

3 藤園教育の目標

(1) めざす学校像・・・教育文化の匂う学校

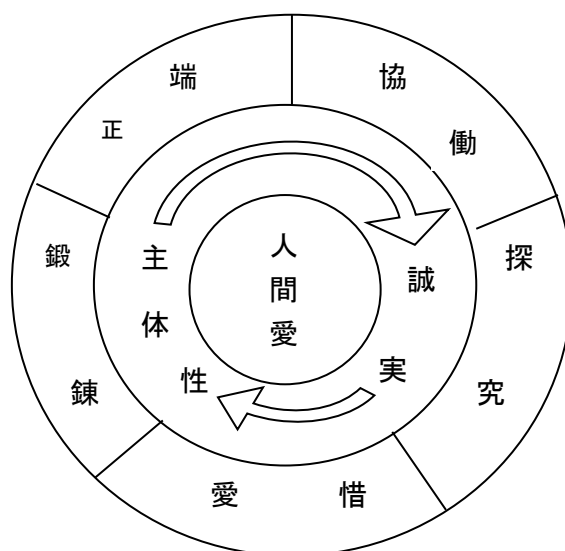
- ① 環境が常に教育的に整備され、清潔で静粛な気品に満ちた学校
- ② 営みのすべてに厳しさと楽しさが漂う活気と知性に満ちた学校
- ③ 日々生々発展し、地域社会から信頼される安定した学校
- ④ 伝統と創造が調和的に行われ、堅実と重厚さを備えた学校

(2) めざす教師像・・・師弟の和熟に生徒は育つ

- | | |
|------------------|----------------------|
| ① 先生の信頼に生徒はついてくる | ⑥ 先生の深さに生徒は仰ぐ |
| ② 先生の明朗健康に生徒は親しむ | ⑦ 先生の豊かさに生徒は楽しむ |
| ③ 先生の温顔に生徒は安心する | ⑧ 先生の創意に生徒は伸びる |
| ④ 先生の働きに生徒は活気づく | ⑨ 先生の着想に生徒は啓かれる |
| ⑤ 先生のきびしさに生徒はしまる | ⑩ 先生のチームワークに生徒はこぼれない |

(3) めざす生徒像・・・[藤園の紳士・淑女]

心身ともにたくましく(鍛錬)、豊かな情操(愛惜)と磨かれた知性(探究)をもち、お互いに協力し合う(協働)主体的で誠実な生徒という意味であり、その基底には、常に自分を愛する(大切に)と同時に人も愛する(大切に)という人間愛の精神が貫かれている。



[藤園の紳士・淑女]

- 主体性に徹す・・・やる気をおこし、自分のことは自分でやること
- 誠実に貫く・・・まごころをもって生活すること
- 端正に保つ・・・清潔で上品であること
 - ・服装や言葉づかいをきちんとする
 - ・礼儀正しく品位をもつ
- 鍛錬に振う・・・元気を振るって練り鍛えること
 - ・健康・安全につとめる
 - ・勤労を愛し、仕事に生き甲斐をもつ
- 愛惜に慎む・・・ものや人を愛し、わがままをおさえること
 - ・友達を信頼し、誠実に交わる
 - ・他人の立場を理解し、寛容の心をもつ
- 探究に尽す・・・ものの真理をさがし求めること
 - ・自主的に行動し、自分に責任をもつ
 - ・真理を愛し、理想を追求する
- 協働に勤む・・・お互いに協力して働き、公に奉仕すること
 - ・集団のきまりや秩序を守り向上をはかる
 - ・社会的連帯感をもち、公共のためにつくす