

# 令和元年度 熊本市立楠幼稚園の取り組みについて

## めざす幼児の姿



## 園の教育目標

### 園の重点的実践事項

#### 教師力の向上

##### ○園内研修の推進・充実

研究テーマ

「友達とかかわりながら表現する楽しさを味わうことを通して～」

##### ○特別支援教育の推進と充実

(一人一人を大切にした教育)

##### ○チーム保育の推進

(全職員で全園児を)

#### 明るくたくましい心身の育成

##### ○自ら取り組む遊びの場作り

○豊かな心・豊かな表現力の育成  
(遊びや体験を通して)

##### ○外遊びの奨励と環境の工夫

○安全な環境作り・安全教育の推進

○基本的生活リズムづくり

○あいさつ運動の推進

#### 保護者や地域との連携

##### ○子育て支援事業の充実

##### ○幼稚園教育の啓発

(体・言葉・意欲・人のかかわり)

##### ○幼・保・小・中連携の推進

##### ○地域を活かした保育活動

##### ○地域の行事や会議への参加

## めざす教師像

子どもとともにあり、思いに寄り添う温かな心

保育に熱意をもち、発想豊かで研究熱心 健康で明るく、責任感をもつ

<すこし、かみくだいて、詳しくお伝えします・・・>

## 1 安心・安全、そして魅力的な教育環境の充実

一昨年から「安心・安全、そして魅力的な環境づくり」に取り組んでいます。築45年以上の園舎等は、あちこち老朽化が見られますが、今年度も限られた予算の中で、子どもたちにとって、魅力的な環境（空間や雰囲気）づくりに努めます。

### ①安全に安心して活動できる環境づくり

○遊具・園環境の安全点検の徹底と対応

○子どもにも「安全への構え」を身につけさせる保育環境（避難訓練・生活の中で）

### ②「美しく」「心地よく」「楽しく」「自己発揮できる」環境づくり

○四季の植物や花、自然に出会える環境づくり ○清潔感のある環境づくり（清掃・整備）

○遊具の配置や部屋環境の工夫 ○継続して心ゆくまで取り組むことができる環境づくり

### ③運動意欲を高める環境づくり

○体を動かす楽しさを味わえる機会（「くすのきタイム」（集会）・計画的な運動遊びなど）

○体を動かしてチャレンジできる環境づくり（達成感や自信につなげて）

## 2 「チームくすのきようちえん」～よりよい連携を～

子どもたちの育ちは、ご家庭と幼稚園、地域が、連携することで、より豊かになります。連携で一番大切なことは、「お互いに理解しながら、同じ目標に向かって、それぞれの立場で取り組む」ことです。「子どもの健やかな成長」という願いは、家庭と幼稚園、そして地域の方も同じです。お互いがより理解し合って、それぞれの立場から、子どもたちのために動いていくことを目指して取り組みます。

### ① 園の取り組みや子どもの様子を分かりやすく発信！

○ホームページ「くすくす日記」・クラス便り・学級懇談会・降園時のお話等で

### ② 幼稚園と家庭教育をつなぐために

○保護者の皆さんの声を聴き、活かす取り組み

（アンケートや感想・学級懇談会・教育相談・細やかな連絡等から）

○年齢に合った生活と心の自立・自律をめざして

（後援会全体会での情報の交流と共有の場づくり・園便り等）

### ③ 地域と幼稚園が連携するために

○3校1園での共通実践（学力充実の取り組み・「あいさつ」「返事」「きくしせい」など）

○開かれた幼稚園として

（地域の方の園行事への参加機会・未就園児の会・地域の行事や会議への参加協力など）

## 3 楽しんで思いや考えを伝え合う表現力の育成

社会で生きる中でコミュニケーションの力はとても重要です。「自分も人も大事にする人権感覚」を基盤として、「自己実現していく力」「考えを出し合い、協働する力」の基礎としての表現力を高めるために、次のよう取り組みます。

### ① しっかりと話を聞く心と態度を育てる

○子どもの話を共感的によく聞く、温かいかわり合いをする教師である(子どもの思いを理解する)

○子どもたちが話を聞きあう環境や援助の工夫

### ② 場に応じた気持ちのよいあいさつの奨励

○「相手を見て、立ち止まってあいさつ」（相手の心にとどくあいさつ）の奨励

○登降園時や様々な人との出会いを好機として、継続したあいさつ指導

### ③ 思いや考えを伝え合う場の工夫

○日々の遊びや生活の中で、思いの伝え合いや話し合いを大切にした保育実践

（園内での保育研究・理論研究・園外での研修を重ね、質の高い保育をめざします）

○帰りの会での日々の振り返り

○行事などで、大勢の人の前で思いや考えを伝える場を計画的に設ける

○劇遊び、描画、身体表現など、いろいろな表現活動の積極的な取り組み

## 4 先生が子どもと向き合う時間の創造

園務や園行事、働き方の見直しをすることで、子どもたちや保護者・地域の皆さまと、笑顔で温かく向き合える人であるように頑張ります！