家庭や地域と連携した防災教育、安全教育の充実
・感染症予防対策の徹底
・危機管理マニュアル、危機管理体制の見直しと充実
・授業中の事故防止の徹底
・登下校の安全指導の徹底

保護者・地域との連携
１ 地域に開かれた学校づくり
・授業公開、学校行事の充実
・情報の発信（各種便り、ホームページの充実、タブレット端末やすぐーるの活用）
・地域行事への参加
・ＰＴＡとの協力・連携
★地域人材、資源の活用（総学の時間を通して）

２ 信頼される学校、教職員
・優しさと厳しさ
・組織力の向上、チーム対応
・一人一人を大切にする人権感覚と感性
・率先垂範
・保護者、地域から学ぶ姿勢
・小中一貫、連携の見直しと充実